

基隆市 112 學年度仙洞國民小學課程計畫



目錄

目錄	1
基隆市 112 學年度仙洞國民小學課程計畫	0
壹、現況與背景分析.....	0
一、學校基本資料	0
二、學校背景分析	1
貳、課程願景與課程目標.....	8
一、學校願景與教育目標	8
二、課程願景與課程目標	10
參、總體課程架構	13
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數.....	13
二、法律規定教育議題實施規劃	18
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9).....	33
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	37
一、一年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	37
二、二年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	76
三、三年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	126

四、四年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）	190
五、五年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）	254
六、六年級領域/科目課程計畫（依據九年一貫課綱）	318

伍、彈性學習課程計畫（校訂課程）...錯誤！尚未定義書籤。

一、彈性學習課程總表（表 5）	錯誤！尚未定義書籤。
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程	錯誤！尚未定義書籤。
三、彈性學習節數進度規劃	錯誤！尚未定義書籤。
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	錯誤！尚未定義書籤。
五、彈性學習課程—其他類課程	557
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	749

陸、課程實施與評鑑..... 769

基隆市 112 學年度仙洞國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本資料

縣市別	基隆市	校名	仙洞國民小學
校址	基隆市中山區仁安街 141 號		
校長姓名	江照男	聯絡電話	(02)24223031
學校班級概況	一年級 1 班，人數 19 人。 二年級 1 班，人數 21 人。 三年級 1 班，人數 21 人。 四年級 1 班，人數 15 人。 五年級 2 班，人數 30 人。 六年級 1 班，人數 20 名。		

	合計 7 班，總人數 126 名。		
聯絡人姓名	林鴻明	學校網址	www.sdps.kl.edu.tw
學校電話	(02)24223031	學校傳真	(02)24227091

二、學校背景分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 鄰近公車站，離高速公路近。 2. 鄰近有許多的	1. 上、下學期間重車出入，多擁擠。	1. 市港合一，仙洞地區更新指日可待。	1. 貨櫃車眾多。 2. 商業活動稀少。	1. 協請交通隊設置交通安全設施 (如校門口設置

境	古蹟可提供教學資源。	2. 文化建設較為落後。	2. 地方觀光產業，可帶動地方生機。	3. 港區人口外移嚴重，有廢校之虞。	紅綠燈、設置人車分道措施、劃設禁止停車區域)確保學童上下學安全。 2. 結合社區資源及家長專才，充分開發運用自然資源，發展校本課程，形塑學校特色。
學校	1. 全校 7 班學生人數 126 名。	1. 由於人口外移，社區老化，致	1. 班級人數少，適合小班教學。	1. 少子化影響，招生不易，有廢校	1. 成立多元社團活動，發揮學生潛

<p>規模</p>	<p>2. 學校屬小型學校。</p>	<p>學生數逐年減少中。</p> <p>2. 學生人數少，競爭力薄弱。</p>	<p>2. 學校人數少，師生互動較多。</p>	<p>可能。</p> <p>2. 教師人數少，工作量多。</p>	<p>能及增進學習面向。</p> <p>2. 充實學校E化設備，行政作業標準化，減輕教師工作負擔。</p> <p>3. 與鄰近學校共組策略聯盟，資源共享、相互交流、分工合作，以提升學校優勢及競爭力。</p>
-----------	--------------------	---	-------------------------	----------------------------------	---

<p>學校設施</p>	<p>1. 班級 E 化設備充足，方便教師進行資訊融入教學。</p> <p>2. 各項專科教室充足，提供學生多元的學習場域。</p>	<p>1. 教室內部空間須整體規劃(如增加置物櫃)。</p> <p>2. 活動中心設備尚未完善，無投影設備，影響學校宣導成效。</p>	<p>1. 學習步道、生態環境區陸續完成，豐富教學資源。</p> <p>2. 辦公空間變大，提高行政教學品質。</p>	<p>1. 部分校舍老舊，鋼筋、電線裸露，影響教職員工生安全。</p> <p>2. 學校側門邊待回收校地，尚有數筆民宅尚未搬遷，影響學校校園整體規劃。</p>	<p>1. 向上級爭取經費，重新整修校舍。</p> <p>2. 依校務發展計畫逐年編列預算，購置教學設備。</p> <p>3. 透過上級單位協助，請居民搬遷，讓校地回歸學校使用。</p>
<p>教</p>	<p>1. 教師年輕、進</p>	<p>1. 人數少，教師</p>	<p>1. 落實小班教</p>	<p>1. 多數教師住外</p>	<p>1. 塑造校園溫馨</p>

<p>師</p>	<p>取、有活力。</p> <p>2. 教師深具教學熱忱、認真負責。</p> <p>3. 教師各具專長，且願發揮團隊精神。</p>	<p>行政工作偏重。</p> <p>2. 授課時間不同，各年級聯繫不足。</p> <p>3. 班級少，不易形成班群。</p>	<p>學，實施教師專業評鑑提升教師專業能力。</p> <p>2. 發展班級特色，多元教學。</p> <p>3. 教師積極專業進修。</p>	<p>地，調動大。</p> <p>2. 兼辦行政多，且配課多，影響課程發展。</p>	<p>關懷的文化，讓教職員在此氛圍下以校為家，用心教學。</p> <p>2. 發展教學對話平台，鼓勵教師知識管理與分享。</p> <p>3. 鼓勵籌組專業社群，進行行動研究。</p> <p>4. 招募志工，結合家長專才，協助</p>
----------	---	--	---	--	--

					校務推展。
學生	<p>1. 較為純樸天真，正直活潑。</p> <p>2. 學生普遍體能佳，好運動。</p>	<p>1. 因家長生活不穩定，單親家庭隔代教養偏多。</p> <p>2. 弱勢學生問題學習有待改善。</p>	<p>1. 學生可塑性高。</p> <p>2. 主要學習來自教師。</p> <p>3. 提供課後輔導班落實補救教學。</p>	<p>1. 環境因素，使學生課業競爭不大，相對地，讀書風氣不佳。</p> <p>2. 單親家庭學生逐漸多，偏差行為導正刻不容緩。</p>	<p>1. 強化社團活動，發展學生多元智慧。</p> <p>2. 實施校際教流活動，擴大學生學習經驗。</p> <p>3. 引進家庭教育中心資源，強化家庭功能。</p> <p>4. 倡導閱讀活動，建置E化圖</p>

					<p>書館，增加學生學習機會。</p> <p>5. 營造和諧校園倫理氣氛，培養學生「有禮貌、守秩序、勤學習」。</p>
家長	<p>1. 家長熱情直率。</p> <p>2. 大多非常尊重老師的教法。</p>	<p>1. 社經地位較低。</p> <p>2. 平均學歷不高。</p> <p>3. 少參與學校教育。</p>	<p>1. 可邀請家長擔任義工。</p> <p>2. 透過學校刊物，使家長了解學校事務。</p> <p>3. 多舉辦親職教育。</p>	<p>1. 家長育兒觀念較傳統。</p>	<p>1. 開辦讀書會、資訊教育班，擴展家長教育知能。</p> <p>2. 活化親職教育，加強家長教養孩子知能。</p>

			育講座		<p>3. 鼓勵家長積極參與學校各項重要活動（畢業等）</p> <p>4. 引進社會救助資源，提供學生安全無虞的就學環境。</p>
--	--	--	-----	--	---

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景與教育目標

（一）學校願景

- 1.活力：樂觀進取、促進活力身心。
- 2.自主：主動探索、培育健全人格。
- 3.快樂：適性發展、增進快樂學習。
- 4.創新：創新教學、營造特色學校。

（二）學校教育目標

- 1.營造適性教育之教學環境，培育五育均衡發展的兒童。
- 2.造就身心健康能自我實現，關懷鄉土並具世界觀之好國民。
- 3.結合教、訓、輔、總功能，重視生活教育，培養知書達禮快樂活潑之學生。
- 4.因應國際化潮流推展資訊教育、多元語言教學。

- 5.重視學生基本學力、能力培養，達成學校應有之教育任務。
- 6.塑造人性化、精緻化、多樣化校園，充實教學設備，提供師生優質的教學環境，增進教學效能。
- 7.加強學生自治活動，培養學生民主法治之素養與自治能力，透過民主之溝通方式，營造和諧快樂之學習氣氛。
- 8.鼓勵教師進修，激勵教師士氣，提昇教師多元化教學能力。

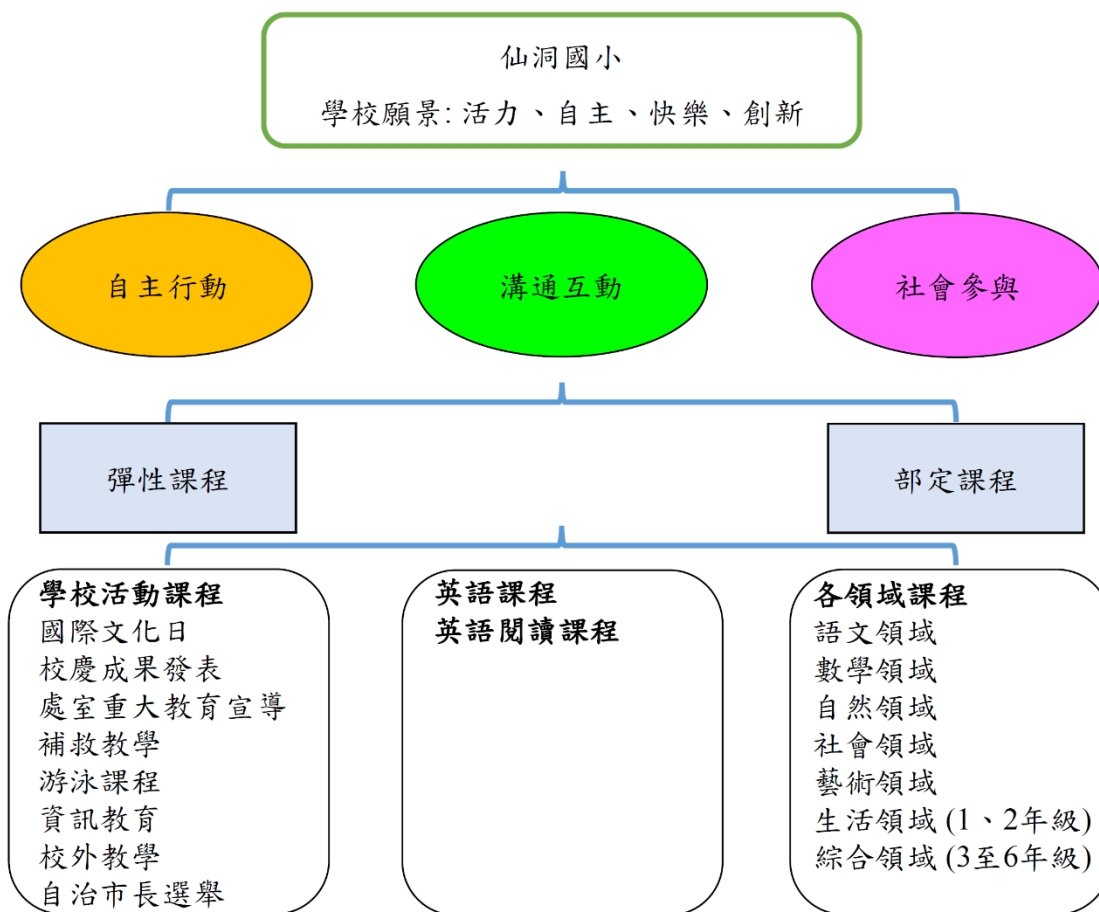
二、課程願景與課程目標

學校願景為活力、自主、快樂及創新，與十二年國教總綱核心素養方面的自主行動、溝通互動及社會參與等三大面向之精神一致，除了部定課程，本校的彈性課程安排一至六年級之游泳課程，期許孩子身心健全的發展；安排資訊課程，期許孩子善用科技、資訊媒體等技能來社會接軌；安排英語閱讀課程與國際文化日，開拓孩子的國際視野，已能具備友善的人類情懷；安排各項重要議題的宣導包含性別平等、環境教育、人權教育等，讓孩子擁有合宜的人性觀與自我觀，以培養其獨立思考及判斷是非之能力。期許孩子在每一天都充滿活力，對於生活不斷精進，能自主學習，成為終身學習者，且透過社會參與、服務學習的過程得到自我滿足的快樂，並能根據外在環境的改變，規劃並創造屬於自己的人生。

課程願景	核心素養	課程目標
活力行動	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	擁有健康的身心樂於探索體驗生活。
自主學習	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善	對於事物能充滿好奇心，樂於探索並自我精進，成為終身學習者。
快樂成長	C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包	與人建立良好的互動關係，並且貢獻所學於社會團體中。

	容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
創新思變	<p>A3 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p>	具有獨立思考能力，對於環境變遷能具有判斷能力，並能具有創新想法來適應未來的環境。

參、總體課程架構



一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一) 一、二、三、四、五年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-1)

108 課綱領域課程實施年級為一、二、三、四、五年級

單位:每週教學時數

學習領域			年級	一	二	三	四	五	六
			綱要規定領域學習節數			20	20	25	25
領域課程	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本國語文	本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1
		英語	英語			1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4

生 活 課 程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
	自然科學(3)				3	3	3	3
	藝術(3)				3	3	3	3
	綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26
彈 性 學 習 課	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類 別	統整性探究課程	2	2	2	2	2	
		社團活動與技藝課程	1	0	0	0	0	
		特殊需求領域課程	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行	1	2	4	4	5	

程		事活動)						
	學校實際校訂課程節數(B)		4	4	6	6	7	
每週學習	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
總節數 (A+B)	學校實際節數		24	24	31	31	33	

今年度實施年段用黑體字，不實施請用較淡的灰體字。

(二) 六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-2)

依據九年一貫課綱

	年級	六年級
學習領域		(九年一貫課 綱)

綱要規定領域學習節數			27
語文	本 國 語 文	國語文	5
		本土語言	1
	英語		2
數學			4
生活課程 (6)	社會		3
	自然與生活科技		3
	藝術與人文		3
綜合活動			3
健康與體育			3

學校實際領域學習節數(A)		3
綱要規定領域學習節數		27
學校實際校訂課程節數(B)		6
綱要規定彈性學習節數		3-6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節 數	30-33
	學校實際節 數	33

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

- 1.性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
- 3.家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
- 4.家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
- 5.環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他課程議題

1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。

2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。

4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 一年級 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形	備註
---------	------------	----

	學 期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他 時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4 小時(6節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	14、15、 16	健體領域	5	每學年至少4小時(6節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少4小時(6節)
	下	6、7、8	國語領域	5	
家庭教育相關課程或 活動	上	7	家庭教育親職活動	5	正式課程外每學年至少4小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	

環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下				
海洋教育	上	11、12	生活課程	3	每學期 6 節以上
	下	19、20	生活課程	3	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難 演練及至少辦理一場次災害防救 教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下				

(二) 二年級 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4、7	健康與體育 第二單元第二課照顧我的身體	6	每學年至少4小時(6節) 以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少4小時(6節)
	下	6	生活第一單元我和家人能溝通	6	
家庭教育相關	上	3	國語二一起做早餐	6	正式課程外每學年至少4

課程或活動	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	小時(6 節)
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5	生活第五主題彩色的世界	6	
海洋教育	上	8	生活 第四主題學校附近	6	每學期 6 節以上
	下	8	健體 第五單元跑跳親水樂	6	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園 疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	6	生活第四單元保健小學堂	3	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節

	下	7	健康與體育第一單元第二課真心交朋友	3	
--	---	---	-------------------	---	--

(三) 三年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學 期	週 次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節 數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或 活動至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合活動(第四單元)	12	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	以上
家庭暴力防治	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)

課程	下	5-6	健康與體育(第二單元)	6	
家庭教育相關 課程或活動	上	2-3	國語(第二課)	5	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以 上
	下	1-3	綜合活動(第一單元)	9	
海洋教育	上	11-14	國語(第八、九、十課)	15	每學期 6 節以上
	下	7-10	自然與生活科技(第二單元)	12	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園 疏散避難演練及至少辦 理一場次災害防救教育 主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節

	下				
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下				

(四) 四年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學 期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2	綜合活動 1-1	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	2-3	綜合活動 1-2	6	
性侵害防治教育課程	上	3-4	綜合活動 1-2	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	5-7	健康與體育 2-1、2-2、2-3	9	

家庭暴力防治 課程	上	7-8	綜合活動 2-2	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8-9	綜合活動 3-1	6	
家庭教育相關 課程或活動	上	5-6	綜合活動 2-1	6	正式課程外每學年至少 4 小 時(6 節)
	下	4-6	綜合活動 2-1	6	
環境教育	上	1-3	國語第一、二、三課	15	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	11-13	國語第八、九、十課	15	
海洋教育	上	8-9	健康與體育 2-4	6	每學期 6 節以上
	下	6-7	社會 3-1	6	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏 散避難演練及至少辦理一 場次災害防救教育主題活 動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	

防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下				

(五) 五年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學 期	週 次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節 數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	

性侵害防治教育課程	上	3、11、12	健體 CH2-1：不要被引誘、健體 CH5-1：身體管理員	6	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	1	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、2、3	健體 CH1-1、2、3：健康家庭互動、關懷家人、青春快樂行	5	
家庭教育相關課程或活動	上	1、15、18	閩南語 L1：科技顧健康、數學 CH8：整數四則運算、綜合 CH5-1：社會資源網-資源搜查線	5	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	6	健體 CH3-1：保護地球動起來-環保愛地球	2	

海洋教育	上	3、11	國語 L2：從空中看臺灣、社會 CH2-3：山海環境與居民的生活	6	每學期 6 節以上
	下	14、15	國語 L9：海洋的殺手	6	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	4	健體 CH2-1：健康飲食	1	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	9	英語 Unit2： City Adventure	1	

(六) 六年級 (表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形	備註
---------	------------	----

	學 期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節 數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	3	每學期實施相關課程或活動至少 4小時(6節)
		8	生活領域	3	
	下	4	晨間導師時間	3	
		6	生活領域	3	
性侵害防治教育課程	上	20	健康與體育:6-2	3	每學年至少4小時(6節)以上
	下	2	全校彈性(朝會)時間	3	
家庭暴力防治課程	上	4	全校彈性(朝會)時間	2	每學年至少4小時(6節)
	下	17	綜合活動:4-3	4	
家庭教育相關課程 或活動	上	5	綜合活動:2-3	3	正式課程外每學年至少4小時(6 節)
	下	4	全校彈性(朝會)時間	3	

環境教育	上	16	全校環境校外教學	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	12	國語:九	6	
海洋教育	上	16	海洋教育校外教學	14	每學期 6 節以上
	下	4-7	綜合活動:2-1 ; 2-2	12	
防災教育	上	4	全校彈性(朝會)時間	1	每學期至少一場次校園疏散避難 演練及至少辦理一場次災害防救 教育主題活動
	下	4	全校彈性(朝會)時間	1	
防制藥物濫用	上	1	全校彈性(朝會)時間	1	健康與體育至少 1 節
	下	7	健康與體育:2-3	3	
資訊倫理教育	上	10	全校彈性時間	1	至少 1 節
	下	12	綜合活動:4-1	2	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 112 學年度仙洞國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、 依據：

- 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- 二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。
- 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。

肆、活動時程：113 年 6 月 3 日至 113 年 6 月 14 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：畢業旅行

課程二：畢業感恩系列活動 畢業感謝卡與光碟製作、畢業典禮演練

課程三：畢業典禮預演

陸、預期效益與成效評量:

週次	日期	學校行事	各領域教學進度
----	----	------	---------

			語文			數學	社會	自然 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動
			國文	本土 語	英語						
17	6/3-6/7	畢業典禮預演	統整活動四；閱讀階梯二、桃花源【人權教育】【閱讀素養】	單元活動三(1)【品德教育】【生涯規劃】	Review 2(2)【家庭教育】【環境教育】	六、圓形圖【生涯規劃】【性別平等】	4-2 世界一家【家庭教育】【人權教育】	科學閱讀(3)【環境教育】	6-3 祝福的樂聲【人權教育】【資訊教育】	6-3 食品中毒解密(2) 6-4 食品安全之旅(1)【生涯規劃】	1-1 我的成長(3)【性別平等】【環境教育】
18	6/10-6/14	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

<p>語 文</p>	<p>國語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
----------------	------------	---	--

閩南語	<p>1.能夠說出簡單的招呼語。</p> <p>2.能學習更多的問候語說法。</p> <p>3.能養成主動與人打招呼的習慣。</p> <p>4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</p> <p>5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</p> <p>6.能說出數字 1~10 的說法。</p> <p>7.能用數字 1~10 配合物品數數。</p> <p>8.能說出各種常見的學用品。</p> <p>9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</p> <p>10.能聽懂常見的校園場所名稱。</p> <p>11.能知道校園場所的功能並適恰運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p> <p>5.觀察評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.表演評量</p>
客家語		

	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、抽象、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(如：加、減、等於符號、尺、時鐘)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業 	

生活課程

- 1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。
- 2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。
- 3.透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。
- 4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。
- 5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。
- 6.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。
- 7.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。
- 8.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後

- 1.小組互動表現
- 2.習作評量
- 3.發表
- 4 實踐

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 2.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 3.保持整潔與衛生，維持身體健康。 4.拋球、接球、傳球準確性控球。 5.安全做運動。 6.伸展身體，讓身體更柔軟。 7.用好玩的方式走和跑。 8.學習武術的敬禮和出拳。 9.模仿大樹和飄浮的感覺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.觀察 3.紙筆測驗 4.自評 5.互評 6.演練 7.操作 8.問答 9.運動撲滿
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
		本國語			

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	8/30-9/01	第一課 貓咪 6 【生涯規畫教育】	第一課 第一課 1 【品德教育】 【家庭教育】					第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 1.上學去 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、第二課危險！ 不能那樣玩 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】

2	9/04 -9/08	第一課 貓咪 6 【生涯規畫教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					第一單元 10 以內的數 4 【人權教育】 【品德教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】
3	9/11 -9/15	第二課 鵝寶寶 6 【家庭教育】	第一課勢早 1 【品德教育】 【家庭教育】					第二單元比長短 4 【品德教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行 【安全教育】

4	9/18 -9/22	第三課 河馬和河狸 6 【生涯規畫教育】	第二課來阮 兜 1 【家庭教育】					第二單元比長 短 4 【品德教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	第二單元小心！ 危險 3 第二課保護自己 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】
5	9/25 -9/29	第四課 笑嘻嘻 6 【戶外教育】	第二課來阮 兜 1 【家庭教育】					第三單元排順序、比多少 4 【生命教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我

6	10/02-10/06	第五課 翹翹板 6 【人權教育】	第二課來玩 兜 1 【家庭教育】					第三單元排順序、比多少 4 【生命教育】	二、我的新學校 2.新校園新發現 【環境教育】 【品德教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】
7	10/09-10/13	第六課 謝謝老師 6 【生涯規畫教育】	單元活動一 1 【品德教育】 【家庭教育】					第四單元分與合 4 【安全教育】	三、大樹高小花 香 1.親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等教育】

8	10/1 6-10 /20	第七課 龜兔賽跑 6 【生涯規畫教育】	第三課狗蟻 食餅 1 【品德教育】					第四單元分與 合 4 【安全教育】	三、大樹高小花 香 1.親近大樹和小 花 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元玩球趣 味多 3 第一課傳接跑跑 跑
9	10/2 3-10 /27	第八課 拔蘿蔔 6 【生涯規畫教育】	第三課狗蟻 食餅 1 【品德教育】					第五單元方 盒、圓罐、球 4 【國際教育】	三、大樹高小花 香 2.愛護大樹和小 花 【環境教育】 【戶外教育】	第四單元玩球趣 味多 3 第一課傳接跑跑 跑

10	10/3 0-11 /03	第九課 動物狂歡會 6 【人權教育】	第三課狗蟻 食餅 1 【品德教 育】					第五單元方 盒、圓罐、球 4 【國際教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】	第四單元玩球趣 味多 3 第一課傳接跑跑 跑
11	11/0 6-11 /10	國字真簡單 6	單元活動二 1 【家庭教 育】					第六單元 30 以 內的數 4 【法治教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】	第四單元玩球趣 味多 3 第二課一線之隔

12	11/13-11/17	第一課 拍拍手 6 【人權教育】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教育】					第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔
13	11/20-11/24	第二課 這是誰的 6 【人權教育】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教育】					第六單元 30 以內的數 4 【法治教育】	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】	第四單元玩球趣味多 3 第二課一線之隔

14	11/2 7-12 /01	第三課 秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第四課寫字 俗畫圖 1 【品德教 育】					第七單元 10 以 內的加法 4 【家庭教育】	五、玩具總動員 1.我們的玩具 王國 【性別平等】 【科技教育】	第五單元跑跳動 起來 3 第一課安全運動 王、第二課伸展好 舒適 【性別平等教育】
----	---------------------	------------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	--	---

15	12/04-12/08	第三課 秋千 6 【環境教育】 【人權教育】	第五課做伙 來 1 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】					第七單元 10 以內的加法 4 【家庭教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】	第五單元跑跳動 起來 3 第三課健康起步 走 【性別平等教育】
----	-------------	------------------------------------	---	--	--	--	--	------------------------------	------------------------------	--

16	12/1 1-12 /15	第四課 大個子，小個 子 6 【人權教育】	第五課做伙 來 1 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】					第七單元 10 以 內的加法 4 【家庭教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	第五單元跑跳動 起來 3 第三課健康起步 走 【性別平等教育】
----	---------------------	-----------------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

17	12/1 8-12 /22	第五課 比一比 6 【人權教育】	第五課做伙 來 1 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】					第八單元 10 以 內的減法 4 【法治教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	第五單元跑跳動 起來 3 第四課和繩做朋 友
----	---------------------	---------------------------	---	--	--	--	--	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------

18	12/25-12/29	第六課 小路 6 【環境教育】	單元活動三 1 【品德教育】 【家庭教育】				第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】	第六單元全身動 一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】
19	1/01-1/05	第六課 小路 6 【環境教育】	快樂過新年 1 【品德教育】 【家庭教育】				第八單元 10 以內的減法 4 【法治教育】	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化】	第六單元全身動 一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】

20	1/08 -1/1 2	寫字 123 6	DOREMI 耍啥物 1					第九單元幾點 鐘 4 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化】	第六單元全身動 一動 3 第三課和風一起 玩 【人權教育】
21	1/15 -1/1 9	擁抱 6 【閱讀素養教育】	總複習 1					第九單元幾點 鐘 4 【家庭教育】	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】 【多元文化】	第六單元全身動 一動 3 第三課和風一起 玩 【人權教育】

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語 文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，表達想法，記錄訊息，擴充閱讀能力。 2.養成專心聆聽的習慣，把握聆聽的方法，理解聆聽訊息。 3.能正確發音說出語意完整的話，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫姿勢，寫出工整的國字。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.透過閱讀及觀察生活周遭，積累寫作材料。 7.配合孩子習性，讓孩子在遊戲中學習。 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養良好的學習態度，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量
--------	-----	--	--

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.紙筆測驗 6.口頭評量
------------	--	--

	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實測操作 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業 7.分組討論 	

<p>生活課程</p>	<p>1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。</p> <p>2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。</p> <p>3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。</p> <p>4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。</p> <p>5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。</p> <p>6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。</p> <p>7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。</p> <p>8.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。</p> <p>9.«家庭»是一切生活的開始，«家族成員»更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，«家»仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗</p>	<p>口頭評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習態度</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p>
-------------	--	--

健康與體育	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.實測操作</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.分組報告</p> <p>5.紙筆測驗</p> <p>6.家庭作業</p> <p>7.分組討論</p>
-------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文	數學	生活課程	健康與體育
		本國語			

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	2/15 -2/1 6	第一課看 6 【環境教育】	第一課 阿妹仔真古 錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	第二冊第一單元： 打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	第一單元 保護身體好健康 3 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手 【安全教育】

2	2/19 -2/2 3	第一課看 6 【環境教育】	第一課 阿妹仔真古 錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					第一單元 50 以內的數 4 【生命教育】	第二冊第一單元： 打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】	第一單元 保護身體好健康 3 第一課身體好貼 心、第二課五個好 幫手 【安全教育】
---	-------------------	---------------------	--	--	--	--	--	--------------------------------	--	---

3	2/26 -3/0 1	第二課 花園裡有什麼？ 6 【環境教育】	第一課阿妹 仔真古錐 1 【人權教育】 【戶外教育】					第二單元 18以內的加法 4 【法治教育】	第二冊第三單元： 打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	第二單元 健康飲食聰明吃 3 第二課健康飲食 我決定、第三課健康食物感恩吃 【品德教育】
4	3/04 -3/0 8	第三課 媽媽的音樂會 6 【家庭教育】	第二課洗身 軀 1 【環境教育】 【品德教育】					第二單元 18以內的加法 4 【法治教育】	第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩 3 第一課身體不舒服

5	3/11 -3/1 5	第四課 鞋 6 【家庭教育】	第二課洗身 軀 1 【生命教育】 【品德教育】					第三單元 圖形與分類 4 【安全教育】	第二冊第二單元： 美麗的春天 拜訪春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩 3 第二課遠離疾病 有法寶
6	3/18 -3/2 2	第五課 小種子快長 大 6 【家庭教育】	第二課洗身 軀 1 【品德教育】					第三單元 圖形與分類 4 【安全教育】	第二冊第二單元： 美麗的春天 迎接春天 【戶外教育】	第三單元 健康防護罩 3 第三課健康好心情 【生命教育】

7	3/25 -3/29	第六課 奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	單元活動一 1 【性別平等教育】					第四單元 18以內的減法 4 【法治教育】	第二冊第三單元： 我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第四單元 3 第一課拍球動一動 【人權教育】
8	4/01 -4/05	第六課 奶奶的小跟班 6 【家庭教育】	第三課食果子 1 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					第四單元 18以內的減法 4 【法治教育】	第二冊第三單元： 我愛看書 我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	第四單元 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】

9	4/08 -4/1 2	第七課 作夢的雲 6 【戶外教育】	第三課食果 子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					第五單元 有多長 4	第二冊第三單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養】	第四單元 玩球樂 3 第二課拋擲我最 行 【人權教育】
---	-------------------	----------------------------	---	--	--	--	--	------------------	---	--

10	4/15 -4/19	第八課 妹妹的紅雨鞋 6 【戶外教育】	第三課食果子 1 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					第五單元 有多長 4	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 【家庭教育】 【性別平等】	第四單元 玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】
11	4/22 -4/26	第九課 七彩的虹 6 【環境教育】	第四課阿婆買菜 1 【閱讀素養】					第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	第二冊第四單元：我愛我的家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健康 【安全教育】

12	4/29 -5/0 3	第九課 七彩的虹 6 【環境教育】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素養】					第六單元 100 以內的數 4 【環境教育】	第二冊第四單 元：我愛我的家 大聲說出我的感 謝 【家庭教育】 【性別平等】	第五單元 伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展 操
13	5/06 -5/1 0	第十課 和你在一起 6 【戶外教育】	第四課阿婆 買菜 1 【閱讀素養】					第七單元 認識錢幣 4 【家庭教育】	第二冊第五單 元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳 繩

14	5/13 -5/1 7	第十一課 生日快樂 6 【生涯規畫 教育】	單元活動二 1					第七單元 認識錢幣 4 【家庭教育】	第二冊第五單 元： 奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】	第五單元 伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳 繩
15	5/20 -5/2 4	第十二課 小黑 6 【戶外教育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					第八單元 二位數的加減 4 【多元文化教 育】	第二冊第五單 元： 奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩 遊戲

16	5/27 -5/3 1	第十二課 小黑 6 【戶外教育】	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					第八單元 二位數的加減 4 【多元文化教育】	第二冊第五單元： 奇妙的水 愛惜水資源 【環境教育】	第五單元 伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩 遊戲
17	6/03 -6/0 7	寫字 123 6	第五課當時 才會天光 1 【家庭教育】 【閱讀素養】					第八單元 二位數的加減 4 【多元文化教育】	第二冊第六單元： 快樂一夏 過端午 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多 3 第一課小巨人和 紙鏢 【人權教育】

18	6/10 -6/1 4	寫字 123 6	單元活動三 1					第九單元 幾月幾日星期 幾 4 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元： 快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻 秀
19	6/17 -6/2 1	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】	火金姑 1					第九單元 幾月幾日星期 幾 4 【生涯規劃教育】	第二冊第六單元： 快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	第六單元 模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】

20	6/24 -6/28	小小鼠的快樂 6 【閱讀素養教育】	樓王、我會曉 講 1					第二冊第六單元： 快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】	第九單元 幾月幾日星期幾 4 【生涯規劃教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】
----	---------------	-------------------------	------------------	--	--	--	--	---	----------------------------------	-------------------------------------

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資

訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）二年級第一學期（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

<p>語 文</p>	<p>國語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.作業評量 3.口頭評量 4.紙筆評量
----------------	------------	---	--

閩南語	<p>1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>3.能學會一星期的名稱並正確發音。</p> <p>4.能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</p> <p>5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</p> <p>6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</p> <p>7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。</p> <p>8.學會本課的句型應用於生活中。</p> <p>9.認識農曆過年的風俗習慣。</p> <p>10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.表演評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.觀察評量</p> <p>6.紙筆評量</p> <p>7.討論評量</p> <p>8.資料蒐集</p> <p>9.討論發表</p>
客家語		
原住民語		

	新住民語		
	台灣手語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.實作評量 6.課堂問答 7.分組報告 	

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2.分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3.實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4.學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5.應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 7.透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 8.在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 9.應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 10.探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 11.利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 12.以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 13.利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 14.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量
-------------	--	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評 5.問答 6.自評 7.演練 8.總結性評量 9.紙筆測驗 10.操作 11.運動撲滿
<p>各週教學進度及議題融入規劃</p>		

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文			

1	8/30 -9/0 1	查字典真簡單 6	一、貓咪愛 洗面(1) 【品德教 育】 【家庭教 育】					第一單元200以 內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小 達人 第一單元地震來 了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自 己珍愛家人 3 第一課成長的變 化、第二課欣賞自 己 【生涯規劃教育】
---	-------------------	-------------	--	--	--	--	--	--	---	---

2	9/04 -9/0 8	單元主題引導 ／第一課新學 年新希望 6 【生涯規畫教 育】	一、貓咪愛 洗面(1) 【品德教 育】 【家庭教 育】					第一單元200以 內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小 達人 第一單元地震來 了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自 己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---	--	--	--	--	--	--	---	--

3	9/11 -9/1 5	6 【性別角色的 突破與性別歧 視的消除】	一、貓咪愛 洗面(1) 【品德教 育】 【家庭教 育】					第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	第一主題防震小 達人 第二單元地震應 變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自 己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--

4	9/18 -9/2 2	<p>第二課一起做 早餐</p> <p>6</p> <p>【性別角色的 突破與性別歧 視的消除】</p>	<p>二、種豆仔</p> <p>(1)</p> <p>【家庭教 育】</p>				<p>第二單元二位 數的直式加減</p> <p>4</p> <p>【閱讀素養教 育】</p>	<p>第一主題防震小 達人</p> <p>第三單元防震大 使 Go! Go!</p> <p>Go!</p> <p>6</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>第二單元生活保 健有一套</p> <p>3</p> <p>第一課眼耳鼻急 救站</p> <p>【安全教育】</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

5	9/25 -9/2 9	第三課走過小巷 6 【環境教育】	二、種豆仔 (1) 【家庭教育】					第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教育】	第二主題光影好 好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第二單元生活保 健有一套 3 第二課照顧我的 身體
---	-------------------	------------------------	------------------------	--	--	--	--	-----------------------------------	---	---------------------------------------

6	10/02-10/06	單元主題引導 ／第四課 運動會 6 【運動安全】	二、種豆仔 (1) 【家庭教育】					第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的 生活環境 3 第一課學校環境 與健康 【環境教育】
---	-------------	-----------------------------------	------------------------	--	--	--	--	--------------------------	---	--

7	10/09-10/13	第五課水上木偶戲 6 【人權教育】	單元活動一 (1) 【品德教育】					第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的 生活環境 3 第二課社區環境 與健康
---	-------------	-------------------------	------------------------	--	--	--	--	--------------------------	---	--

8	10/1 6-10 /20	第五課水上木 偶戲 6 【人權教育】	三、兔仔恰 龜走標(1) 【品德教育】					第四單元加減 關係與應用 4 【品德教育】	第二主題光影好 好玩 第三單元光影小 故事 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第一課控球小奇 兵 【人權教育】
---	---------------------	-----------------------------	---------------------------	--	--	--	--	--------------------------------	---	--

9	10/23-10/27	第六課小鎮的柿餅節 6 【戶外教育】	三、兔仔佻龜走標(1) 【品德教育】					第四單元加減關係與應用 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】
10	10/30-11/03	單元主題引導 ／第七課國王的新衣裳 6 【生命教育】	三、兔仔佻龜走標(1) 【品德教育】					第五單元面積的大小比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】

11	11/06-11/10	第七課國王的 新衣裳 6 【生命教育】	單元活動二 (1) 【品德教育】 【家庭教育】					第六單元兩步 驟的加減 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變 變變 6 【環境教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第二課玩球大作 戰 【品德教育】
12	11/13-11/17	第八課「聰明」 的小熊 6 【人權教育】	四、掃帚伶 奮斗(1) 【品德教育】					第六單元兩步 驟的加減 4 【品德教育】	第四主題學校附 近 第一單元學校附 近有什麼 6 【環境教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第二課玩球大作 戰 【品德教育】

13	11/20-11/24	第九課大象有多重? 6 【生涯規畫教育】	四、掃帚俗 奮斗(1) 【品德教育】					第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 第七單元 2、5、6 4、8 的乘法 4 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在
----	-------------	----------------------------	--------------------------	--	--	--	--	---	----------------------------

14	11/2 7-12 /01	第九課大象有多重? 6 【生涯規畫教育】	四、掃帚伶 奮斗(1) 【品德教育】					第七單元 2、5、 4、8 的乘法 4 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親 水樂 3 第二課歡樂跑跳 碰
----	---------------------	----------------------------	--------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	--	------------------------------------

15	12/04-12/08	單元主題引導 ／第十課我愛 冬天 6 【環境教育】	五、過年(1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】					第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 第七單元 2、5、6 4、8 的乘法 4 【品德教育】	【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界
----	-------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	---	--	----------------------------

16	12/1 1-12 /15	第十一課遠方 來的黑皮 6 【環境教育】	五、過年(1) 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】					第八單元幾時 幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第五主題歲末傳 溫情 第一單元溫馨送 暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	第五單元跑跳親 水樂 3 第三課快樂水世 界
----	---------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

17	12/1 8-12 /22	第十一課遠方 來的黑皮 6 【環境教育】	五、過年(1) 【品德教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】					第八單元幾時 幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第五主題歲末傳 溫情 第二單元傳送我 的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	第六單元全方位 動動樂 3 第一課繩索小玩 家
----	---------------------	-------------------------------	---	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

18	12/2 5-12 /29	第十二課新年 快樂 6 【家庭教育】	單元活動三 (1)【品德 教育】 【家庭教 育】					第五主題歲末傳 溫情 第二單元傳送我 的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	第九單元 3、6、 9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第六單元全方位 動動樂 3 第二課樹樁木頭 人
----	---------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

19	1/01 -1/0 5	第十二課新年 快樂 6 【家庭教育】	唸謠—發粿 (1)【品德 教育】 【家庭教 育】					第九單元 3、6、 9、7 的乘法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔 術師 第一單元五花八 門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位 動動樂 3 第三課跳出活力
20	1/08 -1/1 2	我最喜歡上學 了 6 【閱讀素養教 育】	DoReMi 耍 啥物 (1)					第十單元容量 與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔 術師 第一單元五花八 門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位 動動樂 3 第四課圓來真有趣

21	1/15 -1/1 9	我最喜歡上學 了 6 【閱讀素養教育】	總複習(1)					第十單元容量 與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔 術師 第二單元珍惜食 物 6 【環境教育】	第六單元全方位 動動樂 3 第四課圓來真有趣
----	-------------------	------------------------------	--------	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

<p>語 文</p>	<p>國語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.口頭評量
----------------	------------	---	--

	閩南語	<p>1.熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</p> <p>2.說出基本顏色的閩南語說法。</p> <p>3.指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</p> <p>4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。</p> <p>5.說出月分的閩南語說法。</p> <p>6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.遊戲評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.紙筆測驗</p> <p>6.表演評量</p> <p>7.口頭評量</p>
	客家語		
	原住民語		
	新住民語		
	台灣手語		

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.作業評量 6.實作評量 7.實測評量
-----------	---	--

- 1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。
- 2.藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。
- 3.透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。
- 4.了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。
- 5.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。
- 6.自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。
- 7.運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。
- 8.從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。
- 9.發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。
- 10.透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。
- 11.經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。
- 12.運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。

- 1.口頭評量
- 2.小白板

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2.於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3.於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4.提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5.規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6.具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7.藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8.發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.實作 3.演練 4.觀察 5.總結性評量 6.問答 7.紙筆測驗 8.自評 9.操作 10.運動撲滿 			
各週教學進度及議題融入規劃					
週	日	語文	數學	生活課程	健康與體育

次	期	本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	台灣手語			
1	2/15 -2/16	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、彩色筆 (1) 【人權教育】 【戶外教育】					第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】

2	2/19 -2/2 3	第一課春天的顏色 6 【環境教育】	一、彩色筆 (1) 【人權教育】 【戶外教育】					第一單元 200 以內的數 4 【環境教育】 【海洋教育】	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自己 珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
---	-------------------	-------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	---	---	--

3	2/26 -3/0 1	第二課花衣 裳 4 【家庭教育】	一、彩色筆 (1) 【人權教育】 【戶外教育】					第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	第一主題防震小 達人 第二單元地震應 變有方法 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元喜歡自 己珍愛家人 3 第三課關愛家人 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---------------------------	----------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--

4	3/04 -3/0 8	第二課花衣 裳 6 【家庭教育】	二、春天的早 起時(1) 【環境教育】 【品德教育】					第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	第一主題防震小 達人 第三單元防震大 使 Go! Go! Go! 6 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	第二單元生活保 健有一套 3 第一課眼耳鼻急 救站 【安全教育】
---	-------------------	---------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	---

5	3/11 -3/1 5	第三課彩色 王國 6 【人權教育】	二、春天的早 起時(1) 【生命教育】 【品德教育】					第二單元二位 數的直式加減 4 【閱讀素養教 育】	第二主題光影好 好玩 第一單元光和影 6 【環境教育】 【性別平等教 育】 【戶外教育】	第二單元生活保 健有一套 3 第二課照顧我的 身體
---	-------------------	----------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	---------------------------------------

6	3/18 -3/2 2	單元主題引 導／第四課 爸爸 7 【人權教育】	二、春天的早 起時(1) 【品德教育】					第三單元量長 度 4 【多元文化教 育】	第二主題光影好 好玩 第二單元光影魔 法師 6 【環境教育】 【性別平等教 育】 【戶外教育】	第三單元健康的 生活環境 3 第一課學校環境 與健康 【環境教育】
---	-------------------	-------------------------------------	---------------------------	--	--	--	--	----------------------------------	---	--

7	3/25 -3/29	第五課我的家人 6 【家庭教育】 【生涯規畫教育】	單元活動一 (1) 【性別平等教育】					第二主題光影好好玩 第三單元量長度 4 【多元文化教育】	第二單元光影魔法師 6 【環境教育】 【性別平等教育】 【戶外教育】	第三單元健康的生活環境 3 第二課社區環境與健康
---	---------------	------------------------------------	--------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--------------------------------

8	4/01 -4/0 5	<p>第五課我的家人</p> <p>3</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>三、規工笑微微(1)</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>					<p>第四單元加減關係與應用</p> <p>4</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第二主題光影好玩</p> <p>第三單元光影小故事</p> <p>6</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>3</p> <p>第一課控球小奇兵</p> <p>【人權教育】</p>
---	-------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	---

9	4/08 -4/1 2	第六課愛笑 的大樹 6 【人權教育】	三、規工笑微 微(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					第四單元加減 關係與應用 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在 哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第一課控球小奇 兵 【人權教育】
10	4/15 -4/1 9	單元主題引 導／第七課 月光河 4 【人權教育】	三、規工笑微 微(1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】					第五單元面積 的大小比較 4 【家庭教育】 【安全教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在 哪裡 6 【環境教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第一課控球小奇 兵 【人權教育】

11	4/22 -4/2 6	第七課月光 河 6 【人權教育】	四、春天欲轉 去(1) 【閱讀素養】					第六單元兩步 驟的加減 4 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變 變變 6 【環境教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第二課玩球大作 戰 【品德教育】
12	4/29 -5/0 3	第八課黃狗 生蛋 6 【生命教育】	四、春天欲轉 去(1) 【閱讀素養】					第六單元兩步 驟的加減 4 【品德教育】	第四主題學校附 近 第一單元學校附 近有什麼 6 【環境教育】	第四單元球類遊 戲不思議 3 第二課玩球大作 戰 【品德教育】

13	5/06 -5/1 0	第九課神筆 馬良 6 【人權教育】	四、春天欲轉 去(1) 【閱讀素養】					第四主題學校附 近 第一單元學校附 近有什麼 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親 水樂 3 第一課休閒好自 在
----	-------------------	----------------------------	--------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

14	5/13 -5/1 7	第九課神筆 馬良 6 【人權教育】	單元活動二 (1)					第七單元 2、 5、4、8 的乘 法 4 【品德教育】	第四主題學校附 近 第二單元分享學 校附近的故事 6 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親 水樂 3 第二課歡樂跑跳 碰
----	-------------------	----------------------------	--------------	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

15	5/20 -5/2 4	單元主題引 導／第十課 快樂的探險 家 6 【生涯規畫 教育】	五、去海邊仔 (1) 【家庭教育】 【閱讀素養】					第四主題學校附 近 第二單元分享學 校附近的故事 6 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】	第五單元跑跳親 水樂 3 第三課快樂水世 界
----	-------------------	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	------------------------------------

16	5/27 -5/31	第十一課小 讀者樂園 6 【閱讀素養 教育】	五、去海邊仔 (1) 【家庭教育】 【閱讀素養】					第八單元幾時 幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第五主題歲末傳 温情 第一單元溫馨送 暖 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	第五單元跑跳親 水樂 3 第三課快樂水世 界
----	---------------	------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

17	6/03 -6/0 7	第十二課巨 人山 6 【多元文化 教育】	五、去海邊仔 (1) 【家庭教育】 【閱讀素養】					第五主題歲末傳 溫情 第八單元幾時 幾分 4 【人權教育】 【生涯規劃教 育】	第二單元傳送我 的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	第六單元全方位 動動樂 3 第一課繩索小玩 家
----	-------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

18	6/10 -6/1 4	第十二課巨 人山 7 【多元文化 教育】	單元活動三 (1)					第五主題歲末傳 溫情 第二單元傳送我 的愛 6 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教 育】	第六單元全方位 動動樂 3 第二課樹樁木頭 人
----	-------------------	----------------------------------	--------------	--	--	--	--	---	-------------------------------------

19	6/17 -6/2 1	江奶奶的雜 貨店 2 【環境教育】	唸謠、 DoReMi 耍啥 物 (1)					第九單元 3、 6、9、7 的乘 法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔 術師 第一單元五花八 門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位 動動樂 3 第三課跳出活力
20	6/24 -6/2 8	江奶奶的雜 貨店 3 【環境教育】	總複習 (1)					第十單元容量 與重量 4 【環境教育】 【品德教育】	第六主題米粒魔 術師 第一單元五花八 門的米食 6 【環境教育】	第六單元全方位 動動樂 3 第四課圓來真有趣

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）三年級第一學期（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.應用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2.利用課文的句型、詞語、結構練習口述的句子，並確實掌握聆聽的方法，合適的表現語言。 3.透過閱讀，認識課文結構特色，並發揮想像力，運用修辭技巧嘗試創作。 4.美讀詩歌，感受語文的優美。 5.聆聽課文，說出表達者的情緒，感受說話者的情緒，並帶有感情的與人交談。 6.會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量

	<p>7.概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理，運用部件和偏旁的變化輔助識字。</p> <p>8.掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。</p> <p>9.熟練的運用工具書，養成自我解決問題的能力，共同討論閱讀的內容分享心得。</p> <p>10.培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。</p>	
閩南語	<p>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p> <p>4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</p> <p>5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</p> <p>6.認識常見的交通設施與對話短文。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.表演評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.紙筆評量</p>

	<p>7.說出商店名稱。</p> <p>8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。</p> <p>9.依句型仿作造句。</p> <p>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>7.遊戲評量</p> <p>8.討論評量</p>
客家語	<p>1.運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。</p> <p>2.認識韻符與調號，拼讀客語語音。</p> <p>3.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。</p> <p>4.能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。</p> <p>5.能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。</p> <p>6.能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。</p> <p>7.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。</p> <p>8.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。</p>	<p>1.課堂發表</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.課堂討論</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.口語表達</p> <p>8.態度檢核</p>

	<p>9.學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。</p> <p>10.能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。</p> <p>11.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。</p> <p>12.了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。</p> <p>13.能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。</p>	<p>9.資料蒐集</p> <p>10.討論活動</p> <p>11.分組操作</p>
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>

	<p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	
數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.家庭作業</p> <p>4.互相討論</p> <p>5.長度實測</p> <p>6.實測操作</p>
社會	<p>1.家庭生活奠定適應各種團體的基礎。</p> <p>2.遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆評量</p>

	<p>3.認識校園環境及校園安全規範。</p> <p>4.培養正確的學習態度和善用學習資源的方法。</p> <p>5.藉由認識學校生活，進而建立和諧的人際關係。</p> <p>6.在校園中學習合作與競爭，並懂得感謝為我們服務的人。</p> <p>7.透過主題探究與實作，發現校園中的美好事物。</p>	<p>3.實作評量</p> <p>4.檔案評量</p>
<p>自然科學</p>	<p>1.藉由觀察與討論了解生物與非生物、動物與植物的差異，並認識植物身體各部位的構造，以及察覺各部位具有不同的外形特徵和功能，最後認識植物與我們人類及大自然其他物中的關係密切。</p> <p>2.藉由生活情境中察覺物體受力所產生的各種變化，以及如何表示力的大小、方向和作用點，再實際操作了解磁力具有強弱，以及磁鐵具有相吸、相斥的特性，最後認識生活中不同形式的力，並知道水除了具有浮力，還能傳送動力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p>

	<p>3.藉由情境引導、觀察與實驗，知道空氣無所不在、占有空間、沒有固定形狀、流動形成風、可以被壓縮等特性與生活應用，並能利用空氣的特性設計玩具，最後知道乾淨對生物的重要性，能在生活中實踐維護空氣清新的做法。</p> <p>4.藉由觀察知道物質各有特性，例如顏色、是否能溶於水中等，並透過實驗察覺物質溶解的量是有限的，提高溫度可以讓溶解量增加，以及某些花卉、菜葉會因接觸到不同酸鹼的溶液而改變顏色，最後能利用物質的不同特性，來區分出不同的物質。</p>	
藝術	<p>1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。</p> <p>2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。</p> <p>3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。</p> <p>4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.問答</p> <p>4.教師觀察</p>

	<p>5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。</p> <p>6.能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。</p> <p>7.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。</p> <p>8.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。</p> <p>9.能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。</p> <p>10.能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。</p> <p>11.能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。</p> <p>12.嘗試用不同方式表現質感。</p> <p>13.能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。</p> <p>14.能欣賞不同質感，並進行想像與創作。</p> <p>15.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p>	<p>5.應用觀察</p> <p>6.觀察</p> <p>7.學生互評</p> <p>8.互相討論</p> <p>9.教師評量</p> <p>10.動態評量</p> <p>11.教師考評</p> <p>12.口頭詢問</p> <p>13.操作</p> <p>14.自陳法</p>
--	--	---

	<p>16.培養觀察與模仿能力。</p> <p>17.強化手眼協調與大小肢體控制力。</p> <p>18.增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。</p> <p>19.觀察與了解班級特色，表現班級精神。</p> <p>20.訓練觀察力與想像力。</p> <p>21.培養豐富的創作力。</p>	
綜合活動	<p>1.單元一「興趣與我」：了解自己，發現興趣並嘗試發展興趣。</p> <p>2.單元二「情緒表達與溝通」：認識情緒、壓力與正向思考，學習合宜的溝通方式。</p> <p>3.單元三「安全好生活」：覺察生活周遭的危險，營造安全生活環境。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.實踐評量</p> <p>4.自我評量</p> <p>5.高層次紙筆評量</p>
健康與體育	<p>1.攝取適當分量的各類食物，了解影響飲食選擇的因素。</p>	<p>1.發表</p>

	<p>2.學習健康成長的方法，認識人生各階段。</p> <p>3.正確使用藥物，適當處理廢棄藥物。</p> <p>4.健康社區與改善社區汙染環境。</p> <p>5.擊球過繩、滾球與拋球。</p> <p>6.玩飛盤擲接、雙腳跳繩與單腳跳繩。</p> <p>7.運動前後伸展身體。</p> <p>8.正確擺臂、站立式起跑與接力跑遊戲。</p> <p>9.武術踢、蹬動作與手腳聯合出招。</p> <p>10.在軟墊上練習前滾翻和後滾翻。</p> <p>11.歡跳兔子舞與聖誕鈴聲舞曲。</p>	<p>2.實作</p> <p>3.實踐</p> <p>4.演練</p> <p>5.總結性評量</p> <p>6.觀察</p> <p>7.自評</p> <p>8.問答</p> <p>9.操作</p> <p>10.運動撲滿</p>			
各週教學進度及議題融入規劃					
週	日	語文	數學	生活課程	健康與體

次	期	本國語					英語		社會	自然科 學	藝術	綜合 活動	育
		國語 文	閩南 語	客家 語	原住 民語	新住 民語							

1	8/3 0-9/ 01	單元 主題 引導 ／第 一課 心的 悄悄 話 5 【生 命教 育】	第一 課八 月十 五 1 【多 元文 化教 育】	第一 課掃 把摻 奮斗 1 【環 境教 育】			Get Ready 1 【閱讀 素養教 育】	第一單 元 10000 以內的 數 4 【海洋 教育】 137 【家庭 教育】	第一單 元我的 家庭 第1課家 庭的組 成 3 【人權 教育】 【家庭 教育】 【多元	【活動 1-1】校 園大探 索、【活 動 1-2】 植物的 身體 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀	1-1 向朋 友說哈 囉 3-1 察 「顏」觀 「色」 5-1 信任 好朋友 1 1 1	單元一 興趣與 我 活動 1 認 識你我 他 2 【生涯 規畫教 育】	第一單元 飲食聰明 選 第一課吃 出健康 3
---	-------------------	--	--	---	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------------------

2	9/04-9/08	第二課妙故事點點名5【生命教育】【閱讀素	第一課八十月十五1	第一課掃把摻奮斗1【環境教育】		Unit 1 The Birthday Party 1【國際教育】	第一單元10000以內的數4【環境教育】138	第一單元我的家庭第2課親人的往來3【人權教育】【家庭教育】	【活動2-1】植物的葉、【活動2-2】植物的莖3【性別平等教育】【環境教育】【品德教育】【閱讀	1-1 向朋友說哈囉3-2 搭一座彩虹橋5-1 信任我的好朋友111【人權教育】【品德教育】	單元一興趣與我活動1認識你我他2【生涯教育】	第一單元飲食聰明選第二課飲食學問大3
---	-----------	----------------------	-----------	-----------------	--	-----------------------------------	-------------------------	-------------------------------	---	--	------------------------	--------------------

3	9/1 1-9/ 15	第二 課妙 故事 點點 名 5 【生命教育】 【閱讀素	第一 課八 月十 五 1	第一 課掃 把摻 奮斗 1 【環境教育】			Unit 1 The Birthda y Party 1 【品德教育】	第二單 元四位 數的加 減 4 【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教	第一單 元我的 家庭 第2課親 人的往 來 3 【人權教育】 【家庭教育】	【活動 2-2】植 物的 莖、【活 動 2-3】 植物的 根 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀	1-1 向朋 友說哈 囉 3-3 色彩 大拼盤 5-1 信任 我的好 朋友 1 1 1	單元一 興趣與 我 活動 2 發 現自我 2 【生涯 規畫教 育】	第二單元 生命的樂 章 第一課生 長圓舞曲 3 【人權教 育】
---	-------------------	--	--------------------------	-------------------------------------	--	--	---	---	---	--	---	---	--

4	9/1 8-9/ 22	第三 課繞 口令 村 5 【資 訊教 育】	第二 課風 來陪 阮耍 1 【戶 外教 育】	單元 活動 一 1 【戶 外教 育】 【安 全教 育】			Unit 1 The Birthda y Party 1 【閱讀 素養教 育】	第二單 元四位 數的加 減 4 【家庭 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教	第二單 元家庭 與倫理 第1課家 庭的功 能 3 【人權 教育】 【家庭	【活動 2-3】植 物的 根、【活 動 3-1】 植物的 花 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【品德 教育】 【閱讀	1-2 找朋 友玩遊 戲 3-4 送你 一份禮 物 5-2 觀察 你我他 1 1 1 【人權	單元一 興趣與 我 活動2發 現自我 2 【生涯 規畫教 育】	第二單元 生命的樂 章 第二課人 生進行曲 3 【家庭教 育】
---	-------------------	--	---	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--

6	10/02-10/06	第四課小丑魚和海葵 【安全教育】	第二課風來陪阮耍 1	第二課許願 1 【人權教育】			Unit 2 Poor Kevin 1 【品德教育】	第三單元毫米 4 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 142 【性別教育】	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理 3 【人權教育】	【活動1-1】物體受力後的變化、【活動1-2】怎麼表示力的大小和方向 3 【性別平等教育】 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 3-6 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 1 1 1 【人權教育】	單元一 興趣與我 活動3探索與展現 2 【生涯教育】	第三單元 快樂的社區 第二課社區環保 3
---	-------------	---------------------	---------------	----------------------	--	--	-------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	-------------------------------

7	10/09-10/13	第五課飛舞的絲帶【生命教育】	單元活動一1	第二課許願1【人權教育】			Unit 2 Poor Kevin 1【品德教育】	第三單元毫米4【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	第二單元家庭與倫理第2課家庭的倫理3【人權教育】 【家庭教育】	【活動2-1】磁鐵好好玩、【活動2-2】磁鐵的兩極3【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-2 觀察你我他 1 1 1 【人權教育】	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 2	第三單元快樂的社區 第三課社區藥師好朋友 3
---	-------------	----------------	--------	--------------	--	--	---------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--	--	-----------------------------	------------------------------

8	10/16-10/20	第六課 女生 【環境教育】	第三課 青紅燈 【安全教育】	第三課 你愛去哪 1 【性別平等教育】 【人			Unit 2 Kevin 1 【閱讀素養教育】	第四單元 乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】 144	第三單元 自治與安全 第1課 班級的自治活動 3 【人權教育】 【品德教育】	【活動2-3】 磁鐵的妙用、 【活動3-1】 生活中不同的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教	1-3 小小愛笛生 3-7 大樹的衣裳 5-3 不一樣的情緒 1 1 1 【人權	單元二 情緒表達與溝通 活動1 情緒調色盤 2	第四單元 與繩球同行 第一課 隔繩對戰 3
---	-------------	---------------------	----------------------	------------------------------------	--	--	----------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------

9	10/23-10/27	學習地圖 二 【閱讀素養教育】	第三課青紅燈 1	第三課你愛去哪 1 【性別平等教育】 【人			Review 1 1 【閱讀素養教育】	第四單元乘法 4 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	第三單元自治與安全 第2課校園安全 3 【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】	【活動3-1】生活中不同的力、【活動3-2】傳動的力 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯	1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 1 1 1	單元二 情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤 2	第四單元 與繩球同行 第一課隔繩對戰 3
---	-------------	-----------------------	-------------	--------------------------------	--	--	------------------------------	---	---	--	--	---------------------------------	-------------------------------

10/30-11/03	丸子與我5	【閱讀素養教育】	【環境教育】	第三課你愛去哪	第三課你愛去哪	哪奈?	1【性別平等教育】	1【人權教育】	第三單元自治與安全	【活動1-1】地球上的物質	3【環境教育】	【科技教育】	【能源教育】	【安全教育】
10/30-11/03	丸子與我5	【閱讀素養教育】	【環境教育】	第三課你愛去哪	第三課你愛去哪	哪奈?	1【性別平等教育】	1【人權教育】	第五單元角4	3【環境教育】	2-1和動物一起玩	4-2畫出觸摸的感覺	單元二情緒表達與溝通	第四單元與繩球同行
10/30-11/03	丸子與我5	【閱讀素養教育】	【環境教育】	第三課你愛去哪	第三課你愛去哪	哪奈?	1【性別平等教育】	1【人權教育】	Review 1	3【環境教育】	2-1和動物一起玩	4-2畫出觸摸的感覺	單元二情緒表達與溝通	第四單元與繩球同行
10/30-11/03	丸子與我5	【閱讀素養教育】	【環境教育】	第三課你愛去哪	第三課你愛去哪	哪奈?	1【性別平等教育】	1【人權教育】	第五單元角4	3【環境教育】	2-1和動物一起玩	4-2畫出觸摸的感覺	單元二情緒表達與溝通	第四單元與繩球同行

1 1	11/ 06- 11/ 10	第七 課淡 水小 鎮 【戶 外教 育】	第四 課店 頭 1 【家 庭教 育】 【安 全教 育】	單元 活動 二 1 【能 源教 育】 【環 境教 育】			Unit 3 At B&J's Toys 1 【環境 教育】	第五單 元角 4 【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】	第四單 元學習 與成長 第1課學 習的方 法 3 【人權 教育】 【品德 教育】 【安全 教育】	【活動 1-2】空 氣占有 空間、 【活動 2-1】空 氣流動 形成風 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全 教育】	2-1 和動 物一起 玩 4-3 紋路 質感印 印看 5-4 小小 雕塑家 1 1 1	單元二 情緒表 達與溝 通 活動2 我 的壓力 2	第四單元 與繩球同 行 第三課跳 繩妙變化 3
--------	-------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

1 2	11/ 13- 11/ 17	第八 課安 平古 堡參 觀記 5	第四 課店 頭	第四 課 去市 場買 菜 1 【性 別平			Unit 3 At B&J's Toys 1 【品德	第六單 元面積 4 【科技 教育】 【生涯	第四單 元學習 與成長 第1課學 習的方 法 3 【人權 教育】 【科技	【活動 2-1】空 氣流動 形成 風、【活 動 2-2】 空氣的 壓縮、 【活動 2-3】好 玩的空 氣 3 【環境 教育】 【科技	2-1 和動 物一起 玩 4-4 我的 質感大 怪獸 5-4 小小 雕塑家	單元二 情緒表 達與溝 通 活動2我	第五單元 跑接樂悠 游 第一課飛
--------	-------------------------	---------------------------------	---------------	---	--	--	---	--------------------------------------	---	---	--	--------------------------------	---------------------------

1 3	11/ 20- 11/ 24	第九 課馬 太鞍 的巴 拉告 5 【環 境教 育】 【原	第四 課店 頭 1	第四 課去 市場 買菜 1 【性 別平 等教 育】 【定			Unit 3 At B&J's Toys 1 【品德 教育】	第六單 元面積 4 【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】	第四單 元學習 與成長 第2課多 元的學 習 3 【生涯 規劃教 育】	【活動 3-1】空 氣的重 要、【活 動 3-2】 空氣乾 淨健康 好 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全	2-2 大自 然的音 樂家 4-5 和土 做朋友 5-5 神奇 攝影師 1 1 1 【環境	單元二 情緒表 達與溝 通 活動3溝 通再溝 通 2 【生涯 規畫教	第五單元 跑接樂悠 游 第二課伸 展跑步趣 3 【安全教 育】
--------	-------------------------	---	--------------------	---	--	--	--	---	--	--	---	---	--

1 5	12/ 04- 12/ 08	學習 地圖 三 5 【環 境教 育】	第五 課我 的椅 仔位	第五 課過 冬節 1 【家 庭教 育】			Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【科技 教育】	第七單 元除法 4 【品德 教育】 【資訊 教育】 【生涯 教育】	第五單 元和諧 的相處 第1課班 級裡的 人際關 係 3 【人權 教育】	【活動 1-2】調 味品和 粉末材 料會溶 解在水 中嗎 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】	2-2 大自 然的音 樂家 4-7 魚形 陶板 5-5 神奇 攝影師 1 1	單元三 安全好 生活 活動1危 機在哪 裡	第五單元 跑接樂悠 游 第三課跑 步接力傳
--------	-------------------------	--------------------------------------	----------------------	---------------------------------------	--	--	---	---	---	---	--	--------------------------------------	-----------------------------------

1 6	12/ 11- 12/ 15	第十 課狐 狸的 故事 5 【生 命教	第五 課我 的椅 仔位 1	第五 課過 冬節 1 【家 庭教 育】 【多		Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德 教育】 【資 訊 教育】 152 【生涯 規劃教	第七單 元除法 4 【品德 教育】 【資 訊 教育】 152 【生涯 規劃教	第五單 元和諧 的相處 第1課班 級裡的 人際關 係 3 【人權 教育】	【活動 1-3】溫 度對溶 解的影 響 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資 訊 教育】 【環 境 教育】 【安全 教育】	2-3 小小 愛笛生 4-8 杯子 大變身 5-5 神奇 攝影師 1 1 1 【環 境 教育】 2 【安全 教育】	單元三 安全好 生活 活動1危 機在哪 裡 2 【安全 教育】	第五單元 跑接樂悠 游 第四課安 全漂浮游 3 【海洋教
--------	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------	---	--	--	--	---	--	---	---	--

1 7	12/ 18- 12/ 22	第十 一課 巨人 的花 園 5 【生 命教 育】	第五 課我 的椅 仔位 1	第五 課過 冬節 1 【家 庭教 育】 【多 元文 化教 育】		Culture & Festival s Merry Christm as! 1 【國際 教育】 【閱讀	第八單 元公升 和毫升 4 【環境 教育】 【品德 教育】 153 【生涯 規劃教	第五單 元和諧 的相處 第2課平 等與尊 重 3 【性別 平等教 育】	【活動 2-1】廚 房中材 料的滋 味 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全	6-1 熱鬧 的運動 會 3 【人權 教育】	單元三 安全好 生活 活動2發 現危機 有方法	第五單元 跑接樂悠 游 第四課安 全漂浮游 3 【海洋教
--------	-------------------------	--	---------------------------	---	--	--	---	--	---	---------------------------------------	--	--

1 8	12/ 25- 12/ 29	第十 一課 巨人 的花 園 5 【生 命教	單元 活動 三 1	單元 活動 三 1 【家 庭教 育】 【多 元文			Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【品德 教育】	第八單 元公升 和毫升 4 【環境 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	第六單 元學校 與我 第1課合 作與競 爭 3 【品德 教育】	【活動 2-2】顏 色變變 變 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】	6-1 熱鬧 的運動 會 3 【人權 教育】	單元三 安全好 生活 活動2發 現危機 有方法 2	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第一課拳 腳見功夫 3
--------	-------------------------	--	--------------------	--	--	--	---	--	---	---	---------------------------------------	---	--

1 9	1/0 1-1/ 05	第十 二課 奇特 的朋 友 【生 涯規 畫】	中秋 1	羊咩 咩 1 【家 庭教 育】 【多 元文 化教 育】	Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 【閱讀 素養教 育】	第九單 元分數 4 【人權 教育】 【生 涯 規劃教 育】	第六單 元學校 與我 第1課合 作與競 爭 3 【品德 教育】	【活動 3-1】讓 我來辨 認 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】	6-1 熱鬧 的運動 會 3 【人權 教育】	單元三 安全好 生活 活動3行 動減危 機 2	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第二課搖 滾翻轉樂 3
--------	-------------------	---	---------	--	---	---	---	---	---------------------------------------	---	--

20	1/0 8-1/ 12	學習地圖 四 【戶 外教 育】	看地圖 揣路、 拼音 寫看 覓、 一課 一字 大考	搞麼 个？ 1		Review 2 1 【閱讀 素養教 育】	第九單 元分數 4 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	第六單 元學校 與我 第2課學 校是個 小社會 3 【品德 教育】 【法治 教育】	【活動 3-1】讓 我來辨 認 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【法治 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】	6-1 熱鬧 的運動 會 6-2 大家 一起來 加油 3 【人權 教育】	單元三 安全好 生活 活動3行 動減危 機 2	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第三課歡 欣土風舞 3
----	-------------------	-----------------------------	--	---------------	--	--------------------------------------	---	---	---	--	---	--

2 1	1/1 5-1/ 19	拜訪 火燒 島 5 【閱 讀素 養教 育】 【海 洋教 育】	語詞 運 用、 金斧 頭銀 斧頭 1	出任 務 囉！ 1			Review 2 1 【閱讀 素養教 育】	第九單 元分數 4 【人權 教育】 【生涯 規劃教 育】	主題探 究與實 作單元 讓班級 更美好 3 【品德 教育】	【科學 閱讀】 3 【閱讀 素養教 育】	6-2 大家 一起來 加油 3 【人權 教育】	單元三 安全好 生活 活動3行 動減危 機 2	第六單元 滾翻躍動 舞歡樂 第三課歡 欣土風舞 3
--------	-------------------	--	--------------------------------------	--------------------	--	--	--------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--	---	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	<p>1.能應用注音符號，理解字詞，檢索資訊，吸收新知，提昇閱讀效能。</p> <p>2.具備聆聽不同媒材的能力，並根據內容、語境與對方互動、雙方充分表述意見。</p> <p>3.用清晰語音、適當語速把握說話重點，與他人溝通時注意禮貌，並樂於參加討論。</p> <p>4.能正確使用字詞，養成良好的書寫習慣，掌握楷書筆畫書寫方法。</p> <p>5.培養寫作基本能力，透過寫作步驟、技巧書寫不同型式的作品，養成寫作習慣。</p> <p>6.能利用字辭典分辨字詞義，正確的遣詞造句，說出語意完整的句子。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.口頭評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.自我評量</p> <p>6.同儕互評</p> <p>7.活動評量</p>

	<p>7.呼應孩子天性，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習，透過國語文學習充實生活經驗。</p> <p>8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中跨域學習，體會團隊合作的重要。</p> <p>9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。</p> <p>10.運用推論、提問與摘要等策略閱讀多元文本，增進對文本的理解，體會閱讀樂趣。</p>	
閩南語	<p>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。</p> <p>3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。</p> <p>4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.表演評量</p>

	<p>習慣。</p> <p>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。</p> <p>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。</p> <p>7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</p> <p>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>5.實作評量</p> <p>6.紙筆評量</p> <p>7.遊戲評量</p> <p>8.討論評量</p>
客家語	<p>1.聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。</p> <p>2.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。</p> <p>3.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。</p> <p>4.了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。</p> <p>5.聽懂並說出各種運動項目的客語說法。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.遊戲評量</p>

	<p>6.聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。</p> <p>7.了解傳統玩具的使用技巧和趣味。</p> <p>8.能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。</p> <p>9.認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</p> <p>10.聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。</p> <p>11.透過故事情境認識客家粽的特色。</p> <p>12.能夠認識客語拼音。</p>	<p>6.討論活動</p> <p>7.實作評量</p> <p>8.對話練習</p> <p>9.紙筆測驗</p> <p>10.語詞練習</p> <p>11.分組操作</p> <p>12.態度檢核</p>
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p>

	<p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</p>	<p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>
<p>數學</p>	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具(秤及圓規)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、自然、社會、健體、藝</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.實際操作</p> <p>5.家庭作業</p> <p>6.實測操作</p>

	<p>術領域)所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	
社會	<p>1.藉由鄰、村里、鄉鎮市區，了解家鄉居民的生活。</p> <p>2.認識家鄉的各種場所和設施的功能，介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。</p> <p>3.知道交易工具的演變，並養成良好的消費態度。</p> <p>4.了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。</p> <p>5.探索地名與家鄉的關係。</p> <p>6.藉由家鄉的歷史故事及改變，引導學生關注自己家鄉的自然與人文風貌。</p> <p>7.透過主題探究與實作，以具體行動愛護家鄉。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>

<p>自然科學</p>	<p>1.藉由觀察與查資料等方式，選擇適合種植的蔬菜，並指導學生蔬菜種植的相關規畫與準備工作。同時，引導學生設計蔬菜成長紀錄表，持續記錄蔬菜成長的變化。</p> <p>2.藉由實驗察覺水有融化、蒸發、凝固、凝結、三態等性質，並了解熱對物質的影響有些可復原、有些不可復原。</p> <p>3.簡單的將動物的身體分成頭、軀幹和附肢，再藉由觀察了解動物身體構造與功能互相配合的關係，並察覺動物的生存和保護自己的方式，最後培養愛護動物的觀念並落實行動。</p> <p>4.藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，善用氣象預報來調整生活作息，培養解讀天氣變化的能力及關懷生活環境的習慣。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.小組討論</p> <p>6.習作評量</p> <p>7.實驗操作</p>
<p>藝術</p>	<p>1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。</p>	<p>1.紙筆評量</p> <p>2.實作評量</p>

	<p>2.感受三拍子的律動。</p> <p>3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗旋律之美。</p> <p>4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。</p> <p>5.能透過觀察和討論發現線條的特性。</p> <p>6.能理解不同工具特色並嘗試創作。</p> <p>7.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。</p> <p>8.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。</p> <p>9.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。</p> <p>10.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。</p> <p>11.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來</p>	<p>3.小組討論</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.觀察評量</p> <p>6.同儕互評</p> <p>7.作品評量</p> <p>8.學生自評</p>
--	---	---

	<p>12.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。</p> <p>13.以不同藝術技巧表現動物的特徵。</p> <p>14.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。</p> <p>15.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。</p>	
綜合活動	<p>1.單元一「學習伴我行」：探究各種學習的方法，了解適合自己的學習方式。</p> <p>2.單元二「地球只有一個」：了解生活中的環境問題，實踐環保生活。</p> <p>3.單元三「資源便利通」：認識社會資源，運用資源解決生活問題。</p>	<p>1.自我評量</p> <p>2.實踐評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.實作評量</p>
健康與體育	<p>1.認識流行性感冒的傳染方式和預防方法。</p> <p>2.學習預防近視、中耳炎。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p>

	<p>3.認識牙齒，練習用牙線潔牙。</p> <p>4.認識霸凌，學習面對霸凌的做法與情緒調適。</p> <p>5.學習安全過馬路、安全搭乘機車和公車。</p> <p>6.注意戶外與居家安全，做好防護措施，避免發生危險。</p> <p>7.學習桌球、躲避球、棒球的攻防概念。</p> <p>8.探索起跳方式，玩跳躍遊戲。</p> <p>9.運用平衡木和單槓，練習支撐、平衡和擺盪。</p> <p>10.認識拔河安全，參與學校運動會。</p> <p>11.轉換武術步伐，秀出連環招式。</p> <p>12.用手和腳玩毽子。</p> <p>13.學跳鴨子舞和水舞。</p>	<p>3.演練</p> <p>4.自評</p> <p>5.總結性評量</p> <p>6.問答</p> <p>7.操作</p> <p>8.運動撲滿</p> <p>9.觀察</p>
--	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然科學	藝術	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	2/1 2-2/ 16	單元 主題 引導 ／第 一課 許願 5 【生 命教 育】	第一 課騎 鐵馬 1 【家 庭教 育】	第一 課自 行車 1 【戶 外教 育】			Get Ready 1 【閱讀 素養教 育】	第一單 元分數 的加減 4 【品德 教育】	170	第一單 元我們 居住的 地方 第1課認 識居住 的地方 3 【家庭 教育】	【活動 1-1】觀 察蔬 菜、【活 動 1-2】 種菜前 的準備 3 【品德 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【資訊 教育】	1-1 美麗 的春天 3-1 我是 修復大 師 5-1 跟著 音樂動 一動 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	單元一 學習伴 我行 活動1學 習有經 驗 2	第一單元 流感我不 怕 第一課認 識流感 3
---	-------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	---------------------------------------	--------------------------------------	-----	--	---	---	---	---------------------------------------

	2	2/1 9-2/ 23	第二 課下 雨的 時候 5 【戶 外教 育】 【環 境教 育】	第一 課騎 鐵馬 1	第一 課自 行車 1 【戶 外教 育】		Unit 1 Funny Animal s 1 【戶外 教育】	第一單 元分數 的加減 4 【品德 教育】	第一單 元我們 居住的 地方 第2課居 住地方 的生活 3 【人權 教育】 【家庭 教育】 【生命 教育】 【生涯	【活動 1-2】種 菜前的 準備、 【活動 1-3】動 手種菜 GO 3 【品德 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【閱讀	1-1 美 麗的 春天 3-2 畫 筆大 集合 5-1 跟 著音 樂動 一動 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀	單元一 學習伴 我行 活動1學 習有經 驗 2	第一單元 流感我不 怕 第二課遠 離流感 3
							171						

	3	第三課 遇見美 如奶 奶 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】	第一課 騎 鐵馬 1	第一課 自行車 1 【家庭教育】			Unit 1 Funny Animals 1 【戶外教育】	第二單元 除法 4 【家庭教育】 【品德教育】	第二單元 居住地方的 風貌 第1課地 方的場 所、設施 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	【活動 2-1】種 子發芽 了、【活 動 2-2】 解決蔬 菜成長 的問題 3 【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	1-1 美 麗的春 天 3-3 多 變的線 條 5-2 我 的 身體會 說話 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】	單元一 學習伴 我行 活動 2 學習好 方法 2 【閱讀 素養教 育】	第一單元 流感我 不怕 第三課 預防傳 染病 大作戰 3
--	---	--	---------------------	---------------------------	--	--	---	-------------------------------------	---	---	--	--	---

4	3/0 4-3/ 08	學習 地圖 一 5 【戶 外教 育】	第二 課運 動當 時行 1 【安 全教 育】	第二 課行 路愛 細義 1 【安 全教 育】			Unit 1 Funny Animal s 1 【品德 教育】	第二單 元除法 4 【家庭 教育】 【品德 教育】	第二單 元居住 地方的 風貌 第1課地 方的場 所、設施 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【科技 教育】 【資訊 教育】	【活動 2-2】解 決蔬菜 成長的 問題 3 【品德 教育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【生命 教育】	1-2 大家 來唱 3-4 線條 的感覺 5-2 我的 身體會 說話 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 教育】	單元一 學習伴 我行 活動2學 習好方 法 2 【閱讀 素養教 育】	第二單元 愛護眼耳 口 第一課近 視不要來 3
---	-------------------	--------------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	---	---	---	--

5	3/1 1-3/ 15	單元 主題 引導 ／第 四課 工匠 之祖 【環 境教 育】 【生	第二 課運 動當 時行 1 【安 全教 育】	第二 課行 路愛 細義 1 【法 治教 育】			Unit 1 Funny Animal s 1 【閱讀 素養教 育】	第三單 元尋找 規律 4 【戶外 教育】 ⁴	第二單 元居住 地方的 風貌 第2課地 方的居 民活動 3 【人權 教育】 【原住 民族教 育】	【活動 3-1】採 收蔬 菜、【活 動 3-2】 蔬菜的 一生、 【活動 1-1】物 質的變 化 3 【品德 教育】 【環境 教育】	1-2 大家 來唱 3-5 線條 扭一扭 5-2 我的 身體會 說話 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【原住 民族教 育】	單元一 學習伴 我行 活動2學 習好方 法 2 【閱讀 素養教 育】	第二單元 愛護眼耳 口 第二課健 康好聽力 3
---	-------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	---	---	---	--

6	3/1 8-3/ 22	<p>第四 課工 匠之 祖 5</p> <p>【環 境教 育】</p> <p>【生 涯規 畫教 育】</p>	<p>第二 課運 動當 時行 1</p> <p>【家 庭教 育】</p>	<p>第二 課行 路愛 細義 1</p> <p>【安 全教 育】</p>			<p>Unit 2 Teamw ork 1</p> <p>【人權 教育】</p> <p>【戶外 教育】</p>	<p>第三單 元尋找 規律 4</p> <p>【戶外 教育】</p> <p>175</p>	<p>第二單 元居住 地方的 風貌</p> <p>第2課地 方的居 民活動 3</p> <p>【人權 教育】</p> <p>【原住 民族教 育】</p> <p>【多 元</p>	<p>【活動 1-1】物 質的變 化、【活 動 2-1】 溫度上 升了 3</p> <p>【海洋 教育】</p> <p>【科技 教育】</p> <p>【生涯 規劃教 育】</p>	<p>1-2 大家 來唱</p> <p>3-6 髮型 設計大 賽</p> <p>5-2 我的 身體會 說話</p> <p>1 1 1</p> <p>【性別 平等教 育】</p> <p>【人權 教育】</p> <p>【閱讀 素養教 育】</p>	<p>單元一 學習伴 我行 活動2學 習好方 法 2</p> <p>【閱讀 素養教 育】</p>	<p>第二單元 愛護眼耳 口 第三課牙 齒要保護 3</p>
---	-------------------	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	--

7	3/2 5-3/ 29	第五 課學 田鼠 開路 5 【環 境教 育】	單元 活動 一 1 【家 庭教 育】	單元 活動 一 1 【戶 外教 育】			Unit 2 Teamw ork 1 【人權 教育】 【戶外 教育】	第四單 元公斤 和公克 4 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	第三單 元消費 與生活 第1課人 人有消 費 3 【科技 教育】	【活動 2-1】溫 度上升 了 3 【海洋 教育】 【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	1-3 小小 愛笛生 3-7 雨中 風景 5-3 物品 猜一猜 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】	單元一 學習伴 我行 活動3學 習樂行 動 2 【生涯 規畫教 育】	第三單元 安心又安 全 第一課安 心校園 3 【人權教 育】
---	-------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---	---	---	---

8	4/0 1-4/ 05	第六 課神 奇密 碼 5 【資 訊教 育】 【科 技教 育】	第三 課天 1 【閱 讀素 養】 【安 全教 育】	第三 課運 動會 1 【安 全教 育】			Unit 2 Teamw ork 1 【品德 教育】	第四單 元公斤 和公克 4 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	第三單 元消費 與生活 第2課聰 明的消 費 3 【生命 教育】	【活動 2-2】溫 度下降 了 3 【海洋 教育】 【科技 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	1-3 小小 愛笛生 3-8 編織 的巨人 5-3 物品 猜一猜 1 1 1 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【閱讀 素養教 育】	單元二 地球只 有一個 活動1海 洋生病 了 2 【環境 教育】 【海洋 教育】	第三單元 安心又安 全 第二課安 全向前行 3 【安全教 育】
---	-------------------	--	---	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	--	--	--

9	4/0 8-4/ 12	學習 地圖 二 【環 境教 育】	第三 課天 1	第三 課運 動會 1 【安 全教 育】	Unit 2 Teamw ork 1 【閱 讀 素 養 教 育】	第四單 元公 斤和 公克 4 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】	第三單 元消 費與 生活 第2課 聰 明 的 消 費 3 【生 命 教 育】	【活 動 2-2】 溫 度 下 降 了、 【活 動 3-1】 水 的 三 態 變 化 和 應 用 3 【環 境 教 育】 【海 洋 教 育】 【科 技 教 育】	2-1 美 妙 的 樂 音 4-1 形 狀 躲 貓 貓 5-4 喜 怒 哀 懼 四 重 奏 1 1 1 【人 權 教 育】 【多 元 文 化 教 育】 【環 境 教 育】	單元二 地球 只 有 一 個 活 動 2 環 境 問 題 知 多 少 2 【海 洋 教 育】 【戶 外 教 育】	第三單 元 安 心 又 安 全 第 三 課 戶 外 安 全、 第 四 課 居 家 安 全 3 【安 全 教 育】
---	-------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------------------	---	--	--	--	--	--	---

10	4/1 5-4/ 19	蘋果 甜蜜 蜜 5 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 【多	第三 課天 1	第三 課運 動會 1 【品德教 育】			Review 1 1 【閱讀 素養教 育】	第五單 元小數 4 【性別 平等教 育】 【生涯 179 規劃教 育】	第四單 元消費 與選擇 第1課消 費停看 聽 3	【活動 3-2】溫 度改變 對物質 的影響 3 【環境 教育】 【海洋 教育】 【科技 教育】 【安全 教育】	2-1 美妙 的樂音 4-2 三角 形拼排 趣 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境	單元二 地球只 有一個 活動2環 境問題 知多少 2 【海洋 教育】 【戶外	第四單元 球力全開 第一課地 板桌球 3
----	-------------------	--	---------------	-----------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	---	----------------------------------

1 1	4/2 2-4/ 26	單元 主題 引導 ／第 七課 油桐 花·五 月雪 5 【環 境教	單元 活動 二 1 【閱 讀素 養】	第四 課踢 毽仔 1 【人 權教 育】 【安 全教 育】			Unit 3 The Monste r Parade 1 【家庭 教育】	第五單 元小數 4 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	第四單 元消費 與選擇 第1課消 費停看 聽 3	【活動 1-1】你 看過哪 些動 物、【活 動 1-2】 動物的 身體構 造 3 【環境 教育】 【品德 教育】 【安全	2-1 美妙 的樂音 4-3 圓舞 曲 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教育】 【環境 教育】 【戶外 教育】	單元二 地球只 有一個 活動3愛 護地球 我來做 2 【環境 教育】 【安全	第四單元 球力全開 第二課躲 避球攻防 3 【品德教 育】
--------	-------------------	--	--------------------------------------	---	--	--	---	---	--	--	--	---	---

1 2	4/2 9-5/ 03	第八 課大 自然 的美 術館 5 【海 洋教 育】	第四 課阿 宏頭 楞楞 1 【品 德教 育】	第四 課踢 毽仔 1 【人 權教 育】 【安 全教 育】		Culture & Festival s Mother' s Day 1 【國際 教育】 【閱讀 素養教 育】	第四單 元消費 與選擇 第2課消 費改變 生活 3 【環境 教育】	第六單 元圓 4 【海洋 教育】 181	【活動 1-3】動 物的身 體構造 與功 能、【活 動 2-1】 動物在 哪裡生 活 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】	2-2 感恩 的季節 4-4 方塊 舞 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】 【戶外 教育】	單元二 地球只 有一個 活動3 愛 護地球 我來做 2 【環境 教育】 【戶外 教育】	第四單元 球力全開 第三課跑 擲大作戰 3 【人權教 育】
--------	-------------------	---	---	---	--	--	---	-------------------------------------	--	--	---	---

1 3	5/0 6-5/ 10	第九 課臺 灣的 山椒 魚 5 【環 境教 育】	第四 課阿 宏頭 楞楞 1	第四 課踢 毽仔 1 【人 權教 育】 【安 全教 育】		Unit 3 The Monste r Parade 1 【家庭 教育】	第六單 元圓 4 【海洋 教育】 182	第四單 元消費 與選擇 第2課消 費改變 生活 3 【環境 教育】	2-2 感恩 的季節 【活動 2-2】動 物生長 需要食 物、【活 動 2-3】 動物如 何察覺 生活環 境的改 變 3 【科技 教育】	4-5 反反 覆覆創 造美 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】	單元二 地球只 有一個 活動3愛 護地球 我來做 2 【環境 教育】 【戶外 教育】	第五單元 蹦跳好體 能 第一課活 力體適能 3
--------	-------------------	--	---------------------------	---	--	---	-------------------------------------	---	---	---	--	--

1 4	5/1 3-5/ 17	學習 地圖 三	第四 課阿 宏頭 楞楞	單元 活動 二 1 【人 權教 育】	Unit 3 The Monste r Parade 1 【品德	第七單 元乘法 與除法 4 ¹⁸³ 【人權 教育】	第五單 元家鄉 的地名 第1課地 名的由 來 3 【海洋 教育】	【活動 2-3】動 物如何 察覺生 活環境 的改 變、【活 動 3-1】 動物如 何保護 自己、 【活動 3-2】愛 護動物 小尖兵	2-2 感恩 的季節 4-6 蓋印 我的房 子 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【名二	單元二 地球只 有一個 活動3愛 護地球 我來做 2	第五單元 蹦蹦好體 能 第二課金
--------	-------------------	---------------	----------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	--	--	---------------------------

1 5	5/2 0-5/ 24	第十 課漁 夫和 金魚 5 【生 命教 育】	第五 課來 去食 礮冰 1	第五 課鬧 熱過 五月 節 1 【多 元文 化教 育】			Unit 3 The Monste r Parade 1 【閱讀 素養教 育】	第七單 元乘法 與除法 4 【人權 教育】 【品德 教育】 184	第五單 元家鄉 的地名 第1課地 名的由 來 3 【海洋 教育】 【原住 民族教 育】 【閱讀	【活動 1-1】今 天天氣 如何、 【活動 1-2】天 氣和生 活連 結、【活 動 2-1】 氣溫的 測量	2-3 小小 愛笛生 4-7 如影 隨形 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】	單元三 資源便 利通 活動 1 資 源點點 名 2 【家庭 教育】	第五單元 蹦蹦好體 能 第二課金 銀島探險 3
--------	-------------------	---	---------------------------	--	--	--	---	---	---	--	---	---	--

1 6	5/2 7-5/ 31	第十 一課 聰明 的鼠 鹿 5 【安 全教 育】	第五 課來 去食 礫冰 1	第五 課鬧 熱過 五月 節 1 【多 元文 化教 育】			Unit 4 Jello's Family 1 【性別 平等教 育】	第八單 元時間 4 【海洋 教育】 185	第五單 元家鄉 的地名 第2課探 索家鄉 地名 3 【科技 教育】 【原住 民族教 育】 【閱讀 教育】	【活動 2-1】氣 溫的測 量、【活 動 2-2】 雲量和 雨量的 觀測 3 【環境 教育】 【科技 教育】	2-3 小小 愛笛生 4-8 翻轉 形狀 5-4 喜怒 哀懼四 重奏 1 1 1 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【環境 教育】	單元三 資源便 利通 活動 1 資 源點點 名 2 【家庭 教育】	第五單元 蹦蹦好體 能 第三課看 我好身手 3
--------	-------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

1 7	6/0 3-6/ 07	第十 一課 聰明 的鼠 鹿 5 【安 全教 育】	第五 課來 去食 礫冰 1	第五 課 鬧熱 過五 月節 1 【多 元文 化教 育】			Unit 4 Jello's Family 1 【性別 平等教 育】	第八單 元時間 4 【海洋 教育】	第六單 元家鄉 的故事 第1課家 鄉的老 故事 3 【原住 民族教 育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教	【活動 2-2】雲 量和雨 量的觀 測、【活 動 2-3】 風向和 風力的 觀測 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【閱讀 素養教	6-1 動物 模仿秀 3 【環境 教育】 【生命 教育】	單元三 資源便 利通 活動 2 資 源探索 趣 2 【生涯 規畫教 育】	第六單元 武現韻律 風 第一課學 校運動會 3
--------	-------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	-------------------------------	---	---	--	---	--

1 8	6/1 0-6/ 14	第十 二課 還要 跌幾 次 5 【生 命教 育】 【	單元 活動 單元 活動 三 1 【多 元文 化教 育】	Unit 4 Jello's Family 1 【品德 教育】	第九單 元統計 表 4 【資訊 教育】	第六單 元家鄉 的故事 第1課家 鄉的老 故事 3 【原住 民族教 育】 【品德	【活動 2-3】風 向和風 力的觀 測、【活 動 2-4】 我是天 氣小主 播、【活 動 3-1】 天氣預 報 3 【環境 教育】 【生命 教育】	單元三 資源便 利通 活動 2 資 源探索 趣 2 【生涯 規劃	第六單元 武現韻律 風 第二課大 展武威 3
--------	-------------------	---	--	--	------------------------------------	--	---	--	---------------------------------------

1 9	6/1 7-6/ 21	學習 地圖 四 5	西北 雨、 出去 逛 逛、 拼音 寫看 覓、 一課 一字 大考 驗	搖搖 雜雜 1 【品 德教 育】	Unit 4 Jello's Family 1 【閱讀 素養教 育】	第九單 元統計 表 4 【資訊 教育】	188	第六單 元家鄉 的故事 第2課家 鄉故事 新發現 3 【多元 文化教 育】	【活動 3-1】天 氣預 報、【活 動 3-2】 四季的 天氣 3 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【閱讀	6-3 臺灣 動物大 集合 3 【環境 教育】 【生命 教育】	單元三 資源便 利通 活動3資 源行動 讚 2 【生命 教育】	第六單元 武現韻律 風 第三課與 毬子同樂 3
--------	-------------------	--------------------	--	---------------------------------	--	------------------------------------	-----	--	---	--	---	--

20	6/24-6/28	故宮 珍玩 5 【閱讀素養教育】	語詞 運用、 北風 俗日 頭 1	搞麼 個？ ／出 任務 囉！ 1 【家庭教育】			Review 2 1 【閱讀素養教育】	第九單元統計表 4 【資訊教育】	主題探究與實作 家鄉特派員 3 【環境教育】 【品德教育】	【科學閱讀】 3 【閱讀素養】	6-3 臺灣 動物大 集合 3 【環境教育】 【生命教育】	單元三 資源便利通 活動3 資源行動 讚 2 【生命教育】 3	第六單元 武現韻律 風 第四課 水 舞 3
----	-----------	---------------------------	---------------------------------	---	--	--	------------------------------	------------------------	---	-----------------------	--	--	---

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）四年級第一學期（表 4-7）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量

	<p>4.能利用字義推論詞義。</p> <p>5.能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。</p> <p>6.能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。</p> <p>7.能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。</p> <p>8.能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。</p>	<p>4.發表評量</p> <p>5.習作評量</p>
閩南語	<p>1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。</p> <p>2.能用閩南語說出餐具。</p> <p>3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。</p> <p>4.能學會各種感官的語詞說法。</p> <p>5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.表演評量</p> <p>5.實作評量</p> <p>6.紙筆評量</p> <p>7.討論評量</p>

		<p>8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</p> <p>9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。</p>	
客家語		<p>1.認識身體感覺的客語詞，學習表達自己的感受。</p> <p>2.培養五感與環境的连接感，養成友善環境的態度。</p> <p>3.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。</p> <p>4.認識味道、口感的客語詞，理解味道、口感與食物的關係。</p> <p>5.認識常見蔬菜的客語說法，了解蔬菜與身體健康的關係。</p> <p>6.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。</p> <p>7.認識常見商店的客語詞，了解常見商店的功能與差異。</p> <p>8.認識垃圾分類的客語詞，了解垃圾分類的重要性。</p> <p>9.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。</p> <p>10.瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.遊戲評量</p> <p>7.討論發表</p>

	11.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。	
原住民語		
新住民語		
英語	<p>1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</p> <p>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</p> <p>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p> <p>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</p> <p>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1.活動評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.課堂觀察</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.作業評量</p>
數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p>

	<p>3.培養使用工具(量角器、三角板)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、社會、綜合活動)所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>3.口頭回答</p> <p>4.作業習寫</p> <p>5.實測操作</p>
社會	<p>1.透過閱讀各種地圖來認識自己居住的縣市，進而探討家鄉裡各種地形與當地居民生活的關係，以及家鄉的氣候、水資源如何影響居民的生活。</p> <p>2.透過介紹原住民族與漢人的傳統生活器物，以及各種現代生活器物；再介紹原住民族與漢人的傳統住屋，以及傳統住屋的改變；最後再介紹原住民族與漢人的傳統信仰，以及信仰與現代生活的關係，認識「家鄉的生活」。</p> <p>3.認識家鄉裡傳統與現代的不同生活作息特色，進一步理解家鄉裡原住民</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>

	<p>族與漢人的各種傳統節慶的意義，以及發現不同類別的現代節日與家鄉居民生活的關係。</p> <p>4.透過主題探究與實作，使用到從本冊習得的知識，製作家鄉小書。</p>	
<p>自然科學</p>	<p>1.藉由觀察與討論了解組成地表環境的物質及它們之間的差異，並觀察改變地表環境的現象，最後認識地震對地表與我們生活的影響，做好防災準備。</p> <p>2.藉由觀察與記錄認識生物生存環境的差異，再針對水域環境中的各種水生植物、動物做觀察，了解牠們適應水域環境的方式，並察覺環境提供豐富的資源，進一步培養愛護水域環境的觀念並落實行動。</p> <p>3.藉由觀察、測量、記錄、討論和搜集資料等不同的學習方式，察覺物體振動產生聲音的特性與聲音的傳播方式，再觀察生活中光的現象，了解光的直線行進、反射等特性，最後結合聲與光的特性製作玩具並認識生活中</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.習作評量</p>

	<p>的應用。</p> <p>4.藉由觀察與查資料等方式，認識電路組成的元件與物品的導電性，再實際操作了解電池與燈泡串聯、並聯對於電路中燈泡亮度的影響，並認識小馬達的连接方式與應用，最後思考生活中的電能來源與用電安全行為。</p>	
<p>藝術</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 5.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 6.能調出不同色彩並進行創作。 7.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 8.能運用色彩特性設計生活物件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.問答 5.教師觀察 6.應用觀察 7.教師評量 8.動態評量

	<p>9.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</p> <p>10.嘗試用不同方式表現圖紋。</p> <p>11.透過觀察和討論發現圖紋的特性。</p> <p>12.了解藝術創作與圖紋的關係。</p> <p>13.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</p> <p>14.能與他人分享自己的創意。</p> <p>15.培養想像力與創意。</p> <p>16.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</p> <p>17.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</p> <p>18.了解劇場禮儀。</p> <p>19.認識遊行的意義及準備工作。</p> <p>20.製作頭部與身體的裝扮道具。</p>	<p>9.教師考評</p> <p>10.口頭詢問</p> <p>11.操作</p> <p>12.自陳法</p>
--	---	---

	<p>21.培養參與藝術活動的興趣。</p> <p>22.規畫活動，學習團隊合作。</p>	
綜合活動	<p>1.單元一「團隊勳章」：學習在團體活動中尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。</p> <p>2.單元二「攜手向前行」：在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。</p> <p>3.單元三「服務心體驗」：嘗試參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。</p>	<p>1.自我評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.實踐評量</p>
健康與體育	<p>1.認識營養素及其食物來源和功能。</p> <p>2.了解如何選購健康又安全的食物。</p> <p>3.了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。</p> <p>4.演練灼燙傷的急救處理方法。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p> <p>3.總結性評量</p> <p>4.演練</p>

	<p>5.檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。</p> <p>6.學習足球、足壘球的攻防概念。</p> <p>7.掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。</p> <p>8.結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。</p> <p>9.檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。</p> <p>10.變化步伐與移位，進行武術攻防對練。</p> <p>11.肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。</p> <p>12.漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。</p> <p>13.練習扯鈴的運鈴技巧。</p>	<p>5.自評</p> <p>6.操作</p> <p>7.觀察</p> <p>8.運動撲滿</p>
--	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	生活課程				健康與體育
		本國語	英語		社會	自然科	藝術	綜合	

		國語 文	閩南 語	客家 語	原住 民語	新住 民語				學		活動	
--	--	---------	---------	---------	----------	----------	--	--	--	---	--	----	--

1	8/30-9/01	單元主題 引導 ／第一課 水陸 小高 手 【水】	第一課 青 菜	第一課 蹶 山 1 【環 境教 育】	Get Ready 1 【閱讀 素養教	第一單元 一億 以內的 數 4 【人權 教育】 【生涯	第一單元 家鄉 的環境 第1課家 鄉在哪 裡	【活動 1-1】地 表環境 有什 麼、【活 動 1-2】 地表物 質大不 同 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【科技	1-1 迎向 陽光 3-1 水彩用 具擺一 擺 5-1 聲音	單元一 團隊動 章 活動1任 務新安 址	第一單元 食在有營 養 第一課營
---	-----------	--	---------------	--------------------------------------	---------------------------	--	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---------------------------

2	9/04-9/08	第一課水陸小高手5 【生涯規畫教	第一課青菜1	第一課蹶山1 【環境教育】	Unit 1 The Big Wind 1 【環境教育】	第一單元一億以內的數4 【人權教育】 202 【生涯教育】	第一單元家鄉的環境第1課家鄉在哪裡	【活動1-2】地表面積大不同、【活動2-1】變動的大地3 【性別平等教育】 【環境教育】 【科技教育】	1-1 迎向陽光 3-2 濃淡不同的顏色 5-1 聲音好好玩 1 1 1 【人權	單元一團隊勳章 活動1任務新安排	第一單元食在有營養 第一課營
---	-----------	---------------------	--------	------------------	---------------------------------------	--	-------------------	--	--	---------------------	-------------------

3	9/1 1-9/ 15	第二 課下 課以 後 5 【人 權教 育】	第一 課青 菜 1	第一 課蹶 山 1 【環 境教 育】			Unit 1 The Big Wind 1 【品德 教育】 【閱讀	第二單 元整數 的乘法 4 【人權 教育】 【品德 教育】	第一單 元家鄉 的環境 第2課家 鄉的地 形	【活動 2-1】變 動的大 地、【活 動 2-2】 人類對 大地的 影響 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【科技 教育】	1-1 迎向 陽光 3-3 色彩 魔術秀 5-1 聲音 好好玩 1	單元一 團隊動 章 活動2團 隊的規 範	第一單元 食在有營 養 第三課聰 明選食
---	-------------------	--	--------------------	--------------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------	--	---	-------------------------------------	----------------------------------

4	9/1 8-9/ 22	第三 課我 的籃 球夢 5 【戶 外教 育】	第二 課幸 福的 滋味 1 【家 庭教 育】	單元 活動 一 1 【戶 外教			Unit 1 The Big Wind 1 【閱讀 素養教 育】	第二單 元整數 的乘法 4 【人權 教育】 204 【品德 教育】	第一單 元家鄉 的環境 第2課家 鄉的地 形	【活動 2-2】人 類對大 地的影 響【活動 3-1】地 震了 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【科技 教育】	1-2 繽紛 世界 3-4 神奇 調色師 5-1 聲音 好好玩	單元一 團隊動 章 活動2團 隊的規 範	第二單元 拒菸拒酒 拒檳榔 第一課菸 與煙的真 相
---	-------------------	---	---	--------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--

1 1	11/ 06- 11/ 10	種樹 的人 5 【閱 讀素 養教 育】 【環 境教 育】	第四 課著 傷 1	單元 活動 二 1 【戶 外教 育】		Unit 3 Be Honest 1 【品德 教育】	第六單 元整數 四則計 算 4 【人權 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教	第二單 元家鄉 的生活 第3課信 仰與生 活 3 【多元 文化教 育】 【原住 民族教	【活動 1-1】聲 音的產 生、【活 動 1-2】 聲音的 大小 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【安全 教育】 【閱讀	2-1 動物 好朋友 4-3 玩出 新花樣 5-4 神奇 魔法師 1 1 1 【環境 教育】 【人權 教育】	單元二 攜手向 前行 活動 2 友 愛同伴 2 【生命 教育】	第四單元 球類遊戲 王 第一課足 球玩家 3
--------	-------------------------	---	--------------------	--------------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	---------------------------------------

1 2	11/ 13- 11/ 17	第七 課美 味的 一堂 課 5 【多 元文 化教 育】	第四 課著 傷 1	第四 課阿 源伯 個雜 貨店 1 【家 庭教 育】 【品 德教 育】 【生 涯規	Unit 3 Be Honest 1 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第六單 元整數 四則計 算 4 【人權 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教	第二單 元家鄉 的生活 第3課信 仰與生 活 3 【多元 文化教 育】 【原住 民族教	【活動 1-3】聲 音的傳 播、【活 動 2-1】 生活中 的光 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【安全 教育】 【閱讀	2-2 當我 們同在 一起 4-4 發現 新世界 5-4 神奇 魔法師 1 1 1 【環境 教育】 【人權	單元二 攜手向 前行 活動3合 作無間 2 【品德 教育】 【生涯 規畫教 育】	第四單元 球類遊戲 王 第一課足 球玩家 3
--------	-------------------------	--	--------------------	---	---	---	--	--	---	--	---------------------------------------

1 3	11/ 20- 11/ 24	第八 課建 築界 的長 頸鹿 5 【戶 外教 育】 【國 際教 育】	第四 課著 傷 1	第四 課阿 源伯 個雜 貨店 1 【家 庭教 育】 【品 德教 育】 【生 涯規 劃教 育】	Unit 3 Be Honest 1 【閱讀 素養教 育】	第七單 元公里 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	第二單 元家鄉 的生活 第4課老 街與生 活 3 【戶外 教育】 【多元 文化教 育】	【活動 2-2】光 如何行 進、【活 動 2-3】 光的反 射 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【安全 教育】 【閱讀	2-2 當我 們同在 一起 4-5 推理 小神探 5-4 神奇 魔法師 1 1 1 【環境 教育】 【人權	單元二 攜手向 前行 活動3合 作無間 2 【品德 教育】 【生涯 規畫教 育】	第四單元 球類遊戲 王 第二課壘 上攻防 3 【品德教 育】
--------	-------------------------	---	--------------------	---	---	---	--	---	---	--	---

1 4	11/ 27- 12/ 01	第九 課請 到我 的家 鄉來 5 【國 際教 育】 【多 元文 化教	單元 活動 二 1	第四 課阿 源伯 個雜 貨店 1 【家 庭教 育】 【品 德教 育】 【生			Unit 3 Be Honest 1 【閱讀 素養教 育】	第七單 元公里 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	第二單 元家鄉 的生活 第4課老 街與生 活 3 【戶外 教育】 【多元 文化教 育】	【活動 2-3】光 的反 射、【活 動 3-1】 聲光活 動 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【安全 教育】 【閱讀	2-2 當我 們同在 一起 4-6 昆蟲 觀察員 5-4 神奇 魔法師 1 1 1 【戶外 教育】 【人權	單元三 服務心 體驗 活動 1 生 活中的 志工 2	第四單元 球類遊戲 王來 第二課壘 上攻防 3 【品德教 育】
--------	-------------------------	---	--------------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--

1 5	12/ 04- 12/ 08	學習 地圖 三 5 【環 境教 育】 【多 元文	第五 課電 器真 便利 1 【能 源教	第五 課壞 銅壞 鐵變 成寶 1			Unit 4 Earthqu ake Drill 1 【防災	第八單 元分數 4 【人權 教育5】 【品德 教育】	第三單 元家鄉 的作 息、節慶 與節日 第1課生 活的作 息 3 【家庭	【活動 3-2】生 活中的 聲與 光、【活 動 1-1】 燈泡亮 了 3 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【科技 教育】	2-3 小小 愛笛生 4-7 分享 的快樂 5-4 神奇 魔法師 1 1	單元三 服務心 體驗 活動 1 生 活中的	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑
--------	-------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------	--	--	---	--	---	--	---	-----------------------------------	-----------------------------

1 6	12/ 11- 12/ 15	第十 課奇 幻旋 律 5 【生 命教 育】 【閱 讀素 養教	第五 課電 器真 便利 1 【能 源教 育】 【科 技教 育】	第五 課壞 銅壞 鐵變 成寶 1 【環 境教 育】		Unit 4 Earthqu ake Drill 1 【防災 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第八單 元分數 4 【人權 教育】 【品德 教育】 【生涯 216 規劃教 育】	第三單 元家鄉 的作 息、節慶 與節日 第1課生 活的作 息 3 【家庭 教育】 【多元 文化教 育】	【活動 1-2】電 路與開 關 3 【人權 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】	2-3 小小 愛笛生 4-7 分享 的快樂 5-5 劇場 禮儀小 尖兵 1 1 1 【環境 教育】 【性別 平等教	單元三 服務心 體驗 活動1生 活中的 志工 2	第五單元 跑跳過招 大進擊 第一課跑 動活力躍 3
--------	-------------------------	--	---	---	--	--	--	--	---	--	--	--

1 7	12/ 18- 12/ 22	第十 一課 兔子 先生 等等 我 5 【生 命教 育】	第五 課電 器真 便利 1 【能 源教 育】 【科 技教 育】	第五 課壞 銅壞 鐵變 成寶 1 【環 境教 育】			Unit 4 Earthqu ake Drill 1 【閱讀 素養教 育】	第九單 元小數 4 【人權 教育】 【環境 教育】 【生涯 規劃教 育】	第三單 元家鄉 的作 息、節慶 與節日 第2課傳 統的節 慶 3 【品德 教育】 【多元 文化教 育】	【活動 2-1】電 池的串 聯和並 聯 3 【人權 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去 2 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】	第五單元 跑跳過招 大進擊 第二課健 康體適能 3 【戶外教 育】
--------	-------------------------	--	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--

1 8	12/ 25- 12/ 29	第十 二課 許願 椅 5 【閱 讀素 養教 育】 【人 權教 育】	單元 活動 三 1 【科 技教 育】 【家 庭教 育】	單元 活動 三 1	Unit 4 Earthquake Drill 1 【閱讀 素養教 育】	第九單 元小數 4 【人權 教育】 【環境 教育】 【生涯 規劃教 育】	第三單 元家鄉 的作 息、節慶 與節日 第2課傳 統的節 慶 3 【品德 教育】 【多元 文化教 育】	【活動 2-2】燈 泡的串 聯和並 聯 3 【人權 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】	6-1 一起 準備遊 行 3 【人權 教育】	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去 2 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】	第五單元 跑跳過招 大進擊 第三課友 善對練 3
--------	-------------------------	--	--	--------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	---	---

1 9	1/0 1-1/ 05	第十 二課 許願 椅 5 【閱 讀素 養教 育】 【人 權教	秀才 騎馬 弄弄 來 1 【品 德教 育】 【家 庭教 育】	耕種 人 1			Review 2 1 【閱讀 素養教 育】	第十單 元統計 圖 4 【人權 教育】 【環境 教育】 【生涯 規劃教 育】	第三單 元家鄉 的作 息、節慶 與節日 第3課現 代的節 日 3 【家庭 教育】 【多元 文化教	【活動 3-1】認 識小馬 達 3 【人權 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】	6-1 一起 準備遊 行 3 【人權 教育】	單元三 服務心 體驗 活動2齊 心服務 去 2 【生涯 規畫教 育】 【閱讀 素養教 育】	第六單元 嬉游樂舞 鈴 第一課舞 動一身 3
--------	-------------------	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------

		學習地圖	鬥做伙、	搞麼			Review	第十單元統計圖	第三單元家鄉的作	【活動3-2】用電安全		單元三	第六單元
20	1/08-1/12	四 5 【生涯規畫教育】	一課一字大考驗	個? 1			21 【閱讀素養教育】	4 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規畫教育】	息、節慶與節日 第3課現代的節日 3 【家庭教育】 【多元文化教育】	3 【人權教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀教育】	6-1 一起準備遊行 3 【人權教育】 【國際教育】	服務心體驗 活動3社區服務樂 2 【生命教育】	嬉游樂舞鈴 第二課打水遊戲 3 【海洋教育】

2 1	1/1 5-1/ 19	國王的噴泉 5 【閱讀素養教育】 【人權教育】	語詞運用、品德故事 1	出任任務囉！ 1			第十單元統計圖 4 Review 2 1 【防災教育】	主題探究與實作單元 介紹家鄉有方法 3 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 221	【科學閱讀】 3 【閱讀素養教育】	6-2 好戲上場 3 【人權教育】	單元三 服務心體驗 活動3社區服務 樂 2 【生命教育】	第六單元 嬉游樂舞鈴 第三課轉動扯鈴 3
--------	-------------------	----------------------------------	----------------	-------------	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------	---	-------------------------------

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	<p>1.能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。</p> <p>2.能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。</p> <p>3.能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4.能利用字義推論詞義。</p> <p>5.能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。</p> <p>6.能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。</p> <p>7.能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。</p> <p>8.能發揮想像力，改寫經典名著。</p> <p>9.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.同儕互評</p> <p>6.活動評量</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識海洋生物的客語詞及特性。 2.認識臺灣特有種的客語詞。 3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答

	<p>4.了解並探討動物禁忌與傳說的原因，培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</p> <p>5.認識電器產品的客語詞及功能，並了解各項電器在日常生活中的使用方式。</p> <p>6.認識休閒場所的客語名稱。</p> <p>7.了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。</p> <p>8.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。</p> <p>9.認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。</p> <p>10.能用客語正確的說出情緒感受的詞語，並運用在日常生活中。</p> <p>11.學習合宜的表達互動與情緒處理。</p> <p>12.能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。</p> <p>13.能聽辨客語語音、腔調的差異。</p>	<p>4.遊戲評量</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.討論發表</p>
--	--	---

	原住民語		
	新住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫

	<p>3.培養使用工具(如：小數數線、分數數線、1立方公分積木.....)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域(國語文、社會、綜合活動、健康與體育、藝術、自然科學)所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>4.課堂問答</p> <p>5.實測操作</p> <p>6.互相討論</p> <p>7.面積實測</p> <p>8.回家作業</p> <p>9.實際操作</p>
社會	<p>1.說明家鄉居民為了生活而從事各種產業活動及產業的發展，滿足我們的日常所需。</p> <p>2.了解家鄉人口分布的狀況及原因，並以陸海空運輸及訊息傳遞為基礎，理解社會事物發展的過程與關聯。</p> <p>3.認識家鄉風貌，及探究特產形成原因，關注家鄉的產業發展和居民活動，用具體的行動愛護家鄉，培養愛護鄉土的情懷。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>

	4.透過主題探究與實作，了解家鄉徽章的設計理念，連結到自己的生活經驗及全冊所學，將家鄉特色以圖像化表達，為家鄉設計徽章。	
自然科學	<p>1.察覺天體運行的規律性，藉由觀測位置變化，了解日與月在天空中東升西落的現象；長時間觀察月相，了解一個月的時間循環。</p> <p>2.察覺處處可見的毛細現象、虹吸現象和連通管原理等水的移動現象，並做有系統的探索，以了解所應用的科學原理，以及在生活中的各種應用。</p> <p>3.了解昆蟲在外觀上有哪些具體的細部特徵、習性、一生在不同階段的變化及行為。最後舉生活中昆蟲的相關例子，加深認識昆蟲對其他生物和環境具有極其重要的地位。</p> <p>4.了解介紹提供能量的自然資源、提供物質的自然資源與使用資源的負面衝擊，最後察覺如何身體力行，降低這些負面衝擊。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.小組討論</p> <p>6.習作評量</p>
藝術	1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。	1.口頭詢問

	<p>2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</p> <p>3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</p> <p>4.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</p> <p>5.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</p> <p>6.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</p> <p>7.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</p> <p>8.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</p> <p>9.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>10.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</p> <p>11.變換物件角度，進行聯想接畫。</p> <p>12.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</p> <p>13.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</p>	<p>2.問答</p> <p>3.操作</p> <p>4.應用觀察</p> <p>5.教師評量</p> <p>6.互相討論</p> <p>7.動態評量</p> <p>8.學生自評</p> <p>9.紙筆測驗</p> <p>10.教師觀察</p> <p>11.同儕互評</p>
--	---	---

	<p>14.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</p> <p>15.設計生活小物，添加生活趣味。</p> <p>16.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</p> <p>17.了解光影效果在藝術創作上的應用。</p> <p>18.培養豐富的想像力與創作能力。</p> <p>19.以多元藝術活動展現光影的變化。</p> <p>20.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</p> <p>21.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</p> <p>22.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</p>	
<p>綜合活動</p>	<p>1.單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元的文化。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>

	<p>2.單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。</p> <p>3.單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。</p>	<p>3.自我評量</p>
<p>健康與體育</p>	<p>1.知道和家人與朋友和睦相處的方法。</p> <p>2.認識青春期的自己，做好自我調適。</p> <p>3.知道如何尊重他人、保護自己。</p> <p>4.知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。</p> <p>5.了解出血、扭傷時的緊急處理方法。</p> <p>6.認識並保護呼吸系統。</p> <p>7.認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。</p> <p>8.學習桌球正手擊球、反手擊球、正手發球動作。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.實作</p> <p>3.自評</p> <p>4.演練</p> <p>5.發表</p> <p>6.實踐</p> <p>7.總結性評量</p> <p>8.操作</p>

	<p>9.學習籃球的運球和傳球技能。</p> <p>10.熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。</p> <p>11.掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。</p> <p>12.練習壘球擲遠動作。</p> <p>13.配合步伐轉換，進行武術攻防對練。</p> <p>14.和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。</p> <p>15.用身體做出直線和曲線造型；學跳花之舞。</p>	<p>9.運動撲滿</p> <p>10.觀察</p>
--	---	----------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					英語	數學	生活課程				健康與體育
		本國語							社會	自然科學	藝術	綜合活動	
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							

1	2/1 5-2/ 16	單元 主題 引導 ／ 一、 選拔 動物 之星 5 【人 權教 育】	第一 課歌 暎日 去佢 位 1 【家 庭教 育】	第一 課海 洋世 界 1 【環 境教 育】 【海 洋教 育】 【戶 外教 育】	Get Ready 2 【閱讀 素養教 育】	第一單 元多位 數的乘 與除 4 【人權 教育】 233 【品德 教育】	第一單 元家鄉 的產業 第1課家 鄉的 農、漁、 牧業 3 【海洋 教育】 【科技 教育】 【科技 教育】 【資訊 教育】	【活動 1-1】白 天的景 象、【活 動 1-2】 夜晚的 景象、 【活動 2-1】太 陽和影 子 3 【科技 教育】 【資訊 教育】	1-1 春之 歌 3-1 房子 追追追 5-1 影子 開麥拉 1 1 1 【戶外 教育】 【人權 教育】	單元一 文化你 我他 活動 1 文 化大觀 園 2	第一單元 迎向青春 期 第一課相 處萬花筒 3
---	-------------------	--	--	--	---------------------------------------	---	--	--	--	---	--

		<p>二、 心動 不如 行動 5</p>	<p>第一 課歌 暎日 去佢 位 1</p>	<p>第一 課海 洋世 界 1</p>			<p>Unit 1 A Dollhouse for Jello 2</p>	<p>第一單 元多位 數的乘 與除 4</p>	<p>第一單 元家鄉 的產業 第1課家 鄉的 農、漁、 牧業 3</p>	<p>【活動 2-1】太 陽和影 子、【活 動 2-2】 一天中 太陽位 置的變 化 3</p>	<p>1-1 春之 歌 3-2 房子 的個性 5-1 影子 開麥拉 1 1 1</p>	<p>單元一 文化你 我他 活動1文 化大觀 園 2</p>	<p>第一單元 迎向青春 期 第二課青 春你我他 3</p>
2	2/1 9-2/ 23	<p>【生 命教 育】 【人 權教 育】</p>		<p>【環 境教 育】 【海 洋教 育】 【戶 外教</p>		<p>【環 境 教育】 【能 源 教育】</p>	<p>【人 權 教育】 【品 德 教育】 234</p>	<p>【海 洋 教育】 【科 技 教育】 【資 訊 教育】</p>	<p>【科 技 教育】 【資 訊 教育】 【安 全 教育】</p>	<p>【科 技 教育】 【資 訊 教育】 【品 德 教育】</p>			

	3	二、 心動 不如 行動 5 【生命教育】 【人權教育】	第一 課歌 睏日 去佢 位 1	第一 課海 洋世 界 1 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教			Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養教育】	第二單 元四邊 形 4 【品德教育】 235	第一單 元家鄉 的產業 第2課家 鄉的工 業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教	【活動 2-2】一 天中太 陽位置 的變 化、【活 動 3-1】 我知道 的月亮 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	1-1 春之 歌 3-3 紙的 遊戲場 5-2 光影 特效師 1 1 1 【人權教育】 【品德教育】	單元一 文化你 我他 活動 2 在 地文化 生活家 2 【人權教育】	第一單元 迎向青春 期 第三課尊 重與保護 自我 3 【性別平等教育】
--	---	---	--------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------------	--	---	--	---	--

4	3/0 4-3/ 08	三、 一束 鮮花 5 【戶 外教 育】 【生 命教 育】	第二 課舊 街 1 【家 庭教 育】	第二 課山 貓 1 【環 境教 育】 【戶 外教 育】			Unit 1 A Dollhou se for Jello 2 【品德 教育】	第二單 元四邊 形 4 【品德 教育】	第一單 元家鄉 的產業 第2課家 鄉的工 業 3 【科技 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】	【活動 3-2】月 亮的位 置改變 了 3 【科技 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】 【閱讀 素養】 【戶外 教育】	1-2 來歡 唱 3-4 讓紙 站起來 5-2 光影 特效師 1 1 1 【人權 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】	單元一 文化你 我他 活動2在 地文化 生活家 2 【人權 教育】	第二單元 天然災害 知多少 第一課天 搖地動 3 【安全教 育】
---	-------------------	---	--------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	---	---

5	3/1 1-3/ 15	學習 地圖 一 5 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】	第二 課舊 街 1	第二 課山 貓 1 【環境教育】 【戶外教育】			Unit 1 A Dollhouse for Jello 2 【閱讀素養教育】	第三單元 簡化 計算 4 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 237	第一單元 家鄉的產業 第3課家鄉的服 務業 3 【科技教育】 【資訊教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】	【活動】 3-3】月 相變化 3 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1-2 來歡 唱 3-5 製造 紙房子的 工具 材料 5-2 光影 特效師 1 1 1 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	單元一 文化你我他 活動3 文 化 推 推 推 2	第二單元 天然災害 知多少 第二課 小救護員 3 【安全教育】
---	-------------------	--	--------------------	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---

	6	3/1 8-3/ 22	單元 主題 引導 ／ 四、 米食 飄香 5 【多 元文 化教 育】 【國 際教 育】	第二 課山 貓 1 【環 境教 育】 【戶 外教 育】			Unit 2 A Video Call from Boka 2 【安全 教育】 【國際 教育】 【多元 文化】	第三單 元簡化 計算 4 【人權 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	第一單 元家鄉 的產業 第3課家 鄉的服 務業 3 【科技 教育】 【資訊 教育】 【生涯 規劃教 育】	【活動 1-1】大 自然中 水的移 動、【活 動 1-2】 水在細 縫中的 流動 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【閱讀	1-2 來歡 唱 3-6 房子 的組合 5-3 影子 博物館 1 1 1 【人權 教育】 【科技 教育】	單元一 文化你 我他 活動 3 文 化推推 推 2	第二單元 天然災害 知多少 第三課颶 風來襲 3 【安全教 育】
--	---	-------------------	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---

7	3/2 5-3/ 29	五、 讀書 報 告— 藍 色小 洋裝 5 【家 庭教 育】	單元 活動 一 1	單元 活動 一 1 【環 境教 育】			Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀 素養教 育】	第四單 元周長 與面積 4 【人權 教育】 【品德 教育】 239	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第1課家 鄉人口 的分布 3 【資訊 教育】	【活動 1-2】水 在細縫 中的流 動、【活 動 1-3】 生活中 的毛細 現象、 【活動 2-1】虹 吸現象 的條件 3 【性別 教育】	1-3 小小 愛笛生 3-7 設計 它的家 5-3 影子 博物館 1 1 1 【人權 教育】 【科技	單元二 工作放 大鏡 活動 1 工 作與我 們 2 【家庭 教育】	第三單元 健康方程 式 第一課呼 吸系統 3
---	-------------------	---	--------------------	--------------------------------------	--	--	---	---	---	--	---	---	---------------------------------------

	8	4/0 1-4/ 05	六、 我愛 鹿港 5 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	第三 課個 性攏 無仝 1 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第三 課利 便个 生活 1 【環境教 育】 【安全教 育】		Unit 2 A Video Call from Boka 2 【品德 教育】	第四單 元周長 與面積 4 【人權 教育】 【品德 教育】	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第1課家 鄉人口 的分布 3 【資訊 教育】	【活動 2-1】虹 吸現象 的條 件、【活 動 3-1】 水平的 現象 3 【性別 平等教 育】 【科技 教育】 【閱讀 素養】	1-3 小小 愛笛生 3-7 設計 它的家 5-4 紙影 偶劇場 1 1 1 【人權 教育】 【科技 教育】	單元二 工作放 大鏡 活動1工 作與我 們 2 【家庭 教育】	第三單元 健康方程 式 第二課肺 炎防疫通 3
--	---	-------------------	---	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--

9	4/0 8-4/ 12	六、 我愛 鹿港 5 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	第三 課利 便个 生活 1 【環境教育】 【安全教育】	第三 課个 性攏 無全 1	Unit 2 A Video Call from Boka 2 【閱讀素養教育】	第五單 元小數 乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第2課家 鄉人口 的變化 3 【防災教育】 【資訊教育】	【活動 3-2】奇 妙的連 通管 3 【性別 平等教育】 【科技 教育】 【閱讀 素養】	2-1 溫暖 心甜蜜 情 4-1 翻轉 「視」界 5-4 紙影 偶劇場 1 1 1 【人權 教育】	單元二 工作放 大鏡 活動2工 作小學 堂 2	第三單元 健康方程 式 第三課就 醫好習慣 3
---	-------------------	---	---	---------------------------	---	---	---	--	--	---	--

10	4/15-4/19	學習地圖二 【閱讀素養教育】	第三課個 性攏無全1	第三課利便个生活1 【環境教育】 【安全教育】			Review 1 2 【閱讀素養教育】	第五單元小數乘法 4 【品德教育】 【原住民族教育】	第二單元家鄉的人口與交通 第2課家鄉人口的變化 3 【防災教育】 【資訊教育】	【活動3-3】連通管的生活應用 3 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	2-1 溫暖心甜蜜 情 4-2 想像力超展開 5-4 紙影偶劇場 1 1 1 【人權教育】	單元二 工作放大鏡 活動2 小學堂 2	第四單元 球來球往 第一課桌球擊球趣 3
----	-----------	-------------------	---------------	-------------------------------	--	--	------------------------------	-------------------------------------	---	--	--	---------------------------------	-------------------------------

1	4/2 2-4/	她是 我姐 姐 5 【閱 讀素	單元 活動	第四 課圖 書館 1			Unit 3 Let's Have Lunch! 2	第六單 243 元等值 分數	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第3課家 鄉的運	【活動 1-1】常 見的小 動物、 【活動 1-2】拜 訪昆蟲 3 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德	2-1 溫暖 心甜蜜 情 4-3 異想 天開 5-4 竹影	單元二 工作放 大鏡 活動2工	第四單元 球來球往 第二課籃 球拍擊玩
---	-------------	--------------------------------	----------	---------------------	--	--	--	-------------------------	---	---	--	--------------------------	------------------------------

1 2	4/2 9-5/ 03	單元 主題 引導 ／ 七、 未來 的模 樣 5 【國 際教	第四 課長 尾山 娘 1 【環 境教 育】	第四 課圖 書館 1 【戶 外教 育】		Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【閱讀 素養教 育】	第六單 元等值 分數 4 【品德 教育】	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第3課家 鄉的運 輸 3 【環境 教育】	【活動 1-3】多 樣的昆 蟲 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【資訊 教育】 【安全 教育】	2-2 山野 之歌 4-4 變大 變小變 變變 5-4 紙影 偶劇場 1 1 1 【人權 教育】	單元二 工作放 大鏡 活動3有 你真好 2 【生涯 規劃教 育】	第四單元 球來球往 第三課球 球來襲 3
--------	-------------------	---	--	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---	---	--	----------------------------------

1 3	5/0 6-5/ 10	八、 小黑的 新發現 5 【科	第四 課長 尾山	第四 課圖 書館 1 【戶			Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【品德	第七單 元數量 245 規律 4 【品德	第二單 元家鄉 的人口 與交通 第4課訊 息的傳 遞 3 【品德	【活動 2-1】飼 養昆蟲 的準 備、【活 動 2-2】 昆蟲日 記 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【社會	2-2 山野 之歌 4-5 移花 接木創 新意 5-4 紙影 偶劇場 1 1	單元二 工作放 大鏡 活動3有 你真好 2	第四單元 球來球往 第四課攻 關之五
--------	-------------------	-----------------------------	----------------	---------------------------	--	--	---	-------------------------------------	--	---	--	--------------------------------------	-----------------------------

1 4	5/1 3-5/ 17	九、 向太 空出 發 5 【科 技教	第四 課長 尾山	單元 活動 二 1 【戶			Unit 3 Let's Have Lunch! 2 【閱讀	第七單 元數量 246 規律 4	第三單 元家鄉 3 風情畫 第1課家 鄉的風 貌 3 【原住 民族教	【活動 2-3】昆 蟲的成 長與變 化、【活 動 3-1】 小昆蟲 大影響 3 【環境 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】 【社會	2-2 山野 之歌 4-5 移花 接木創 新意 5-4 紙影 偶劇場 1 1	單元三 讓生活 充滿美 活動 1 美，無所	第五單元 投擊奔極 限 第一課傳
--------	-------------------	--------------------------------------	----------------	--------------------------	--	--	---	------------------------------	---	--	--	-----------------------------------	---------------------------

1 9	6/1 7-6/ 21	學習 地圖 四 5 【生命教育】	糞 類、 鬥做 伙、 阿啾 箭， 尾砵 砵／			Unit 4 At the Zoo 2 【閱讀】	第十單 元立方 公分 4 【科技】	第三單 元家鄉 風情畫 第3課愛 我家鄉 3	【活動 3-2】環 保行動 3 【環境 教育】 【海洋 教育】 【科技 教育】 【能源 教育】 【生命 教育】 【法治 教育】	6-2「花」 現美好 的禮物 3	單元三 讓生活 充滿美 活動 3	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第一課的
--------	-------------------	------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------	---------------------------	-----------------------------

20	6/24-6/28	南安 小熊 回家 5 【閱讀素 養教育】 【環 境教 育】 【科 技教 育】	語詞 運 用、 有心 拍石 石成 穿 1	搞麼 个？ /出 任務 囉！ 1			Review 2 2 【閱讀 素養教 育】	第十單 元立方 公分 4 【科技 教育】 【品德 教育】	主題探 究與實 作 家鄉的 徽章 3 【資訊 教育】	【科學 閱讀】 3 【閱讀 素養】	6-3 傳遞 感恩心 3 【人權 教育】 【多元 文化教 育】 【品德 教育】	單元三 讓生活 充滿美 活動 3 美，改變 生活 2	第六單元 箱木跳跳 隨花舞 第三課花 之舞 3
----	-----------	---	---	---------------------------------	--	--	--------------------------------------	---	---	-------------------------------	--	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/台灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）五年級第一學期（表 4-9）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

<p>語 文</p>	<p>國語文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2.認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3.培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4.透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5.透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量 4.發表評量 5.習作評量
----------------	------------	---	--

閩南語	<p>1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。</p> <p>2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。</p> <p>3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。</p> <p>4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。</p> <p>5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。</p> <p>6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。</p> <p>7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。</p> <p>8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。</p> <p>9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。</p> <p>10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。</p> <p>11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論評量</p> <p>3.遊戲評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.觀察評量</p> <p>6.表演評量</p> <p>7.實作評量</p>
客家語		

	原住民語		
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.互相討論 5.實測操作 6.分組報告
-----------	---	--

<p>社會</p>	<p>1.透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。</p> <p>2.認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。</p> <p>3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。</p> <p>4.認識臺灣在世界中的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。</p> <p>5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
-----------	--	---

<p>自然科學</p>	<p>1.認識動物的身體構造、行為與覓食及適應環境的關係，再觀察動物的自我保護方法及社會行為，了解動物的繁殖行為及方式，最後覺察動物間的性狀具有差異，子代與親代的性狀具有相似性和相異性。</p> <p>2.認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法，再藉由觀察各種樂器的發聲原理，覺察聲音三要素，進一步製作簡易樂器，最後觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。</p> <p>3.藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，透過查找資料，知道空氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，認識預防火災及滅火的方法，最後認識造成鐵生鏽的因素，了解鐵生鏽需要水和氧氣。</p> <p>4.藉由觀察太陽察覺不同季節太陽位置的變化，再了解太陽是恆星，且太陽系是由太陽和八大行星所組成，最後知道星星的位置會隨著時間、季節有規律的變化，進一步了解北極星幾乎固定不動，利用北斗七星和仙后座可以尋找北極星。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p>
-------------	---	---

藝術

視覺藝術:

- 1.能說得出家鄉讓人印象深刻、有特色的人、事、物。
- 2.能透過藝術家的作品感受藝術家的家鄉之美。
- 3.能了解臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。
- 4.能知道民俗技藝傳承與創新的重要性。
- 5.能探索布袋戲的角色與造型。
- 6.能了解虛擬實境的方式。
- 7.能進行人像創作，並發表自己的看法。

表演:

- 1.能分享觀戲的經驗與感受。
- 2.能樂於與他人合作完成各項任務。
- 3.能運用合宜的方式與人友善互動。
- 4.能遵守欣賞表演時的相關禮儀。

音樂；

- 1.能知道生活中的事物也是音樂家創作音樂的動機和靈感來源。

1.口頭評量

2.實作評量

3.課堂觀察

4.表演評量

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.分享與自然界互動的經驗與感受。 2.實踐關懷大自然生命宣言。 3.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 4.尊重與珍惜生命。 5.藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 6.知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 7.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 8.透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 9.覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。 10.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 11.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 12.了解尊重與關懷不同族群的方法。 13.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 14.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 15.省思運用社會資源與支援系統的適切性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.態度評量 3.分組討論評量
-------------	--	--

健康與體育

- 1.認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。
- 2.了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。
- 3.了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。
- 4.認識自己，並能自我悅納。
- 5.了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。
- 6.了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。
- 7.學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。
- 8.學習排球低手傳球、高手傳球和低手發球動作。
- 9.掌握樂樂棒球攻防訣竅進行活動。
- 10.規畫個人體適能改善計畫，養成良好運動習慣。
- 11.結合不同步樁和手部動作，進行演武活動。
- 12.結合甩繩和腳步的變化，展現多樣的團體跳繩姿態。
- 13.在水中漂浮、閉氣、打水、划手前進。
- 14.進行肢體創作，學跳土風舞。

- 1.問答
- 2.發表
- 3.實作
- 4.實踐
- 5.總結性評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	8/30-9/01	第一課蚊帳大使5 【人權教育】 【生命教育】	第一課科技健康1 【家庭教育】			Get Ready 2 【閱讀素養教育】	第一單元 多位小數與加減 4 ²⁶⁵ 【人權教育】	第一單元 臺灣我們的家 第1課我們生活的臺灣 3 【海洋教育】	【活動1-1】動物的覓食、 【活動1-2】動物的適應環境的策略 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】	壹、視覺萬花筒 一、家鄉情懷 【多元文化】	一、生命共同體 1.人與自然 【生命教育】 【環境教育】	第一單元 健康樂活我當家 第一課疾
---	-----------	------------------------------	--------------------	--	--	-------------------------	--	--	---	-----------------------------	---------------------------------------	----------------------

2	9/04-9/08	第一課 帳大使 5 【人權教育】	第一課 技顧		Unit 1 The Best Drink 2	第一單元 多位小數 與加減 ²⁶⁶ 4	【人權教	第一單元 臺灣我的家 第1課我們生活的臺灣 3	【活動 1-2】動物適應環境的策略、 【活動 1-3】動物自我保護的方法 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	壹、視覺 萬花筒 一、家鄉 情懷	一、生命 共同體 1.人與自然 【生命教育】 【環境教育】	第一單元 健康樂活 我當家 第二課視
---	-----------	---------------------------	-----------	--	-------------------------------	---	------	----------------------------------	--	---------------------------	---	-----------------------------

3	9/1 1-9/ 15	第二 課從 空中 看臺 灣 5	第一 課科 技顧 慮		Unit 1 The Best Drink 2	【品德 教育】 【閱讀	第二單元 因數與公 因數 4 267	第一單元 臺灣我的 家 第2課當 我們生活 在一起 3	【活動 2-1】動物 如何互相 溝通、【活 動 2-2】動 物如何分 工合作 3	【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】	一、生命 共同體 2.我的成 長 【生命教 育】 【環境教 育】	第二單元 做自己愛 自己 第一課不 要被引誘 3 【資訊教 育】 【法治教 育】
---	-------------------	--------------------------------	---------------------	--	-------------------------------------	-------------------	-----------------------------	---	---	--	---	---

4	9/1 8-9/ 22	第三 課 憬 5 【生 涯規 畫教 育】	第二 課作 田人 1	Unit 1 The Best Drink 2 【閱讀 素養教 育】	第二單元 因數與公 因數 4 【人權教 育】 268 【安全教 育】	第一單元 臺灣我的 家 第2課當 我們生活 在一起 3 【人權教 育】 【品德教 育】	【活動 3-1】動物 的繁殖 3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】	壹、視覺 萬花筒 二、技藝 傳承 【多元文 化】 【品德教 育】	一、生命 共同體 2.我的成 長 【生命教 育】 【環境教 育】	第二單元 做自己愛 自己 第二課全 力反毒 3 【資訊教 育】
---	-------------------	---	---------------------	---	--	---	---	---	---	--

6	10/02-10/06	第四課恆久的美 5 【生命教育】	第二課作田人		Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第三單元 倍數與公倍數 4 270 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 臺灣我的家 第3課法律影響我們的生活 3 【法治教育】	【活動1-1】樂音與噪音、 【活動2-1】樂器的構造與發聲 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】	壹、視覺 萬花筒 三、舊傳統新風貌	二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第三單元 安全新生活 第一課校園事故傷害 3 【安全教育】
---	-------------	------------------------	--------	--	---	---	--	---	-------------------------	--	---

7	10/09-10/13	第五課它抓得住你——商標的故事5【法	單元活動一【生涯規劃教育】		Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2【閱讀素養教育】	第四單元擴分、約分與通分4【品德教育】	第二單元我們生活的空間第1課河川對生活空間的影響3【環境教育】	【活動2-2】音箱的功用3【性別平等教育】【人權教育】【科技教育】【生命教育】【法治教育】【資訊教育】	二、伙伴大集合2.伙伴Give me five【性別平等教育】【人權教育】【品德教育】【生涯規劃教育】	第三單元安全新生活第二課騎車乘車保平安3【安全教育】	壹、視覺萬花筒三、舊傳統新風貌【國際教育】【科技教
---	-------------	--------------------	---------------	--	---	---------------------	---------------------------------	---	---	----------------------------	---------------------------

8	10/16-10/20	第六課故事 「動」起來 【閱讀素養教	第三課向前衝 1		Unit 2 Let's Make Fruit Salad 2 【閱讀素養教	第四單元 擴分、約分與通分 4 ²⁷² 【品德教	第二單元 我們生活的空間 第1課 河川對生活空間的影響 3 【環境教	【活動2-3】自製樂器、【活動3-1】光的折射 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【法治教	貳、表演 任我行 一、當偶們同在一起 【品德教	二、伙伴 大集合 2.伙伴 Give me five 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四單元 擊球特攻隊 第一課 排球高手
---	-------------	--------------------------	-------------	--	---	--	---	--	----------------------------------	---	------------------------------

學習地圖
二
5
【環境教育】
【閱讀

第三
課向前衝
1

Review
1
2
【閱讀素養教育】

第五單元
多邊形與
扇形
4
【人權教育】
【安全教

第二單元
我們生活的空間
第2課
氣候對生活空間的影響
3
【環境教

【活動3-1】光的折射、【活動3-2】放大鏡
3
【性別平等教育】
【人權教育】
【科技教育】
【生命教育】
【法治教育】

貳、表演
任我行
一、當我們在一起
【品德教育】

三、我懂你的心
1.良好的互動
【性別平等教育】
【人權教育】
【品德教育】
【生涯規劃教育】

第四單元
擊球特攻隊
第二課
樂棒攻守樂趣多
3
【品德教育】

1 1	11/ 06- 11/ 10	第七 課為 生命 找出 口 5 【生 涯規 畫教 育】	單元 活動 二 1	Unit 3 A Fun Day 2 【家庭 教育】	第六單元 異分母分 數的加減 4 【環境教 育】 【家庭教 育】	275	第三單元 走過臺灣 第 1 課山 海環境與 居民的生 活 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】	【活動 1-1】燃燒 需要空氣 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	貳、表演 任我行 三、請你 跟偶動一 動 【品德教 育】	三、我懂 你的心 2.關鍵同 理心 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 跑跳武動 秀 第一課身 體管理員 3 【安全教 育】
--------	-------------------------	--	--------------------	---	---	-----	--	--	--	--	--

1 2	11/ 13- 11/ 17	第八 課最 勇敢 的女 孩 5 【人 權教 育】 【性 別平 等教 育】	第四 課臺 灣美 麗的 海翁 1		Unit 3 A Fun Day 2 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第六單元 異分母分 數的加減 4 【環境教 育】 【家庭教 育】	276	第三單元 走過臺灣 第 1 課山 海環境與 居民的生 活 3 【環境教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】	【活動 1-2】氧氣 與燃燒的 關係 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	貳、表演 任我行 三、請你 跟偶動一 動 【品德教 育】	三、我懂 你的心 2.關鍵同 理心 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 跑跳武動 秀 第一課身 體管理員 3 【安全教 育】
--------	-------------------------	--	---------------------------------	--	---	---	-----	--	--	--	--	--

1 3	11/ 20- 11/ 24	第八 課最 勇敢 的女 孩 5 【人 權教 育】 【性 別平	第四 課臺 灣美 麗的 海翁 1		Unit 3 A Fun Day 2 【閱讀 素養教 育】	第七單元 線對稱圖 形 4 【人權教 育】 【品德教 育】	第三單元 走過臺灣 第2課探 訪史前人 類與原住 民族 3 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】	【活動 2-1】燃燒 的條件、 【活動 2-2】火災 預防與滅 火 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	貳、表演 任我行 四、偶來 說故事 【品德教 育】	四、關懷 你我他 1.族群溫 馨情 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 跑跳武動 秀 第二課跑 跳無阻 3
--------	-------------------------	--	---------------------------------	--	---	--	---	--	--	--	---------------------------------------

1 4	11/ 27- 12/ 01	第九 課在 挫折 中成 長 5 【生 命教 育】	第四 課臺 灣美 麗的 海翁 1		Unit 3 A Fun Day 2 【閱讀 素養教 育】	第七單元 線對稱圖 形 4 【人權教 育】 【品德教 育】 278	第三單元 走過臺灣 第 2 課探 訪史前人 類與原住 民族 3 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】	【活動 2-2】火災 預防與滅 火、【活動 3-1】生鏽 的原因 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】	參、音樂 美樂地 1、動人的 歌曲 【性別平 等】 【生命教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】 【人權教	四、關懷 你我他 1.族群溫 馨情 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 跑跳武動 秀 第二課跑 跳無阻 3
--------	-------------------------	--	---------------------------------	--	---	---	---	--	--	--	---------------------------------------

1 6	12/ 11- 12/ 15	第十 課山 中寄 情 5 【生 涯規 畫教 育】	第五 課草 鞋墩 1		Unit 4 My Favorit e Subject 2	【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	第八單元 整數四則 運算 4 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】 【戶外教	第四單元 世界發現 臺灣 第1課臺 灣與世界 的連結 3 【海洋教 育】 【國際教 育】	【活動 1-1】不同 季節太陽 位置的變 化 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	參、音樂 美樂地 2、鑼鼓喧 天 【性別平 等】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】	四、關懷 你我他 2.關懷無 距離 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 跑跳武動 秀 第三課小 套路輕鬆 學 3
--------	-------------------------	--	---------------------	--	--	--------------------------------	---	--	---	---	--	---

1 7	12/ 18- 12/ 22	第十 一課 與達 駭黑 熊走 入山 林 5 【原 位	第五 課草 鞋墩 1		Unit 4 My Favorit e Subject 2 【閱讀 素養教 育】	第九單元 面積 4 【品德教 育】 281 【生涯規 劃教育】	第四單元 世界發現 臺灣 第2課 臺灣的位置 與大航海 時代 3 【海洋教 育】 【多元文 化教育】	活動 1-1】 不同季節 太陽位置 的變化、 【活動 2-1】太陽 是恆星 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化教育】	參、音樂 美樂地 2、鑼鼓喧 天、3、夜 之樂 【生涯規 劃】 【國際教 育】 【人權教	五、社會 資源網 1.資源搜 查線 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 跑跳武動 秀 第三課小 套路輕鬆 學 3
--------	-------------------------	---	---------------------	--	--	--	---	--	---	--	---

1 8	12/ 25- 12/ 29	第十 二課 荒島 上的 國王 5 【環 境教 育】 【生	單元 活動 三 1		Unit 4 My Favorit e Subject 2 【閱 讀 素 養 教 育】	第九單元 面積 4 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】	第四單元 世界發現 臺灣 第2課 臺灣的位置 與大航海 時代 3 【海 洋 教 育】 【多 元 文 化 教 育】	【活 動 2-2】太陽 系的組 成、【活 動 3-1】星星 與星座 3 【環 境 教 育】 【科 技 教 育】 【資 訊 教 育】 【多 元 文 化 教 育】	參、音 樂 美樂地 3、夜 之樂 【國 際 教 育】 【生 涯 規 劃 】	五、社 會 資源網 1.資源 搜 查線 【家 庭 教 育】 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃 教 育】	第六單元 自在動 起來 第一課 逗 陣來跳 繩 3
--------	-------------------------	---	--------------------	--	--	---	---	---	--	--	--

1 9	1/0 1-1/ 05	第十 二課 荒島 上的 國王 5 【環 境教 育】 【生	早安 臺灣 1		Review 2 2 【閱讀 素養教 育】	第十單元 柱體、錐 體和球 4 【人權教 育】 【環境教 育】 283 【品德教	第四單元 世界發現 臺灣 第3課大 航海時代 對臺灣的 改變 3 【海洋教 育】 【多元文 化教育】	【活動 3-1】星星 與星座、 【活動 3-2】四季 的星空 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素	參、音樂 美樂地 3、夜之 樂、4、動 物狂歡趣 【國際教 育】	五、社會 資源網 2.資源小 尖兵 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第六單元 自在動起 來 第二課划 手前進 3 【海洋教 育】
--------	-------------------	---	---------------	--	--------------------------------------	---	---	--	--	--	---

20	1/0 8-1/ 12	學習 地圖 四 【環 境教 育】	唸看 覓•寫 看覓 、箍看 覓 1			Review 2 2 【閱讀 素養教 育】	第十單元 柱體、錐 體和球 4 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】	第四單元 世界發現 臺灣 第3課大 航海時代 對臺灣的 改變 3 【海洋教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	【活動 3-3】認識 北極星 3 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	參、音樂 美樂地 4、動物狂 歡趣 【性別平 等】 【人權教 育】 【環境教 育】	評量週 五、社會 資源網 2.資源小 尖兵 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	第六單元 自在動起 來 第二課划 手前進 3 【海洋教 育】
----	-------------------	---------------------------------	----------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	---	---	--	---	---

2 1	1/1 5-1/ 19	閱讀 階梯 二分 享的 金牌 【閱 讀素 養教 育】	語詞 運用 1			Culture & Festival s Chinese New Year 2 【閱讀 素養教 育】	第十單元 柱體、錐 體和球 4 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】	主題探究 與實作單 元 守護臺灣 最美的風 景 3 【戶外教 育】 【資訊教 育】	【科學閱 讀】 3 【閱讀素 養教育】	肆、統整 課程 動物派對 【性別平 等】 【人權教 育】 【環境教 育】 【資訊教 育】	第六單元 自在動起 來 第三課快 樂動動趣 3
--------	-------------------	--	---------------	--	--	--	--	---	---------------------------------	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	國語文 <p>1.藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。</p> <p>2.認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。</p> <p>3.透過閱讀海洋文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。</p> <p>4.透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的的能力，並培養創作的興趣。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.觀察評量 6.討論發表
客家語		
原住民語		

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具、衣物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量
----	---	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實際操作 4.作業習寫 5.課堂問答
-----------	---	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。 3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。 4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。 5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.檔案評量
-----------	---	--

<p>自然科學</p>	<p>1.從生活中察覺接觸力與超距力作用的特性，並能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化、運動快慢的關係。</p> <p>2.了解地層的構成、礦物的不同特徵與應用，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用，知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。</p> <p>3.認識植物身體各部位的構造、功能及適應環境的方式，察覺植物有趣的特性以及對人類生活的影響。</p> <p>4.知道物質受熱後體積可能會改變，並認識熱的傳播方式、日常生活中有些物品或方法可以達到保溫或散熱的效果。</p>	<p>1.課堂問答</p> <p>2.口頭報告</p> <p>3.觀察紀錄</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.小組討論</p> <p>6.習作評量</p>
-------------	---	---

<p>藝術</p>	<p>視覺藝術:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能分享自己知道的童玩記憶與體驗。 2.能分享和扉頁插畫相同的環境空間中曾見過的雕塑。 3.能說出課本圖例中的雕塑和人類生活的關係。 4.能透過平板 iPad 認識在地的雕塑公園和展館。 5.小組能分工合作完成一件集合性的雕塑作品。 6.能觀察和欣賞世界各國知名的建築。 <p>表演:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識臺灣原住民族祭典的典故及儀式內容。 2.能瞭解原住民的打獵祭舞儀式與表演藝術的關聯。 3.能認識歌仔戲的角色類型。 4.能完成服裝走秀表演。 <p>音樂:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識合唱的形式，並聽能聽辨合奏與獨唱的差異。 2.能撰寫水資源的口號，並創作節奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.課堂觀察 4.表演評量
-----------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 3.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 4.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 5.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 6.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。 7.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 8.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 9.觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。 10.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 11.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 12.說出自然環境中潛藏的危機。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.態度評量 3.分組討論評量
-------------	--	--

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習關愛家人、與家人溝通。 2.適切與老年人互動，照顧失智長者。 3.了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 4.認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 5.學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 6.覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 7.認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。 8.演練羽球、籃球的基本動作和攻防策略。 9.掌握短跑、跳高的訣竅。 10.練習捷泳划手、換氣，模擬溯溪情境體驗。 11.玩飛盤、毽子，享受休閒運動。 12.變化滾翻、跳躍組合，騰躍過箱。 13.模擬運動情境進行肢體創作。 14.學跳《阿露娜》土風舞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.實作 2.發表 3.演練 4.總結性評量 5.操作 6.觀察
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	2/1 2-2/ 16	單元 主題 引導 ／第 一課 你會 怎麼 回 答？ 5 【生 涯規 畫教 育】	第一 課程 麵尫 仔 1 【多 元文 化教 育】 【國 際教 育】		Get Ready 2 【國際 教育】	第一單元 體積 4 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】	第一單元 清廷統治 的臺灣 第 1 課移 民社會的 建立 3 【海洋教 育】 【多元文 化教育】	297	【活動 1-1】力的 分類、【活 動 1-2】地 球引力、 【活動 1-3】認識 摩擦力 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素	一、自主 學習樂 1.學習有 計畫 【生涯規 劃教育】	一、視覺 萬花筒 一、打開 童年記憶 的寶盒 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	第一單元 健康幸福 一家人 第一課健 康家庭互 動 3 【家庭教 育】
---	-------------------	--	--	--	---------------------------------	---	--	-----	--	--	--	---

2	2/1 9-2/ 23	第一 課你 會怎 麼回 答？ 【生 涯規 畫教 育】	第一 課程 麵尅 仔 1		Unit 1 A Surpris e for Jello 2 【國際 教育】	第一單元 體積 4 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】	298	第一單元 清廷統治 的臺灣 第 1 課移 民社會的 建立 3 【海洋教 育】 【多元文 化教育】	【活動 1-3】認識 摩擦力、 【活動 2-1】利用 物體形狀 變化測量 力的大小 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【生涯規 劃教育】	一、視覺 萬花筒 一、打開 童年記憶 的寶盒/ 二、走入 時間的長 廊 【科技教 育】 【法治教 育】 【生涯規 劃】 【性別平	一、自主 學習樂 1.學習有 計畫 2.自我管 理策略 【生涯規 劃教育】	第一單元 健康幸福 一家人 第二課關 懷家人 3 【家庭教 育】 【生命教 育】
---	-------------------	--	--------------------------	--	---	---	-----	--	---	--	--	---

3	2/2 6-3/ 01	第二課 智救養 馬人 5 【人權教育】 【生涯規畫教育】	第一課 捏麵 尅仔 1		Unit 1 A Surprise for Jello 2 【國際教育】	第二單元 分數的計算 4 【性別平等教育】 【生涯規畫教育】	第一單元 清廷統治的臺灣 第2課 商業活動與開港通商 3 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】	【活動2-1】利用物體形狀變化測量力的大小 小、【活動2-2】利用運動狀態變化測量力的大小 3 【性別平等教育】 【科技教育】	一、視覺萬花筒 二、走入時間的長廊 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規畫教育】	一、自主學習樂 2.自我管理策略 【生涯規畫教育】	第一單元 健康幸福一家人 第三課 青春快樂行 3
---	-------------------	---	----------------------	--	---	--	--	---	--	---------------------------------	--------------------------------------

4	3/0 4-3/ 08	<p>第三課真正的「聰明」</p> <p>5</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第二課迎媽祖</p> <p>1</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>			<p>Unit 1 A Surprise for Jello</p> <p>2</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第二單元</p> <p>分數的計算</p> <p>4</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p> <p>300</p>	<p>第一單元</p> <p>清廷統治的臺灣</p> <p>第2課商業活動與開港通商</p> <p>3</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>【活動2-2】利用運動狀態變化測量力的大小</p> <p>小、【活動2-3】比較摩擦力的大小</p> <p>3</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>一、視覺萬花筒</p> <p>二、走入時間的長廊</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規畫】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>一、自主學習樂</p> <p>2.自我管理策略</p> <p>【生涯規畫教育】</p>	<p>第二單元</p> <p>健康安全飲食</p> <p>第一課健康飲食</p> <p>3</p>
---	-------------------	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	---

5	3/1 1-3/ 15	學習 地圖 一 5	第二 課 迎 媽祖 1			Unit 1 A Surpris e for Jello 2 【國際 教育】	第三單元 容積 4 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】	第一單元 清廷統治 的臺灣 第3課沈 葆楨與劉 銘傳 3 【海洋教 育】 【原住民 族教育】	【活動 2-3】比較 摩擦力的 大小、【活 動 3-1】力 的平衡、 【活動 3-2】力的 生活應用 3 【性別平 等教育】 【科技教 育】 【生涯規	一、視覺 萬花筒 三、建築 是庇護所 也是藝術 品 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【能源教 育】 【戶外教	二、生活 有「藝」 思 1.美感過 生活 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第二單元 健康安全 飲食 第二課多 元飲食文 化、第三 課飲食危 機處理 3 【資訊教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】
---	-------------------	--------------------	----------------------	--	--	---	---	--	---	--	--	--

6	3/1 8-3/ 22	單元 主題 引導 ／第 四課 小記 者，出 動！ 5	第二 課 迎 媽祖 1		Unit 2 City Adventure 2 【資訊 教育】	第三單元 容積 4 【生涯規 劃教育】 【環境教 育】	第一單元 清廷統治 的臺灣 第3課沈 葆楨與劉 銘傳 3 【海洋教 育】	【活動 1-1】地表 環境的組 成、【活動 1-2】岩石 的構成 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】 【安全教 育】	一、視覺 萬花筒 三、建築 是庇護所 也是藝術 品 【性別平 等教育】 【戶外教 育】 【生命教 育】	二、生活 有「藝」 思 1.美感過 生活 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第三單元 保護地球 動起來 第一課環 保愛地球 3 【環境教 育】
---	-------------------	--	----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--

7	3/2 5-3/ 29	第五 課奇 幻光 芒的 祕密 5 【生 涯規	單元 活動 一 1		Unit 2 City Adventure 2 【資訊 教育】	第四單元 小數的乘 法 4 【生涯規 劃教育】 【環境教	第二單元 日本統治 的臺灣 第1課日 本的殖民 統治 3 【人權教 育】	【活動 1-3】岩石 與礦物的 特徵、【活 動 1-4】岩 石與礦物 的應用 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】	二、生活 有「藝」 思 2.「藝」同 來賞美 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第三單元 保護地球 動起來 第二課環 境汙染面 面觀 3
---	-------------------	---	--------------------	--	--	--	--	---	--	--

8	4/0 1-4/ 05	第六 課人 「聲」 就是 戲 【生 涯規	第三 課 祝 阿媽 食百 二 1		Unit 2 City Advent ure 2 【資訊 教育】	第四單元 小數的乘 法 4 【生涯規 劃教育】 【環境教	第二單元 日本統治 的臺灣 第 1 課日 本的殖民 統治 3 【人權教 育】	【活動 2-1】風化 與土壤、 【活動 2-2】大地 形貌改變 了 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【科技教 育】	二、表演 任我行 一、藝說 從頭 【科技教 育】 【品德教	二、生活 有「藝」 思 2.「藝」同 來賞美 【性別平 等教育】 【人權教 育】	第四單元 球技對決 第一課羽 球共舞 3
---	-------------------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	----------------------------------

9	4/0 8-4/ 12	第六 課人 「聲」 就是 戲 【生	第三 課 祝 阿媽 食百 二		Unit 2 City Adventure 2 【資訊 教育】	第五單元 億以上的 數 4 【生涯規 劃教育】	第二單元 日本統治 的臺灣 第 2 課人 民爭取權 利的行動 3 【人權教 育】 【地位民 【科地教	【活動 2-2】大地 形貌改變 了、【活動 2-3】河流 地形、【活 動 2-4】海 岸地形 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、表演 任我行 一、臺灣 在地慶典 風華 【人權教 育】 【國際教 育】	三、職業 面面觀 1.職業萬 花筒 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】	第四單元 球技對決 第二課籃 球攻防
---	-------------------	----------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	---	--	-----------------------------

10	4/15-4/19	學習地圖 二 【生涯規畫教育】	第三課 祝阿媽 食百二		Review 1 Culture & Festival s Earth Day 2 【國際教育】	第六單元 整數、小數除以整數 306 4 【多元文	第二單元 日本統治的臺灣 第2課 人民爭取權利的行動 3 【人權教育】 【原住民	【活動3-1】地層變動的災害、【活動3-2】天然災害的防治 3 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】	二、表演 任我行 一、臺灣在地慶典 風華 【海洋教育】 【國際教	評量週 三、職業面面觀 1.職業萬花筒 【性別平等教育】 【生涯規畫教育】	第四單元 球技對決 第二課 籃球攻防 3
----	-----------	-----------------------	-------------------	--	---	---------------------------------------	--	--	---	---	----------------------------------

1 1	4/2 2-4/ 26	「溜」 出不 一樣 的人 生— —楊 元慶 5 【生 涯規 畫教 育】	單元 活動 二 1 【品 德教 育】 【閱 讀素		Unit 3 Clothes Shoppi ng for a Weddin g 2 【環境 教育】	第六單元 整數、小 數除以整 數 4 【品德教 育】	第三單元 日本統治 臺灣的影 響 第1課建 設與資源 開發 3 【人權教 育】	【活動 1-1】光合 作用、【活 動 1-2】植 物的營養 器官 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】 【資訊教	二、表演 任我行 三、妝點 我的姿態 【國際教 育】 【閱讀素 養】 【環境教 育】	三、職業 面面觀 2.職業試 金石 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 奔騰泳休 閒 第一課短 跑衝刺 3
--------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---------------------------------------

1 2	4/2 9-5/ 03	單元 主題 引導 ／第 七課 真 相？ 真 相！ 5 【海 洋教	第四 課 島 嶼 1 【閱 讀素 養】		Unit 3 Clothes Shoppi ng for a Weddin g 2 【環境 教育】	第七單元 表面積 4 【品德教 育】	第三單元 日本統治 臺灣的影 響 第 1 課建 設與資源 開發 3 【人權教 育】	【活動 1-3】不同 形態的營 養器官、 【活動 2-1】植物 的繁殖器 官 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	二、表演 任我行 四、打開 你我話匣 子 【國際教 育】 【人權教 育】	三、職業 面面觀 2.職業試 金石 【性別平 等教育】 【生涯規 劃教育】	第五單元 奔騰泳休 閒 第二課樂 趣跳高 3
--------	-------------------	---	---------------------------------------	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------

1 3	5/0 6-5/ 10	第八 課你 想做 人魚 嗎? 5 【環 境教 育】	第四 課 島 嶼 1 【家 庭教 育】 【生 涯規		Unit 3 Clothes Shoppi ng for a Weddin g 2	【環境 教育】	第七單元 表面積 4 【品德教 育】 309	第三單元 日本統治 臺灣的影 響 第 2 課教 育與生活 文化 3 【性別平 等教育】	【活動 2-1】植物 的繁殖器 官、【活動 2-2】植物 的繁殖方 式 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【品德教 育】	三、音樂 美樂地 1.水之聲 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【防災教	四、環境 守護者 1.生態的 悲歌 【環境教 育】 【能源教 育】	第五單元 奔騰泳休 閒 第二課樂 趣跳高 3
--------	-------------------	---	---	--	--	------------	---------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------

1 4	5/1 3-5/ 17	第九 課海 洋的 殺手 5 【環 境教 育】	第四 課 島 嶼 1	Unit 3 Clothes Shoppi ng for a Weddin g 2 【環境	第八單元 比率與百 分率 4 【性別平 等教育】	第三單元 日本統治 臺灣的影 響 第2課教 育與生活 文化 3 【性別平 等教育】	【活動 2-3】蕨類 植物的繁 殖、【活動 3-1】神奇 的植物、 【活動 3-2】植物 的妙用 3 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【科技教 育】	三、音樂 美樂地 1.水之聲 【防災教 育】 【海洋教 育】	四、環境 守護者 1.生態的 悲歌 2.永續地 球村 【環境教 育】 【能源教 育】	第五單元 奔騰泳休 閒 第三課水 中健將 3 【海洋教
--------	-------------------	---	---------------------	---	---	--	---	--	---	---

								<p>【活動 1-1】溫度 改變時氣 體體積的 變化、【活 動 1-2】溫 度改變時 液體體積 的變化、 【活動 1-3】溫度 改變時固 體體積的 變化 3</p>	<p>四、環境 守護者 2.永續地 球村 【環境教 育】 【能源教 育】</p>	
		學習 地圖 三 5	第五			311	第八單元 珍愛臺灣	第四單元 珍愛臺灣 第 1 課	三、音樂	第五單元 本課注什

1 6	5/2 7-5/ 31	單元 主題 引導 ／第 十課 玉米 人的 奇蹟 5	第五 課地 動			Unit 4 Whose Backpa ck Is It? 2	第九單元 時間的乘 除 4	312	【性別平 等教育】	【品德 教育】	【活動 1-3】溫度 改變時固 體體積的 變化、【活 動 2-1】熱 的傳導 3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】	三、音樂 美樂地 2.故鄉歌 謠 3.音樂 中的人物 【多元文 化】 【民族教 育】 【人權教 育】	四、環境 守護者 2.永續地 球村 【環境教 育】 【能源教 育】	第五單元 奔騰泳休 閒 第四課家 庭休閒運 動
--------	-------------------	---	---------------	--	--	---	------------------------	-----	--------------	------------	---	--	--	--

1 7	6/0 3-6/ 07	第十 一課 幸福 的火 苗 5 【生	第五 課地 動 1		Unit 4 Whose Backpa ck Is It? 2 【品德 教育】	第九單元 時間的乘 除 4 【性別平 等教育】	第四單元 珍愛臺灣 第2課消 費的權益 3 【法治教	【活動 2-2】熱的 對流、【活 動 2-3】熱 的輻射 3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】	三、音樂 美樂地 2.故鄉歌 謠 3.音樂 中的人物 【多元文 化】 【民族教 育】 【人權教	五、危機 總動員 1.災害小 偵探 【環境教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【資訊教 育】	第六單元 我的運動 舞臺 第一課靈 活滾躍
--------	-------------------	--------------------------------------	--------------------	--	---	--	---	---	--	--	-----------------------------------

18	6/10-6/14	第十二課 神農嘗百草 5 【生涯規畫教	單元 活動 三 1		Unit 4 Whose Backpack Is It? 2 【品德教育】	第十單元 生活中的大單位與折線圖 ₃₁₄ 4 【性別平	第四單元 珍愛臺灣 第2課消費的權益 3 【法治教	【活動2-3】熱的輻射、【活動3-1】保溫大作戰 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】	三、音樂 美樂地 3.音樂中的人物 【人權教育】 【性別平等教育】	五、危機 總動員 1.災害小偵探 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【資訊教育】	第六單元 我的運動舞臺 第一課靈活滾躍
----	-----------	------------------------------	--------------------	--	--	---	---------------------------------------	---	---	--	---------------------------

1 9	6/1 7-6/ 21	學習 地圖 四 5 【多元文 化教育】	島嶼 的因 仔 1		Review 2 2 【環境 教育】 【品德 教育】	第十單元 生活中的 大單位與 折線圖 4 【性別平 等教育】	第四單元 珍愛臺灣 第3課理 財的規畫 3 【法治教 育】 【法治教 育】 【環境教 育】	【活動 3-2】散熱 3 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【法治教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	三、音樂 美樂地 4.乘著音 樂去遊歷 【性別平 等教育】 【國際教 育】 【環境教 育】	五、危機 總動員 2.防災小 專家 【環境教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【資訊教 育】	第六單元 我的運動 舞臺 第二課動 動秀 3
--------	-------------------	------------------------------------	--------------------	--	--	--	---	--	--	--	---------------------------------------

20	6/2 4-6/ 28	旗魚 王 5 【海洋教育】 【閱讀素養教	入聲 韻母 框看 覓、語 詞框 看覓 1		Review 2 2 【環境教育】 【品德教育】	第十單元 生活中的 大單位與 折線圖 4 【性別平等教育】	主題探究 與實作單 元 穿越時空 探家園 3 【多元文化教育】	【科學閱讀】 3 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【法治教育】 【安全教	四、統 整：樂器 派對 樂器派對 【生涯規劃】 【國際教	評量週 五、危機 總動員 2.防災小 專家 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【資訊教育】	第六單元 我的運動 舞臺 第二課動 動秀 3
----	-------------------	----------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	---	---	---	---	---------------------------------------

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫（依據九年一貫課綱）

（六年級依據九年一貫課綱，若以新課綱敘寫之學校請注意自然與生活科技領域名稱調整為自然科學，藝術與人文改為藝術。）

（一）六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量

			6.習作評量 7.學生自評 8.同儕互評
閩南語	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2.了解臺灣各地出產的農特產。 3.能夠認識各種臺灣小吃。 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6.能夠說出各種天災的說法。 7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8.能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。	1.口語評量 2.討論發表 3.紙筆測驗 4.對話練習 5.實作評量 6.遊戲評量 7.資料蒐集 8.討論活動	

		<p>10.能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	
客家語		<p>1.透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。</p> <p>2.教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。</p> <p>3.引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。</p> <p>4.藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。</p> <p>5.讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。</p> <p>6.引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。</p> <p>7.透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。</p> <p>8.讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.資料蒐集</p> <p>7.歌唱評量</p>

	<p>9.引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。</p> <p>10.藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。</p> <p>11.讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。</p> <p>12.引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。</p> <p>13.透過課文描寫荷蘭風車及迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀。</p> <p>14.讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。</p> <p>15.引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。</p>	
原住民語		
新住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描述天氣與常見之休閒活動。 2. 能詢問並說出常見國家名稱與方位。 3. 能詢問並說出常見交通工具名稱。 4. 能詢問並說出常見食物與味道。 5. 能詢問他人並說出自己的健康狀況。 6. 能了解農曆新年的習俗及相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
--	----	---	---

<p>數學</p>	<p>1.認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2.認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3.察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.回家作業</p> <p>5.實際測量</p> <p>6.分組報告</p>
-----------	---	---

用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。

5.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。

6.認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。

7.能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。

8.能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。

9.在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；

	<p>能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10.了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>		
<p>生 活 課 程</p>	<p>社會</p>	<p>1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.習作練習</p>

		<p>繁榮成果。</p> <p>4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>5.資料展示</p> <p>6.欣賞評量</p>
--	--	---	-----------------------------

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2.知道水循環的途徑。 3.認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4.認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5.養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6.觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7.察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9.認識保溫與散熱的原理與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.習作評量 7.實務操作
----------------	---	--

- | | | |
|--|--|--|
| | <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12.知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13.察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14.知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15.察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16.透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17.學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p> | |
|--|--|--|

	<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8.運用速寫表現人體基本動態。 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.資料展示 5.欣賞評量
--	--------------	--	--

		<p>12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</p> <p>13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</p> <p>14.表現海洋的各種風貌。</p> <p>15.認識並表現海洋與人的關係及故事。</p>	
綜合活動		<p>1.探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2.覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3.了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>

		<p>4.了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	
健康與體育		<p>1.熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2.學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3.認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4.選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5.了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗與人互動及相處模式。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.發表</p> <p>3.實作</p> <p>4.演練</p> <p>5.操作</p>
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文					數學	生活課程				健康與體育	
		本國語						英語	社會	自然與生活科技	藝術與人文		綜合活動
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語							
1	8/30-9/1	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 (1) 【人權教育】	一、狂風同(摀)日頭(1)			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水 (3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇	1-1 探索課程 【生涯規劃】	1-1 來打羽球(3) 【生涯規劃】

								教育】			【人權教育】		
											【生涯規劃】		
											【家政教育】		
											【資訊教育】		

2	9/4-9/8	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	一、紙箱仔揣朋友(1) 【人權教育】	一、狂風同(膠)日頭(1)			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】	1-1 大氣中的水(3) 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【家政教育】	1-2 努力學習 【生涯規劃】 【資訊教育】	1-1 來打羽球(3) 【生涯規劃】
---	---------	----------------------------------	---------------------------	---------------	--	--	---	---	-----------------------------	----------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------

											【資訊教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

3	9/11-9/15	三、說話 也要停 看聽 【生涯 規劃】 【人權 教育】	一、紙 箱仔揣 朋友 (1) 【人權 教育】	一、狂 風同 (摺)日 頭(1)			Lesson 1 How's the Weather? (2) 【環境 教育】	一、最大 公因數 與最小 公倍數 【人權 教育】 【性別 平等】	1-2 日治 時代的經 濟發展 【人權教 育】	1-2 認識 天氣的 變化(3) 【海洋 教育】 【資訊 教育】	1-1 歌劇中 的喜怒哀 樂 3-3 版畫好 好玩 5-2 認識演 出的場 地—劇場 【人權教 育】 【生涯規 劃】	2-1 當時 間的主 人 【生涯 規劃】	1-2 排球 高手(3) 【生涯規 劃】
---	-----------	---	---------------------------------------	---------------------------	--	--	---	---	-------------------------------------	--	---	----------------------------------	-------------------------------

											【資訊教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

4	9/18-9/22	四、朱子治家格言選	二、楚夜市(1)	二、地動(1)			Lesson 2 Where Are You From? (2)	二、分數除法	1-3 日治時代的社會變遷	1-2 認識天氣的變化(2)	1-1 歌劇中的喜怒哀樂	2-2 時間管理高手	1-2 排球高手(3)
		【生涯規劃】	【人權教育】	【環境教育】			【環境教育】	【人權教育】	【人權教育】	1-3 颱風(1)	3-3 版畫好玩	【生涯規劃】	【生涯規劃】
		【家庭教育】					【性別平等】	【性別平等】	【海洋教育】	5-2 認識演出的場地—劇場	【人權教育】		
									【資訊教育】		【家政教育】		
											【生涯規劃】		

											【資訊教育】		
5	9/25-9/29	統整活動一	二、逛夜市 (1) 【人權教育】	二、地動(1) 【環境教育】			Lesson 2 Where Are You From? (2) 【環境教育】	二、分數 除法 【人權教育】 【性別平等】	2-1 政治 發展 【人權教育】	1-3 颱風 (3) 【海洋教育】 【資訊教育】	1-2 音樂劇 在臺灣 3-3 版畫 好好玩 5-3 表演欣賞 停看聽	2-3 理財 小達人 【生涯規劃】 【環境教育】	1-3 快打 旋風(3) 【生涯規劃】

											【人權教育】	【家庭教育】	
											【生涯規劃】		
6	10/2-10/6	五、山的巡禮	二、蕙夜市	二、地動(1)			Lesson 2 Where Are You From? (2)	三、數量關係	2-2 政府組織	2-1 物質受熱後的變化	1-2 音樂劇在臺灣	2-3 理財小達人	2-1 人際交流(3)
		【環境教育】	(1) 【人權教育】	【環境教育】			【環境教育】	【家政教育】	【人權教育】	(3) 【性別平等】	3-3 版畫好好玩	【生涯規劃】	【生涯規劃】
								【性別平等】		【資訊】	5-4 跨國界的表演藝術	【環境教育】	【家庭教育】
												【家庭教育】	

										教育】 【環境 教育】 【生涯規 劃】 【生涯規 劃】 【資訊規 劃】 【海洋 教育】	【人權教 育】 【生涯規 劃】 【資訊規 劃】	教育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-----	--

7	10/9-10/13	六、東海岸鐵路	單元活動一	單元活動一(1)			Lesson 3 How Can We Get There? (2)	三、數量關係	3-1 經濟重整與復甦	2-1 物質受熱後的變化(3)	1-2 音樂劇在臺灣	1-3 持續發展	2-2 拒絕的藝術(2)
		【環境教育】	(1) 【人權教育】	【環境教育】			【家政教育】	【環境教育】	【人權教育】	【性別平等】	3-3 版畫好好玩	【生涯規劃】	2-3 化解衝突(1)
							【家政教育】	【家政教育】	【人權教育】	【資訊教育】	5-4 跨國界的表演藝術	【資訊教育】	【生涯規劃】
										【資訊教育】	【人權教育】	【生涯規劃】	
										【環境教育】	【人權教育】	【生涯規劃】	
										【生涯規劃】			
										【海洋】			

										教育】			
8	10/16-10/20	七、蚵鄉風情 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開(1)			Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】	2-1 物質受熱後的變化(2) 2-2 熱的傳播(1) 【性別	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝	3-1 服務的真諦 【性別平等】	3-1 原住民舞蹈之美(3) 【生涯規劃】

										平等】 術 【資訊 教育】 【環境 教育】 【生涯 規劃】	【人權教 育】 【生涯規 劃】 【家政教 育】【資訊 教育】		
9	10/23-10/ 27	統整活 動二	三、地 動(1) 【環境 教育】	三、桃 花開(1)			Lesson 3 How Can We Get There? (2) 【家政 教育】	四、小數 除法 【人權 教育】	3-2 經濟 發展與轉 型 【人權教 育】	2-2 熱的 傳播(3) 【性別 平等】	2-1 與音樂 對話 4-1 人生百 態	3-1 服務 的真諦 【性別 平等】	3-1 原住 民舞蹈之 美(3) 【生涯規 劃】

							【教育】	【性別 平等】	育】	【環境 教育】 【生涯 規劃】	5-4 跨國界 的表演藝術 【資訊教 育】		劃】
10	10/30-11/ 3	閱讀階 梯一進 入雨林 【資訊 教育】	三、地 動(1) 【環境 教育】	三、桃 花開(1)			Review 1 (2) 【環境 教育】 【家政 教育】	五、長條 圖與折 線圖 【資訊 教育】 【性別 平等】	4-1 社會 的變遷 【人權教 育】 【性別平 等】	2-3 保溫 與散熱 (3) 【性別 平等】 【生涯 規劃】	2-1 與音樂 對話 4-1 人生百 態 5-4 跨國界 的表演藝術	3-2 服務 中學習 【性別 平等】	3-1 原住 民舞蹈之 美(3) 【生涯規 劃】

										【環境教育】	【資訊教育】		
11	11/6-11/10	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	單元活動二(1) 【環境教育】	單元活動二(1)			Review 1 (2) 【環境教育】 【家政教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	4-1 社會的變遷 【人權教育】 【性別平等】	3-1 多變的大地景觀(3) 【生涯規劃】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	3-3 服務中成長 【性別平等】 【資訊教育】	3-2 蛙泳(3) 【生涯規劃】 【海洋教育】

12	11/13-11/17	九、沉思 三帖 【生涯 規劃】	四、圓 仔圓圓 圓(1) 【人權 教育】	四、臺 灣風景 好(1)			Review 1(2) 【環境 教育】 【家政 教育】	六、圓周 率與圓 周長 【性別 平等】	4-2 文化 的傳承與 發展 【人權教 育】 【家政教 育】	3-1 多變 的大地 景觀(3) 【環境 教育】 【性別 平等】 【海洋 教育】	2-2 清新的 旋律 4-2 塑造精 彩人生 5-5 說學逗 唱樣樣精 【資訊教 育】	3-3 服務 中成長 【性別 平等】 【資訊 教育】	3-2 蛙泳 (3) 【生涯規 劃】 【海洋教 育】
----	-------------	--------------------------	----------------------------------	--------------------	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	---

13	11/20-11/24	十、狐假虎威 【人權教育】	四、圓仔圓圓 圓(1) 【人權教育】	四、臺灣風景 好(1)			Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	七、圓面積 【環境教育】	4-2 文化的傳承與發展 【人權教育】 【家政教育】	3-1 多變的大地景觀(3) 【環境教育】 【性別平等】 【海洋教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【資訊教育】	4-1 我們這一家 【生涯規劃】 【家庭教育】	4-1 消費 停看聽(3) 【家庭教育】
----	-------------	----------------------	--------------------------	----------------	--	--	---	-----------------	----------------------------------	--	--	-------------------------------	----------------------------

14	11/27-12/1	統整活動三	四、圓仔圓圓 圓(1) 【人權教育】	四、臺灣風景 好(1)			Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2) 【家政教育】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	5-1 人口分布與遷移 【資訊教育】	3-1 多變的大地景觀(2) 3-2 岩石與礦物(1) 【性別平等】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【生涯規劃】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家庭教育】	4-1 消費 停看聽(3) 【家庭教育】
----	------------	-------	--------------------------	----------------	--	--	---	---------------------------	-----------------------	--	--	-------------------------------	----------------------------

15	12/4-12/8	十一、我願	五、搬戲(1)	五、風車(1)			Lesson 4 It's Too Hot to Drink (2)	八、等量公理與應用	5-1 人口分布與遷移	3-2 岩石與礦物(3)	2-3 笛聲飛揚	4-2 親情交流站	4-2 消費高手(3)	
		【生涯規劃】	【多元文化】	鄉(1) 【人權教育】			【家政教育】	【人權教育】	【資訊教育】	【資訊教育】	【性別平等】	【資訊教育】	【資訊教育】	
							【資訊教育】			【環境教育】	4-2 塑造精彩人生	【資訊教育】		
											5-5 說學逗唱樣樣精	【家庭教育】		
											【資訊教育】			
											【生涯規劃】			

16	12/11-12/15	十二、最好的味覺禮物 【家庭教育】	五、搬戲(1) 【多元文化】	五、風車個故事 鄉(1) 【人權教育】			Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政教育】	八、等量公理與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	5-2 人口現象與政策 【家政教育】	3-2 岩石與礦物 (2) 3-3 風化與土壤 (1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【家庭教育】	4-3 互動一家親 【資訊教育】	5-1 短距離快跑(2) 5-2 大隊接力(1)
----	-------------	----------------------	-------------------	---------------------------	--	--	--	---	-----------------------	--	---	---------------------	-----------------------------

17	12/18-12/22	十三、空 城計 【生涯 規劃】 【安全 教育】	五、搬 戲(1) 【多元 文化】	五、風 車个故 鄉(1) 【人權 教育】			Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政 教育】	九、比、 比值與 成正比 【環境 教育】 【性別 平等】	5-2 人口 現象與政 策 【家政教 育】	4-1 指北 針和地 磁(2) 4-2 電磁 鐵(1) 【性別 平等】	6-1 大海的 歌唱 【環境教 育】 【海洋教 育】	5-1 危機 要提防 【性別 平等】	5-2 大隊 接力(1) 5-3 練武 強體魄(2) 【生涯規 劃】
18	12/25-12/29	十四、桂 花雨 【家庭 教育】	單元活 動三 (1) 【多元 文化】	單元活 動三(1) 【人權 教育】			Lesson 5 What's Wrong? (2) 【家政 教育】	九、比、 比值與 成正比 【生涯 規劃】	6-1 鄉村 與都市 【資訊教 育】 【家政教	4-2 電磁 鐵(3) 【性別 平等】	6-1 大海的 歌唱 【環境教 育】	5-2 危機 急轉彎 【人權 教育】 【資訊	5-3 練武 強體魄(3) 【生涯規 劃】

								【性別 平等】	育】			教育】	
19	1/1-1/5	十四、桂 花雨 【家庭 教育】	唸謠 (1) 【多元 文化】	童謠一 天公落 水(1) 【環境 教育】			Review 2 (2) 【家政 教育】	九、比、 比值與 成正比 【生涯 規劃】 【性別 平等】	6-1 鄉村 與都市 【資訊教 育】 【家政教 育】	4-2 電磁 鐵(3) 【性別 平等】	6-2 海洋 之舞 【環境教 育】	5-3 化險 為夷 【人權 教育】 【資訊 教育】	6-1 哪裡 不一樣？ (3) 【性別平 等】

20	1/8-1/12	統整活動四	來唱節日的歌 (1) 【戶外教育】	俗諺(1)			Review 2 (2) 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯規劃】 【性別平等】	6-2 區域特色與發展 【資訊教育】	4-3 電磁鐵的應用(3) 【性別平等】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【環境教育】 【海洋教育】	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	6-2 拒絕騷擾與侵害(3) 【性別平等】 【人權教育】 【性侵防治】
----	----------	-------	-------------------------	-------	--	--	------------------------	----------------------------------	-----------------------	-----------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--

21	1/15-1/19	閱讀階 梯二 故事的 真相 【資訊 教育】 【國際 教育】	趣味的 話語 (1) 【人權 教育】	總複習 (1)			Culture & Festivals : Happy Chinese New Year! (2) 【家政 教育】	十、縮 圖、放大 圖與比 例尺 【生涯 規劃】 【性別 平等】	6-2 區域 特色與發 展 【資訊教 育】	4-3 電磁 鐵的應 用 自由探 究、科學 閱讀(3) 【性別 平等】 【資訊 教育】	6-3 海洋 風情畫 【環境教 育】 【海洋教 育】	1-3 持續 發展 【生涯 規劃】 【資訊 教育】	6-3 性別 平等與自 我肯定(3) 【性別平 等】 【生涯規 劃】
----	-----------	--	--------------------------------	------------	--	--	---	--	-----------------------------------	--	---	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量 6.習作評量 7.學生自評 8.同儕互評

	<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.討論發表 3.紙筆測驗 4.對話練習 5.實作評量 6.遊戲評量 7.資料蒐集 8.討論活動
--	------------	---	--

	<p>9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10.能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12.能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13.臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16.能學會各俗諺的講法。</p> <p>17.能理解俗諺的內涵與意義。</p>	
--	---	--

	客家語	<p>1.能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</p> <p>2.藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</p> <p>3.能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</p> <p>4.藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</p> <p>5.能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</p> <p>6.藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</p> <p>7.能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>8.透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.紙筆測驗</p> <p>5.對話練習</p> <p>6.資料蒐集</p> <p>7.歌唱評量</p>
--	-----	---	---

		<p>9.能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</p> <p>10.精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	
	原住民語		
	新住民語		

英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出學校課程的名稱。 2. 能詢問並說出四季與氣候。 3. 能詢問並說出自然景觀地點。 4. 能詢問並描述常見日常生活活動。 5. 能了解地球日的精神並說出相關用語。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業

3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。

4.認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。

5.能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。

6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。

<p>生 活 課 程</p>	<p>社會</p>	<p>1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.習作練習</p> <p>3.討論評量</p> <p>4.實作評量</p> <p>5.資料查詢</p> <p>6.遊戲評量</p> <p>7.態度評量</p>
----------------------------	-----------	--	---

<p>自然與生活科 技</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5.知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6.察覺微生物對人類生活的影響。 7.從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8.知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9.察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10.了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11.知道人類活動對環境的影響。 12.知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.紙筆測驗 2.觀察記錄 3.分組報告 4.參與討論 5.課堂問答 6.習作評量 7.實務操作
---------------------	---	--

		<p>13.認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14.認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	
--	--	---	--

	<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。 8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。 9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。 10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。 11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報告 2. 問答 3. 學生自評 4. 同儕互評
--	--------------	---	--

	<ol style="list-style-type: none">12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。18. 分析不同民族文化服裝特色。19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。	
--	---	--

	<p>綜合活動</p>	<p>1.覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2.覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3.了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4.認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1.報告</p> <p>2.實作</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.同儕互評</p> <p>5.實踐</p>
--	-------------	---	---

健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2.探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 3.學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 4.認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。 5.掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的 ability。 6.覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.紙筆測驗 4.互評 5.演練 6.操作 7.問答 8.觀察 9.實踐
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	生活課程	健康與體
---	----	----	----	------	------

次		本國語					英語		社會	自然與 生活科 技	藝術與人 文	綜合活 動	育
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語	新住 民語							
1	2/15-2/16	一、過故 人莊 【家政 教育】	一、地 球人 (1) 【人權 教育】 【多元 文化】 【國際 教育】	一、去 義民廟 遊寮 (1) 【家政 教育】			Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯 規劃教 育】 【家政 教育】	一、分數 與小數的 計算 【性別平 等】 【家庭教 育】	1-1 古代 的文明 與科技 【資訊 教育】 【人權 教育】	1-1 認識 槓桿(3) 【性別 平等】 【資訊 教育】	1-1 唱歌謠 看世界 3-1 藝術漫 遊 5-1 有故事 的戲服 【環境教 育】 【人權 教育】	1-1 我的 成長(3) 【性別 平等】 【環境 教育】	1-1 攻守兼 備(3) 【生涯規 劃】

											【資訊教育】		
2	2/19-2/23	二、把愛傳下去 【人權教育】	一、地球人 (1) 【人權教育】 【多元文化】	一、去義民廟遊祭 (1) 【家政教育】			Lesson 1 What Subjects Do You Like? (2) 【生涯規劃教育】 【家政教育】	一、分數與小數的計算 【性別平等】 【家庭教育】	1-1 古代的文明與科技 【資訊教育】 【人權教育】	1-1 認識槓桿(2) 1-2 滑輪與輪軸 (1) 【性別平等】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【環境教育】	1-2 生命中的變化(3) 【性別平等】 【環境教育】	1-1 攻守兼備(3) 【生涯規劃】

			【國際教育】				【教育】			【資訊教育】	育】【人權教育】		
3	2/26-3/1	三、山村車軌寮	一、地球人 （1）	一、去義民廟遊祭 （1）			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter （2）	一、分數與小數的計算	1-2 科學的突破	1-2 滑輪與輪軸 （3）	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊	1-2 生命中的變化 （3）	1-2 誰「羽」爭鋒 （3）
		【環境教育】	【人權教育】	【家政教育】			【環境教育】	【性別平等】	【資訊教育】	【性別平等】	【資訊教育】	【性別平等】	【生涯規劃】
			【多元文化】	【家政教育】			【家庭教育】	【人權教育】	【人權教育】	【資訊教育】	【環境教育】	【環境教育】	【海洋教育】

			【國際教育】								育】【人權教育】		
4	3/4-3/8	統整活動一	二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1) 【人權教育】	二、迎媽祖 (1) 【家政教育】			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	1-2 科學的突破 【資訊教育】	1-2 滑輪與輪軸 (2) 1-3 動力的傳送 (1) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】	2-1 生態環境改變 (3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	1-2 誰「羽」爭鋒 (1) 3. 攻其不備 (2) 【生涯規劃】 【海洋教育】

			【品德教育】						教育】		教育】	
			【多元文化】									
			【國際教育】									
5	3/11-3/15	四、巨人的階梯 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1)	二、迎媽祖 (1) 【家政教育】		Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 動力的傳送 (3) 【性別平等】 【資訊教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界	2-1 生態環境改變 (3) 【環境教育】 【家庭教育】	1-3 攻其不備 (2) 1-4 運動安全知多少 (1) 【生涯規

			【人權 教育】					教育】	教育】	【人權教 育】	教育】	劃】
			【品德 教育】								【海洋 教育】	
			【多元 文化教 育】									
			【國際 教育】									

6	3/18-3/22	五、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 一、地球人 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	二、迎媽祖 (1) 【家政教育】			Lesson 2 My Favorite Season Is Winter (2) 【環境教育】	二、速率 【人權教育】	1-3 科技的運用與管理 【資訊教育】 【人權教育】	1-3 動力的傳送 (1) 2-1 生活中的微生物 (2) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【環境教育】 【人權教育】	2-2 珍惜生態環境 (3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-1 守護醫療資源 (2) 2-2 就醫即時通 (1) 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】
---	-----------	-----------------------	--	---------------------	--	--	---	----------------	----------------------------------	--	---	--	---

			育】 【國際 教育】										
--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	3/25-3/29	六、沉睡的天空之城 【環境教育】	單元活動一(1) 二、中和潑水節(1) 一、地球人(1) 【人權教育】 【品德教育】	單元活動一(1) 【家政教育】 【資訊教育】			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	2-1 生活中的微生物(2) 2-2 食物腐壞的原因(1) 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【環境教育】	2-2 珍惜生態環境(3) 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-3 用藥保 安康(3) 【生涯規劃】
---	-----------	---------------------	--	------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------	--	---	---	----------------------------

			教育】 【多元 文化】 【國際 教育】										
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	4/1-4/5	統整活動二	三、阿爸煮飯 (1) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草 蝨(仔) (1)			Review 1 (2) 【家政教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	三、形體關係、體積與表面積 【性別平等】 【家庭教育】	2-1 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】	2-2 食物腐壞的原因 (3) 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】	3-1 文化面面觀 (3) 【性別平等】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	3-1 鐵人三項和耐力跑(3)
---	---------	-------	---	-----------------------	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--	--	-----------------

9	4/8-4/12	閱讀階 梯一、驚 蟄驅蟻 記	三、阿 爸煮飯 (1) 【性別 平等】 【人權 教育】 【家庭 教育】 【國際 教育】	三、懶 尸个草 蟻(仔) (1)			Culture & Festivals : Earth Day (2) 【環境 教育】	三、形體 關係、體 積與表面 積	2-2 世界 文化大 不同 【性別 平等】 【家庭教 育】	2-2 食物 腐壞的 原因(2) 2-3 保存 食物的 方法(1) 【性別 平等】 【海洋 教育】	2-1 夏日輕 歌 4-1 生活中 的好設計 5-3 造型設 計變變變 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】	3-1 文化 面面觀 (3) 【性別 平等】 【環境 教育】 【家庭 教育】 【人權 教育】 【生涯 規劃】	3-2 異程接 力(1) 3-3 練武好 身手(2) 【生涯規 劃】
---	----------	-------------------------	---	---------------------------	--	--	---	---------------------------	---	--	--	--	---

10	4/15-4/19	七、油條 報紙·文 字夢 【生涯 發展教 育】	三、阿 爸煮飯 (1) 【性別 平等】 【人權 教育】 【家庭 教育】 【國際 教育】	三、懶 尸个草 蝨(仔) (1)			Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境 教育】	四、基準 量與比較 量 【人權教 育】	3-1 國際 組織 【資訊 教育】 【人權 教育】	2-3 保存 食物的 方法(2) 3-1 生物 生長的 環境 (1) 【性別 平等】 【環境 教育】	2-1 夏日輕 歌 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 【人權教 育】	3-2 在地 文化族 群探索 (3) 【性別 平等】 【環境 教育】 【家庭 教育】 【人權 教育】 【生涯	3-3 練武好 身手(3) 【生涯規 劃】
----	-----------	--	---	---------------------------	--	--	--	---------------------------------	--	---	--	--	--------------------------------

												【規劃】	
11	4/22-4/26	八、雕刻 一座小島 【海洋教育】	單元活動二 (1) 【安全教育】 【家庭教育】	單元活動二 (1) 【資訊教育】 【生涯】			Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境教育】	四、基準 量與比較 量 【人權教育】	3-1 國際 組織 【資訊教育】 【人權教育】	3-1 生物 生長的 環境(3) 【環境教育】 【性別】	2-1 夏日輕 歌 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺	3-2 在地 文化族 群探索 (3) 【性別 平等】	4-1 友誼的 橋梁(1) 4-2 網路停 看聽(2) 【性別平 等】

			教育】	規劃教 育】						平等】	【人權教 育】	【環境 教育】	
										【海洋 教育】	【資訊教 育】	【家庭 教育】	
												【人權 教育】	
												【生涯 規劃】	

12	4/29-5/3	九、童 年•夏 日•棉花 糖	四、大 樹青青 (1) 【性別 平等】 【品德 教育】 【生涯 規劃】	四、鳳 凰花開 (1)			Lesson 3 Where Were You Last Night? (2) 【環境 教育】	四、基準 量與比較 量 【人權教 育】	3-2 人口 與資源 【家政 教育】 【資訊 教育】	3-1 生物 生長的 環境(3) 【環境 教育】 【資訊 教育】 【性別 平等】 【海洋 教育】	2-2 歌詠家 鄉 4-2 秀出好 設計 5-4 決戰造 型伸展臺 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】	4-1 資源 搜查線 (3) 【性別 平等】 【資訊 教育】 【人權 教育】	4-3 網路沉 迷知多少 (3) 【生涯規 劃】
----	----------	-------------------------	---	-------------------	--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

											【資訊教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

13	5/6-5/10	統整活動三	四、大樹青青 (1) 【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】	四、鳳凰花開 (1)			Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	3-2 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】	3-2 人類活動對環境的影響(3) 【環境教育】 【資訊教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】	4-1 資源搜查線 (3) 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】	5-1 斯洛伐克拍手舞 (3) 【生涯規劃】
----	----------	-------	---	---------------	--	--	--	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	------------------------------

											【資訊教育】		
14	5/13-5/17	十、追夢的翅膀 【生涯發展教育】	四、大樹青青 (1) 【性別平等】	四、鳳凰花開 (1)			Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2) 【家政教育】	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等】	3-3 全球議題 【資訊教育】 【人權教育】	3-2 人類活動對環境的影響(2) 3-3 珍惜	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造	4-2 善用資源(3) 【性別平等】 【資訊教育】	5-2 方塊舞(3) 【性別平等】

			【品德教育】 【生涯規劃】					等】 教育】	自然資源(1) 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等】	型伸展臺 【環境教育】 【家政教育】	教育】 【人權教育】	
--	--	--	------------------	--	--	--	--	-----------	---------------------------------------	--------------------------	---------------	--

15	5/20-5/24	十一、祝賀你，孩子	五、讀俗諺學智慧	五、勵志个老古人言			Lesson 4 What Did You Do Last Night? (2)	五、怎樣解題	3-3 全球議題	3-3 珍惜自然資源(3)	6-1 點點滴的回憶	4-2 善用資源(3)	6-1 餐飲衛生(3)
		【生涯發展教育】	【品德教育】	【生命教育】			【家政教育】	【人權教育】	【資訊教育】	【性別平等】	【人權教育】	【性別平等】	【家庭教育】
			【生涯規劃】	(1)			【性別平等】	【人權教育】	【資訊教育】	【性別平等】	【人權教育】	【資訊教育】	

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (112 學年度一、二、三、四、五年級依 108 課綱實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	My School (英語)	1	1	1	1	1	
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		1	0	0	0	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	2	2
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、 補救教學)		2	3	5	5	2	2
	學校實際校訂課程節數		4	4	6	6	6	6

* 實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級**第一學期教學進度總表**(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式	總節數
MySchool (英語)	<p>小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，包含校園的師長們、同學們、校園生態中的動物、植物，以及校園內所能看到的色彩。</p> <p>1.認識字母 2.學習和師長、同學們打招呼 3.認識校園中的色彩 4.認識校園中的數字</p>	實作評量、口說評量、檔案評量	21
繪畫社	<p>線條畫 色彩調配 素描畫</p>	學生學習作品評量	21
烏克麗麗社	<p>音階 單音曲調 刷奏技巧</p>	表現評量	
跆拳道社	跆拳道基本動作	表現評量	
舞蹈社	舞蹈基本動作	表現評量	
英語社	英語發音、歌謠教唱	表現評量	
節奏樂隊社	<p>節奏樂器介紹 五線譜認識</p>	表現評量	
扯鈴社	運鈴	表現評量	
太鼓社	節奏變化練習	表現評量	

各週教學進度

週次	日期	My School (英語)							
1-7	08/30-10/13	Let's go to school!							
8-14	10/16-12/1	Say My name!							
15-21	12/4-1/19	My day in school!							
總節數		21							

社團課程各週教學進度

週次	繪畫社	烏克蘭麗	舞蹈	英語歌謠	跆拳道	節奏樂	扯鈴	太鼓
1	色彩接觸	認識烏克蘭麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及髖關節練習	Head to toe	站立 踢、跳動 踢、助跑 踢、轉身踢 和飛踢	認識節奏樂器	運鈴	樂理概念(一)
2	混色認識	認識烏克蘭麗	軀幹及髖關節	Head to toe	站立	認識節奏樂	螞蟻上樹	樂理概念(二)

		麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	節練習		踢	器		
3	鉛筆線條勾勒(一)	認識烏克蘭麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	軀幹及髖關節練習	Head to toe	站立踢	認識節奏樂器	解鈴	鼓與方位的融合
4	鉛筆線條勾勒(二)	C調音階、Do~Si 單音彈奏	上肢練習	Head to toe	跳動踢	認識五線譜	解鈴	鼓與方位的融合
5	鉛筆線條勾勒(三)	C調音階、Do~Si 單音彈奏	上肢練習	Five little monkeys	跳動踢	認識五線譜	金蟬脫殼	鼓與肢體的融合
6	蠟筆線條勾勒(一)	C調音階、Do~Si 單音彈奏	上肢練習	Five little monkeys	跳動踢	認識五線譜	金蟬脫殼	鼓與肢體的融合
7	蠟筆線條勾勒(二)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	認識五線譜	金雞上架	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)
8	小小塗鴉(一)	歌曲彈奏：小蜜蜂、小星星。	下肢練習	Five little monkeys	助跑踢、	視譜教唱	金雞上架	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)
9	小小塗鴉	歌曲彈奏：	下肢練習	Five little	助跑踢、	視譜教唱	金雞飛渡	節奏與拍子(二)

	(二)	小蜜蜂、小星星。		monkeys				(桶胴太鼓+締鼓)
10	小小塗鴉 (三)	和弦教學： C和弦、G7 和弦。 Slow soul拍 擊法。	下肢練習	Five little monkeys	轉身踢和飛 踢	視譜教唱	金雞飛渡	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)
11	方格設計	和弦教學： C和弦、G7 和弦。 Slow soul拍 擊法。	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛 踢	視譜教唱	拋鈴	節奏與拍子(三)(桶胴 太鼓+締鼓)
12	五官的觀察 認知	和弦教學： C和弦、G7 和弦。 Slow soul拍 擊法。	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛 踢	節奏練習	拋鈴	節奏與拍子(三)(桶胴 太鼓+締鼓)
13	五官的觀察 認知	配合節慶成 果展演	手位腳位	10 Indians	轉身踢和飛 踢	節奏練習	蜻蜓點水	節奏與拍子(四)(桶胴 太鼓+締鼓)
14	五官的觀察 認知	配合節慶成 果展演	平衡練習	10 Indians	勾踢	節奏練習	蜻蜓點水	節奏與拍子(四)(桶胴 太鼓+締鼓)
15	畫我自己	複習簡譜、 調音、熟悉 琴格位置。	平衡練習	We Wish you a Merry Christmas	勾踢	節奏練習	狗急跳牆	節奏與拍子(五)(桶胴 太鼓+締鼓)
16	畫我自己	和弦教學：	平衡練習	We Wish	勾踢	旋律與節奏	狗急跳牆	節奏與拍子(五)(桶胴

		C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。		you a Merry Christmas				太鼓+締鼓)
17	畫我自己	和弦教學： C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	小跳躍	We Wish you a Merry Christmas	後旋踢	旋律與節奏	蜘蛛結網	節奏與拍子(六)(桶胴太鼓+締鼓)
18	人體的動態練習	和弦教學： C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	蜘蛛結網	節奏與拍子(六)(桶胴太鼓+締鼓)
19	人體的動態練習	歌曲彈奏： 小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	金手指	複習檢測
20	人體的動態練習	歌曲彈奏： 小白花、河水、布穀。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	金手指	複習檢測
21	人體的動態練習	歌曲彈奏： 小白花、河水、布穀。	小跳躍	Bingo	後旋踢	旋律與節奏	金手指	複習檢測

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
MySchool (英語)	<p>小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，介紹自己及認識他人。</p> <p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	實作評量、口說評量、檔案評量	19
繪畫社	<p>線條畫</p> <p>色彩調配</p> <p>素描畫</p>	學生學習作品評量	19
烏克麗麗社	<p>音階</p> <p>單音曲調</p> <p>刷奏技巧</p>	表現評量	
跆拳道社	跆拳道基本動作	表現評量	
舞蹈社	舞蹈基本動作	表現評量	

英語社	英語發音、歌謠教唱	表現評量
節奏樂隊社	節奏樂器介紹 五線譜認識	表現評量
扯鈴社	運鈴	表現評量
太鼓社	節奏變化練習	表現評量

各週教學進度

週次	日期	My School (英語)
1-7	2/15-4/5	The animals in my school Animals: cat, dog, bird, fly, butterfly, dragonfly, fish There are cats, dogs, birds, butterflies, dragonflies, flies and fish in my school.
8-14	4/8-5/24	The members in my school Members: teacher, principle, staff, guard and student Good morning! Principal. Good morning! Teacher Lin.
15-19	5/27-6/28	The places in my school Places: gym, music room, English room, science room, playground, nurse's office, the principal office, teachers office and classrooms This is the music room. This is the English room.....
總節數	19	

社團課程各週教學進度

週次	繪畫社	烏克蘭麗	舞蹈	英語歌謠	跆拳道	節奏樂	扯鈴	太鼓
1	協調色	C調音階、 Do~Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	流動動作練 習	Taking a shower	單腿連踢	打擊樂器	扯鈴 高拋	樂理概念(一)
2	協調色	C調音階、 Do~Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	流動動作練 習	Taking a shower	單腿連踢	打擊樂器	扯鈴 高拋	樂理概念(二)
3	廢料的魔術	C調音階、 Do~Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	流動動作練 習	Taking a shower	單腿連踢	打擊樂器	拋鈴 點地	鼓與方位的融合
4	廢料的魔術	C調音階、 Do~Si 單 音彈奏、歌	流動動作練 習	Taking a shower	雙腿連踢	打擊樂器	拋鈴 點地	鼓與方位的融合

		曲彈奏：小蜜蜂、小星星。						
5	撕貼畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	流動動作練習	colors	雙腿連踢	鍵盤樂器	拋鈴跳繩	鼓與肢體的融合
6	撕貼畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	反應練習	colors	雙腿連踢	鍵盤樂器	拋鈴跳繩	鼓與肢體的融合
7	複製畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	反應練習	colors	拳法	鍵盤樂器	拋鈴轉身	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)
8	複製畫	歌曲彈奏：小毛驢、火車快飛、捕魚歌、瑪麗的小羊。	反應練習	colors	拳法	鍵盤樂器	拋鈴轉身	節奏與拍子(一) (桶胴太鼓+締鼓)
9	認識畫家—梵谷	和弦教學：C和弦、G7	反應練習	colors	拳法	視譜練習	扭轉乾坤	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)

		和弦。 Slow soul拍擊法。						
10	認識畫家—梵谷	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	綜和練習	You're my sunshine	拳法	視譜練習	扭轉乾坤	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)
11	彩色筆	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	綜和練習	You're my sunshine	掌法	視譜練習	蜘蛛結網	節奏與拍子(三) (桶胴太鼓+締鼓)
12	彩色筆	和弦教學：C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	舞碼練習	You're my sunshine	掌法	視譜練習	蜘蛛結網	節奏與拍子(三) (桶胴太鼓+締鼓)
13	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。 Waltz拍擊法。	舞碼練習	You're my sunshine	掌法	曲目練習	半斤八兩	節奏與拍子(四) (桶胴太鼓+締鼓)
14	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am	舞碼練習	My family	掌法	曲目練習	半斤八兩	節奏與拍子(四) (桶胴太鼓+締

		和弦。 Waltz拍擊 法。						鼓)
15	水彩畫	和弦教學:F 和弦、Am 和弦。 Waltz拍擊 法。	舞碼練習	My family	腳部和膝部	曲目練習	左右望月	節奏與拍子 (五)(桶胴太鼓+締 鼓)
16	拼貼畫	和弦教學:F 和弦、Am 和弦。 Waltz拍擊 法。	舞碼練習	My family	腳部和膝部	分部練習	左右望月	節奏與拍子 (五)(桶胴太鼓+締 鼓)
17	拼貼畫	高音：Do~ Sol、#升記 號。歌曲彈 奏：平安 夜、生日快 樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	分部練習	平沙落雁	節奏與拍子 (六)(桶胴太鼓+締 鼓)
18	集體創作	高音：Do~ Sol、#升記 號。歌曲彈 奏：平安 夜、生日快 樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	分部練習	平沙落雁	節奏與拍子 (六)(桶胴太鼓+締 鼓)

19	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記號。歌曲彈奏：平安夜、生日快樂、野玫瑰	舞碼練習	Puppet	腳部和膝部	合奏	結業檢測	複習檢測
----	------	------------------------------------	------	--------	-------	----	------	------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語	延伸一年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文問候朋友師長，說出顏色衣著，以及家裡的電話號碼。 1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出26個字母。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母 1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出26個字母。 3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母 Aa-II-1字母名稱。 Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	實作評量、口說評量、檔案評量	42
各週教學進度			
週次	日期	英語	

1-7	08/30-10/13	Hello, my friend. Alphabet: Aa ant-Jj jet How are you? I'm great! Not good!. I'm good!							
8-14	10/16-12/1	Colors and what you wear Alphabet:Kk kite~Ss sun colors: yellow, green, white, red, blue, purple, pink, orange, white, black Do you like blue? Yes, I do. / No, I don't. What colors do you like? I like red, pink and blue. I'm wearing a red T-shirt.							
15-21	12/4-1/19	Alphabet: Tt tiger-Zz zoo number: 1-10 What is your phone number? My phone number is 02-12345678.							
總節數		42							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
英語	二年級學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長朋友打招呼。這學期學習教室內物品、點心及遊戲時間的英語生活用語。 1-II-1 能聽辨26個字母。 ◎1-II-8能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出26個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	實作評量、口說評量、檔案評量	38
各週教學進度			
週次	日期	英語	
1-7	2/15-4/5	Snack time bread, cookies, bananas, sandwiches Do you like bread?(cookies, bananas, sandwiches) Yes,I do./ No, I don't.	
8-14	4/8-5/24	School things classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser This is my bag. (classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser)	

15-19	5/27-6/28	Playtime Play with me. Ok! What can we play? We can slide on the slide. (We can play hide and seek or play red light green light) What do you like to play? I like to play hide and seek.							
總節數	38								

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
英語		延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。					1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量			21
各週教學進度										
週次	日期	英語								
1-7	2/15-4/5	Times of the day								
8-14	4/8-5/24	Daily routine								
15-19	5/27-6/28	My day								
總節數		21								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明									
課程方案	教學重點					評量方式			總節數
英語	延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。					1.活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4.作業評量			19
各週教學進度									
週次	日期	英語							
1-7	2/15-4/5	What time is it?							
8-14	4/8-5/24	I get up at 7 o'clock.							
15-19	5/27-6/28	Healthy habits							
總節數		19							

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
英語		延伸一、二、三年級課程並配合四年級課程，加深加廣，透過有趣的主題融入的課程讓孩子提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。					1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量			42
各週教學進度										
週次	日期	英語								
1-7	2/15-4/5	Sea Animals								
8-14	4/8-5/24	Marine Life								
15-19	5/27-6/28	Solutions To Ocean Plastic Pollution								
總節數		42								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明										
課程方案		教學重點					評量方式			總節數
英語		延伸一、二、三年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。					1.活動式評量 2.課堂觀察 3. 口語評量 4.作業評量			38
各週教學進度										
週次	日期	英語								
1-7	2/15-4/5	How many?								
8-14	4/8-5/24	What do animals eat?								
15-19	5/27-6/28	My Animal Book								
總節數		38								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
英語		延伸一、二、三、四年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	42
各週教學進度				
週次	日期	英語		
1-7	8/30-10/13	1.Across the sea		
8-14	10/16-12/1	2.Chase a rainbow		
15-21	12/4-1/19	3.My brother and me		
總節數		42		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
英語		延伸一、二、三、四年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	38
各週教學進度				
週次	日期	英語		
1-7	2/13-3/29	1.Under the sea		
8-13	4/1-5/17	2. Sing in the rain		
14-19	5/20-6/1	3.Colors		
總節數		38		

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

112 學年度第 1 學期一年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	My school		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，介紹自己及認識他人。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 1 節，共 21 節
任課教師	林子瑄	每班修課人數	19
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、</p>

		學習內容	<p>英文 Aa-II-1 字母名稱。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識</p>	<p>寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友</p>
--	--	------	---	--

				善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
	閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。	
學習目標 (預期成果)	<p>1.認識並探索新環境，認識新同學，及同學的各個特徵也學會介紹自己。</p> <p>2.與新同學一同體驗校園新生活，一起成長。</p>			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向	<p>生活：U1-開學了!認識新同學</p> <p>生活：U1-學校的一天</p>		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	Let's go to school!	<p>Vocabulary :</p> <p>shake hands, stand up, sit down, bow, hug, attention, school, teacher, friends, desk, book, toilet, tree, flower, sky, sun, girl, boy, bee, butterfly, pencil, pen, pencil box, chair,</p>		

		<p>Sentence :</p> <p>What do you see in school?</p> <p>I see a _____. (desk/chair/teacher/bee....)</p>
第 8-14 週	<p>Say My Name!</p>	<p>Vocabulary :</p> <p>Hello, Nice to meet you, name, friends, class, classmates, teacher, thank you, see you, nose, eyes, mouth, hair, long, big, small, ears, tall, short, girl, boy,hello,hi, Here you are, Thank you</p> <p>Sentence :</p> <p>1. Hello song</p> <p>2. What can you say/do when you meet new friend?</p> <p>I can say _____.(Hello/Hi)</p> <p>My name is _____.</p> <p>I am _____.(big/small/short/tall)</p> <p>Nice to meet you (too).</p> <p>Here you are. Thank you.</p>
第 15-21 週	<p>My day in school!</p>	<p>Vocabulary :</p> <p>Homework, drawer, toilet, sit down, stand up, be quiet, pencil, pencil box, trash, paper, eraser, clean, book, look, dance, jump,run,draw, sing, play</p> <p>Sentence :</p> <p>What can you do in school?</p> <p>I can _____.(sit/stand/look/jump/run/draw/sing/play) in school.</p>
環境與教	© 環境：英語教室	

學設備需求	◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：無
主題課程地圖	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習重點	備註
第 1-7 週 Let's go to school!	Warm up: 老師先自我介紹和學校環境，並反問學生在學校看到了什麼？ Presentation/ Practice:	英文 1-II-8	

	<p>與學生討論在新的環境中觀察到了什麼？</p> <p>What do you see in school?</p> <p>I see a _____. (desk/chair/teacher/bee)</p> <p>Production :</p> <p>將學生分組，並讓學生每一組上台來介紹自己在學校做了什麼，看到了什麼。</p> <p style="text-align: center;">-- 第 1-7 週結束 --</p>	<p>英文</p> <p>2-II-4</p> <p>英文</p> <p>◎Ac-II-2</p>	
<p>第 8-14 週</p> <p>Say My Name!</p>	<p>Warm up:</p> <p>老師先做自我介紹，並與學生分享如何和新朋友打招呼並介紹自己。</p> <p>1.老師帶學生一同學習“Hello Song”，並引導學生思考影片中的行為、意思，讓學生練習開口唱歡迎歌。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=dWVtBE3z5Ak</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1.詢問學生遇到新朋友的時候可以說些什麼?可以做些什麼?如：握手、打招呼、擁抱、敬禮</p> <p>What can you say/do when you meet new friend?</p> <p>I can say _____.(Hello/Hi)</p> <p>My name is _____.</p> <p>I am _____.(big/small/short/tall)</p> <p>Nice to meet you (too).</p> <p>Here you are.</p> <p>Thank you.</p> <p>將學生分組並同時發下軟球，利用軟球傳遞(一個接著一個)，並練習</p>		

	<p>句子。</p> <p>1. Q : Here you are. A : Thank you.</p> <p>2. Q : Hi, My name is _____. A : Nice to meet you _____.</p> <p>Production :</p> <p>老師帶學生製作自己的名片，並簡單的畫畫(自由發揮自己的特徵自畫像)寫上中文與英文。</p> <p>將學生分組，分組上來簡單的介紹自己。</p> <p>Hi/Hello, My name is _____. Nice to meet you.</p> <p>-- 第 8-14 週結束 --</p>		
<p>第 15-19 週</p> <p>My Day in School!</p>	<p>Warm up:</p> <p>請學生觀察自己在學校看到了什麼?引導學生說出在學校可以做什麼事?又在學校做了什麼。</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>What can you do in school?</p> <p>I can _____.(sit/stand/look/jump/run/draw/sing/play)</p> <p>Production :</p> <p>老師引導學生利用 4 格漫畫的方式透過繪畫本將自己在學校會做的事情畫出來，分組抽點學生上台發表。</p> <p>Let's draw it down!</p> <p>I can _____ in school.</p> <p>-- 第 15-19 週結束 --</p>		

112 學年度第 2 學期一年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	My school		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	小一新生剛來到學校，對於學校所有的一切都是陌生的，透過英語融入的課程讓孩子認識這個校園，介紹自己及認識他人。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 1 節，共 21 節
任課教師	林子瑄	每班修課人數	19
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>核心素養</p> <p>總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、</p>

		學習內容	<p>英文 Aa-II-1 字母名稱。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活 A-I-1 生命成長現象的認識</p>	<p>寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友</p>
--	--	------	---	---

				善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
	閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。	
學習目標 (預期成果)	1.認識並探索新環境，認識新同學，及同學的各個特徵也學會介紹自己。 2.與新同學一同體驗校園新生活，一起成長。			
與其他課程內涵連結	縱向			
	橫向	生活：U1-開學了!認識新同學 生活：U1-學校的一天		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	Let's go to school!	Vocabulary : shake hands, stand up, sit down, bow, hug, attention, school, teacher, friends, desk, book, toilet, tree, flower, sky, sun, girl, boy, bee, butterfly, pencil, pen, pencil box, chair,		

		<p>Sentence :</p> <p>What do you see in school?</p> <p>I see a _____. (desk/chair/teacher/bee....)</p>
第 8-14 週	Say My Name!	<p>Vocabulary :</p> <p>Hello, Nice to meet you, name, friends, class, classmates, teacher, thank you, see you, nose, eyes, mouth, hair, long, big, small, ears, tall, short, girl, boy,hello,hi, Here you are, Thank you</p> <p>Sentence :</p> <p>3. Hello song</p> <p>4. What can you say/do when you meet new friend?</p> <p>I can say _____.(Hello/Hi)</p> <p>My name is _____.</p> <p>I am _____.(big/small/short/tall)</p> <p>Nice to meet you (too).</p> <p>Here you are. Thank you.</p>
第 15-21 週	My day in school!	<p>Vocabulary :</p> <p>Homework, drawer, toilet, sit down, stand up, be quiet, pencil, pencil box, trash, paper, eraser, clean, book, look, dance, jump,run,draw, sing, play</p> <p>Sentence :</p> <p>What can you do in school?</p> <p>I can _____.(sit/stand/look/jump/run/draw/sing/play) in school.</p>
環境與教	◎ 環境：英語教室	

學設備需求	◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：無
-------	----------------------------------

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名 稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Let's go to school!	<p>Warm up: 老師先自我介紹和學校環境，並反問學生在學校看到了什麼?</p> <p>Presentation/ Practice: 與學生討論在新的環境中觀察到了什麼? What do you see in school? I see a _____. (desk/chair/teacher/bee)</p> <p>Production : 將學生分組，並讓學生每一組上台來介紹自己在學校做了什麼，看到了什麼。</p> <p style="text-align: center;">-- 第 1-7 週結束 --</p>	英文 1-II-8 英文 2-II-4 英文 ◎Ac-II-2	
第 8-14 週 Say My Name!	<p>Warm up: 老師先做自我介紹，並與學生分享如何和新朋友打招呼並介紹自己。 1.老師帶學生一同學習“Hello Song”，並引導學生思考影片中的行為、意思，讓學生練習開口唱歡迎歌。 https://www.youtube.com/watch?v=dWVtBE3z5Ak</p> <p>Presentation/ Practice: 1.詢問學生遇到新朋友的時候可以說些什麼?可以做些什麼?如：握手、打招呼、擁抱、敬禮</p>		

	<p>What can you say/do when you meet new friend? I can say _____.(Hello/Hi) My name is _____. I am _____.(big/small/short/tall) Nice to meet you (too). Here you are. Thank you.</p> <p>將學生分組並同時發下軟球，利用軟球傳遞(一個接著一個)，並練習句子。</p> <p>3. Q : Here you are. A : Thank you. 4. Q : Hi, My name is _____. A : Nice to meet you _____.</p> <p>Production : 老師帶學生製作自己的名片，並簡單的畫畫(自由發揮自己的特徵自畫像)寫上中文與英文。 將學生分組，分組上來簡單的介紹自己。 Hi/Hello, My name is _____. Nice to meet you. -- 第 8-14 週結束 --</p>		
<p>第 15-19 週 My Day in School!</p>	<p>Warm up: 請學生觀察自己在學校看到了什麼?引導學生說出在學校可以做什麼事?又在學校做了什麼。</p> <p>Presentation/ Practice: What can you do in school?</p>		

	<p>I can _____.(sit/stand/look/jump/run/draw/sing/play)</p> <p>Production :</p> <p>老師引導學生利用 4 格漫畫的方式透過繪畫本將自己在學校會做的事情畫出來，分組抽點學生上台發表。</p> <p>Let's draw it down!</p> <p>I can _____ in school.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 15-19 週結束 --</p>		

112學年度第1學期二年級校訂課程設計方案

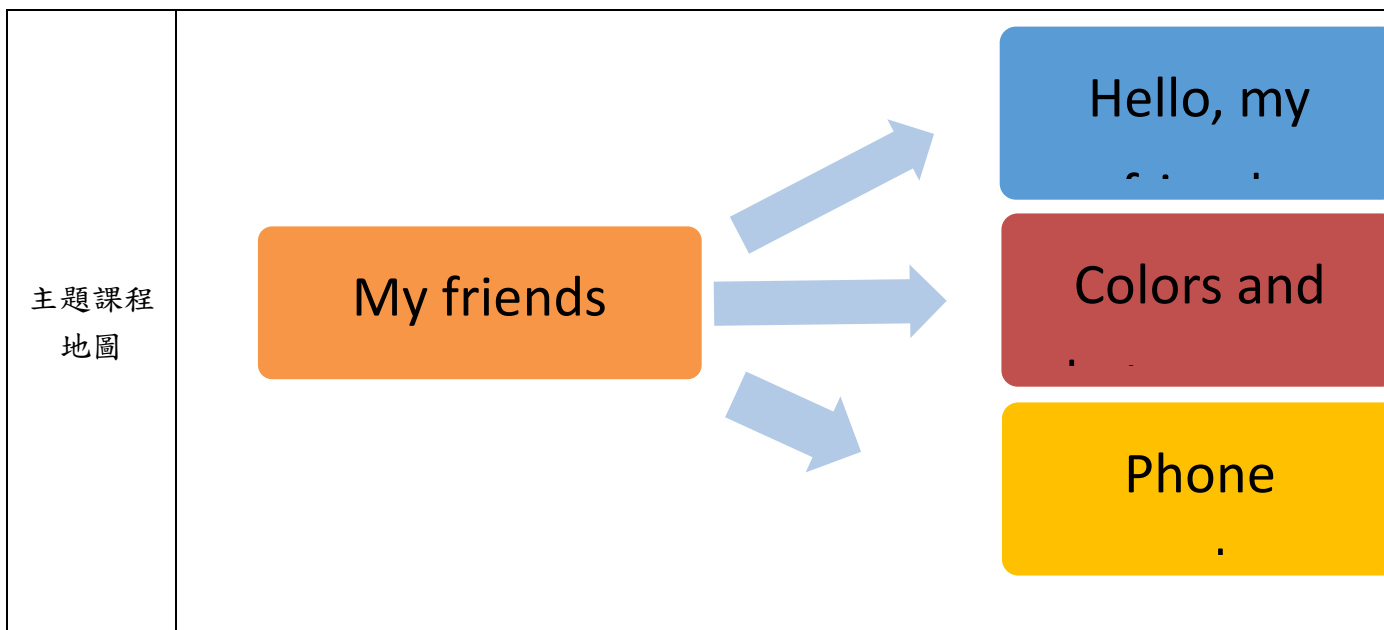
校訂課程設計			
課程方案名稱	My friends		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文問候朋友師長，說出顏色衣著，以及家裡的電話號碼。		
開課年級	二年級	開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師	林子瑄	每班修課人數	21
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進</p>	<p>總綱</p> <p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p>

		行表現與分享，感受創作的樂趣。	
	學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>

				<p>生活-E-B1</p> <p>使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>健體</p> <p>I.表現類型運動 b.舞蹈</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
		家庭		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人

	教育	及同儕適切互動。
	品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。
	環境教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入低年級健體及生活課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。
學習目標 (預期成果)	1.能用英文和師長、同學們打招呼 2.能用英文說出校園中的色彩 3.能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能吟唱歌謠。 9.能用英文說出色彩和衣著 10.能用英文說出數字，電話號碼	
與其他課程內涵連結	縱向	
	橫向	生活： 我的家庭 生活： 大家都是好朋友
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	Hello, my friend.	Alphabet: Aa ant-Jj jet How are you? I'm great! Not good!. I'm good!
第 8-14 週	Colors and what you wear	Alphabet: Kk kite~Ss sun colors: yellow, green, white, red, blue, purple, pink, orange, white, black Do you like blue? Yes, I do. No, I don't. What colors do you like? I like red, pink and blue. I'm wearing a red T-shirt.
第 15-21 週	Phone Number	Alphabet: Tt tiger-Zz zoo number: 1-10 What is your phone number? My phone number is 02-12345678.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz	





本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Hello, my friend.	Warm up: 1. T: Let's sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs Ss: Sing along. 2. T: Let's sing a song. The Greetings Song	英文 1-II-8 英文 2-II-4 英文 ©Ac-II-2	1. 活 動 式 評 量 2. 課

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Stand up, please! Sing and do the actions.一起唱跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Ss: Sing along.</p> <p>4. T: Let's sing a song. What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Let's watch a story from YouTube. Ss watch "The Wizard of Oz - Nice to meet you (Greeting) - English story for Kids". https://www.youtube.com/watch?v=fVqflxNs6o4</p> <div data-bbox="969 970 1379 1300" data-label="Image"> </div> <p>EX: 按暫停教句子 T: Repeat after me!</p>		<p>堂 觀 察</p> <p>3. 口 語 評 量</p> <p>4. 作 業 評 量</p>
--	---	--	--

	<p>How are you? Not good!. (I'm Ok. Find, Thank you. I'm great.) Ss: repeat. T: Let's read it together. Ss: Read aloud</p> <p>2. T: teach Aa apple ~ Ff fish with flashcards</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫 2. T: Say and Circle Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來 3. T: Line up in two lines. Ss: 記住同學英文名字 A: Hi! I'm _____ B: Hi! _____</p> <p>-- 第 1-2 週結束 --</p> <p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs! Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's sing a song. Hello Song for Kids</p>		
--	--	--	--

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let's sing a song. Friends, Friends 123 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Hello my friend. How are you today? Ss: I'm good. (good, great, wonderful...) 全班練習幾次後，學生輪流問右邊的同學，練習對話。</p> <p>2. teach Aa apple ~ Ff fish with flashcards</p> <p>3. T: Who is your best friend? S: My best friend is _____.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1. 字母 Aa apple ~Ff fish 習寫</p> <p>2.T: Say and Circle Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來</p>		
--	--	--	--

3. T: Card game: Pairs (學生配對 apple +  ~ fish+ )

Ss: 合作配對 apple +  ~ fish+ 

4. T: Line up in two lines. 交換練習

Ss: 練習對話。

-- 第 3-4 週結束 --

Warm up:

1. T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

4. T: Say Hello in 15 Different Languages

Hello Around the World

<https://www.youtube.com/watch?v=472AnCrHYVs>

5. T: Let's sing a song.





Friends Song

<https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc>

Ss: Sing along.

Presentation/ Practice:

	<p>1. T: Review Aa apple ~ Ff fish with flashcards</p> <p>2. T: Say hello in 15 different language. Repeat after me! EX: In France. It's Bonjour! Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>2. 字母 Aa apple ~ Ff fish 習寫</p> <p>3. T: Say and Circle Ss: 覆誦並找出聽到的單字並圈起來</p> <p>3. T: Line up in two lines. 交換練習 Ss: My name is _____. My best friend is _____.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 5-6 週結束 --</p> <p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Review Aa apple ~ Ff fish with flashcards</p>		
--	---	--	--

	<p>2. T: How are you today? Ss: I'm good. (good, great, wonderful....)</p> <p>3. T: Who is your best friend? Ss: My best friend is _____.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1. 字母 Aa apple ~ Ff fish 習寫</p> <p>2. T: Card game: 分組比賽，最快完成的一組勝利。</p> <p>(學生配對 apple +  ~ fish+ )</p> <p>Ss: 配對 apple +  ~ fish+ </p> <p>3. T: Line up in two lines. 交換練習 Ss: My name is _____. My best friend is _____.</p> <p>4. T: Let's make a book about your best friend. Ss: Make a book. (2 pages) EX:</p> <p style="text-align: center;">-- 第 7 週結束 --</p>		
第 8-14 週	Warm up:		

<p>Colors And what you wear</p>	<p>1. T: Let's sing a song. Rainbow Song(learn how to recognize colors) https://www.youtube.com/watch?v=uTDJiPd3L0 Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Read along the story: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM Ss: Read along.</p> <p>3. T: Let's sing the Phonics song. https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs Ss: Sing along!</p> <p>4. T: Review songs. Ss: Sing along.</p> <p>Presentation / Practice:</p> <p>1. T: What color is it? Ss: It's red.</p> <p>2. T: 教 Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards Ss: Repeat after the teacher.</p>		
---	---	--	--

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫
2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick
3. Card game: Pairs 兩人一組
T: Say the name of the color.
Ss: 一人翻牌另一人說出牌的顏色，再交換練習。

-- 第 8-9 週結束 --

Warm up:

1. T: Review songs.
Ss: Sing along.
2. T: Review and read along the story:
Brown Bear, Brown Bear, What Do You See
<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>
Ss: Read along.
3. T: Let's sing a song.
Yellow Song | Nursery Rhymes And Kids Songs by KidsCamp
https://www.youtube.com/watch?v=03n6_3ZNs-8
4. The Colors Song ~ Learn the Colors / Colours
<https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so>

Presentation / Practice:

1. T: What color is it?

Ss: It's red.

2. T: Do you like blue?(pink, yellow, red.....)

Ss: Yes, I do. / No, I don't.

3. T: 教 Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards



Ss: Repeat after the teacher.



Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫

2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick

3. Game : Color Bingo

4. Card game: T: Pairs (學生配對 Gg +  ~ Kk )

Ss: 合作配對(學生配對 Gg +  ~ Kk )

-- 第 10-11 週結束 --

Warm up:

1.T: Review songs.

Ss: Sing along.

2.T: Let's sing a song.

What Are You Wearing?

<https://www.youtube.com/watch?v=VUR35sCbnFY>

Ss: Sing along.

Presentation / Practice:

1.T: Do you like blue?(pink, yellow, red.....)

Ss: Yes, I do.

2.T: Review Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards

3. T: What are you wearing?

(準備好不同顏色和種類的衣服)

練習顏色和衣服配對的句子。

red



EX:

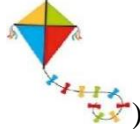
Ss: I'm wearing a red T-shirt.

Wrap-up:

1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫

2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick

3.Card game: 配對比賽，最快完成的一組勝利。

T: Pairs (學生配對 Gg +  ~ Kk )

Ss: 配對(學生配對 Gg +  ~ Kk )

4. T: What are you wearing?

Ss: I'm wearing a pink dress. 學生輪流問右邊的同學

-- 第 12-13 週結束 --

Warm up:

1.T: Rivew songs.

Ss: Sing along.

2.T: Review and read along the story:

Brown Bear, Brown Bear, What Do You See

<https://www.youtube.com/watch?v=WST-B8zQleM>

Ss: Read along.

Presentation / Practice:

1.T: What color is it?

	<p>Ss: It's red. 說出看到的 color</p> <p>2. T: Do you like blue?(pink, yellow, red.....) Ss: Yes, I do.</p> <p>4. T: Review Alphabet Gg goat~Kk kite with flashcards</p> <p>5. T: What are you wearing? Ss: I'm wearing <u>a red T-shirt</u>.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 字母 Gg goat ~Kk kite 習寫</p> <p>2. 完成課本 P.38、P.46 Listen and Stick</p> <p>3. T: Let's finish the third page of the book about your best friend. 顏色和衣著的單字圖卡展示白板上。</p> <p>Ss: Interview your best friend and write down the information.</p> <div data-bbox="927 975 1261 1337" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p>She likes red. She likes to wear a red T-shirt.</p></div>		
--	---	--	--

	-- 第 14 週結束 --		
第 15-20 週 Phone Number	<p>Warm up:</p> <p>1.T: Let's review the songs. Ss: Sing along!</p> <p>2. T: Let's sing a song. What's Your Phone Number? https://www.youtube.com/watch?v=HEym20_e84M Ss: Sing along!</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Alphabet Ll lamp 、 Mm map Ss: Repeat after the teacher.</p> <p>2. T: Review the numbers: 1-10 Ss. Practice the numbers 1-10</p> <p>3. T: Ss 輪流報數，從第 1 位喊 one 第 2 位喊 two..... 到 ten ，再從 1~10 循環數下去。 Ss: 輪流報數</p> <p>4. T: What is your phone number? Ss: My phone number is <u>02-12345678</u>.</p>		

	<p>學生輪流問右邊同學</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 字母 Ll lamp、Mm map 習寫</p> <p>2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map</p> <p>3. Card game: Pairs 兩人一組</p> <p>T: Say the name of the number.</p> <p>Ss: 一人翻牌另一人說出牌的數字，再交換練習。</p> <p>4. T: Ask your best friend “What is your phone number” and write it down.</p> <p>Ss: Ask and write down the phone number.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 15-16 週結束 --</p> <p>Warm up:</p> <p>1.T: Let’s review the songs.</p> <p>Ss: Sing along!</p> <p>2.T: Let’s watch a video. [Telephone Conversations]</p> <p>May I speak to Kate?</p>		
--	---	--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=gWOqA3pUaTk>

3.T: Let's watch a video. - Learn English educational video Family members & tree

<https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

Presentation/ Practice:

1.T: Review Alphabet Ll lamp 、 Mm map

Ss: Repeat after the teacher.

2.T: Review the numbers: 1-10

Ss. Practice the number 1-10

3.T: How many people are there in your family?

Ss: There are three people in my family.



學生輪流問右邊的同学



Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp 、 Mm map 習寫

2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map

3. Card game:

T: Pairs (學生配對 apple +  ~~Mm )

Ss: 一起合作配對 apple +  ~Mm 

5. T: Interview your best friend.

Write down the information.

EX:

1. A: What colors do you like?

B: I like blue, pink and green.

2. A: What is your phone number?

B: My phone number is 02-12345678.

3. A: How many people are there in your family?

B: There are 4 people in my family.

6. T: Let's make the book about your best friend.

Ss: Finish the book.

EX:

My best friend

By _____

Ann is my best friend.

**She likes red, pink
and blue.**

453

**There are four people
in her family.**

Her phone number is

-- 第 17-18 週結束 --

Warm up:

1.T: Let's review the songs.

Ss: Sing along!

Presentation/ Practice:

1.T: Alphabet Ll lamp 、 Mm map

Ss: Repeat after the teacher.

2.T: Review the numbers: 1-10

Ss. Practice the number 1-10

3.T: How many people are there in your family?

Ss: There are three people in my family.

學生輪流問右邊的同学

4. T: Introduce family members.



Ss: She is my mother.





He is my father.....

Wrap-up:

1. 字母 Ll lamp、Mm map 習寫

2. Ss 認讀 Aa apple~Mm map

3. Card game: 配對比賽，最快完成的一組勝利。

	<p>T: (學生配對 apple +  ~~Mm )</p> <p>Ss: 配對 apple +  ~~Mm </p> <p>4.T: Introduce your best friend to the whole class. Ss: Stand in front of the class and read it.(輪流)</p> <p>--第 19-21 週結束--</p>		
--	---	--	--

111 學年度第 2 學期二年級校訂課程設計方案

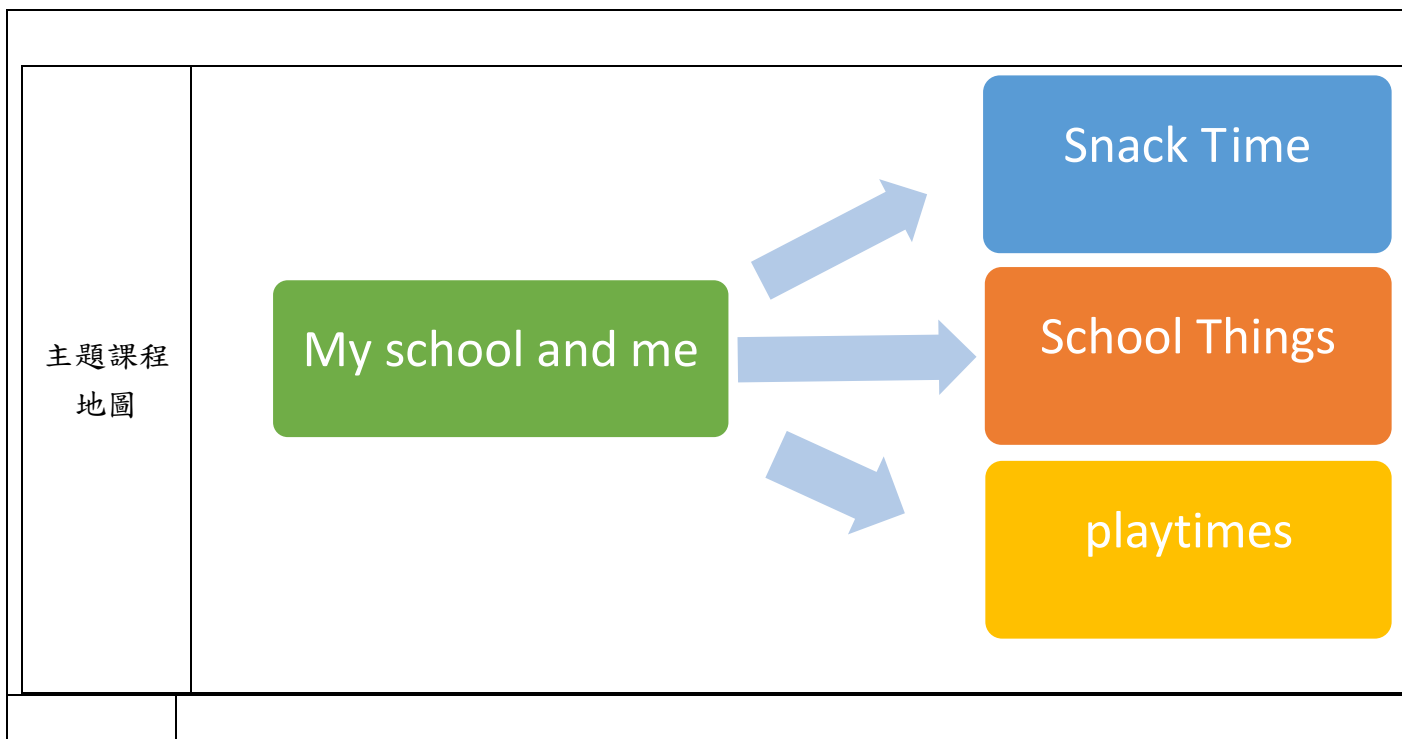
校訂課程設計				
課程方案名稱	My school and me		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	二年級學生已經學習了關於校園的顏色、數字，並且學習如何和師長朋友打招呼。這學期學習教室內物品、點心及遊戲時間的英語生活用語。			
開課年級	二年級		開課時數	每週 2 節，共 38 節
任課教師	林子瑄		每班修課人數	21
與十二年國教課綱之對應	學習重點	英文 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的	核心素養	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能

		<p>教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>	

				<p>透過對生活事物的探索與探究， 體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題 及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想 法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環 境有所影響，用合宜的方式與人友善互動， 願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以 及合作的技巧。</p> <p>健體 I.表現類型運動 b.舞蹈 Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲</p>
	議題 名稱	學習主題	實質內涵	
議 題 融 入	多元 文化 教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
	閱讀 素養 教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識 解決。	

	家庭教育	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
	品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。
	環境教育	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入低年級健體及生活課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。
學習目標 (預期成果)	1.能用英文和師長、同學們打招呼 2.能用英文說出校園中的色彩 3.能聽辨並用英文說出 1-10 的數字 4.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能吟唱歌謠。 9.能用英文說出色彩和衣著 10.能用英文說出數字，電話號碼 11.能用英文說出教室內的物品	
與其他課程內涵連	縱向	
	橫向	生活：我的家庭

結		生活：大家都是好朋友
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	Snack time	bread, cookies, bananas, sandwiches Do you like bread?(cookies, bananas, sandwiches) Yes,I do./ No, I don't.
第 8-14 週	School things	classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser This is my bag. (classroom, chair, table, pencil,ruler, eraser)
第 15-20 週	Playtimes	Play with me. Ok! What can we play? We can slide on the slide. (We can play hide and seek or play red light green light) What do you like to play? I like to play hide and seek.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz	



112學年度第1學期三年級校訂課程設計方案

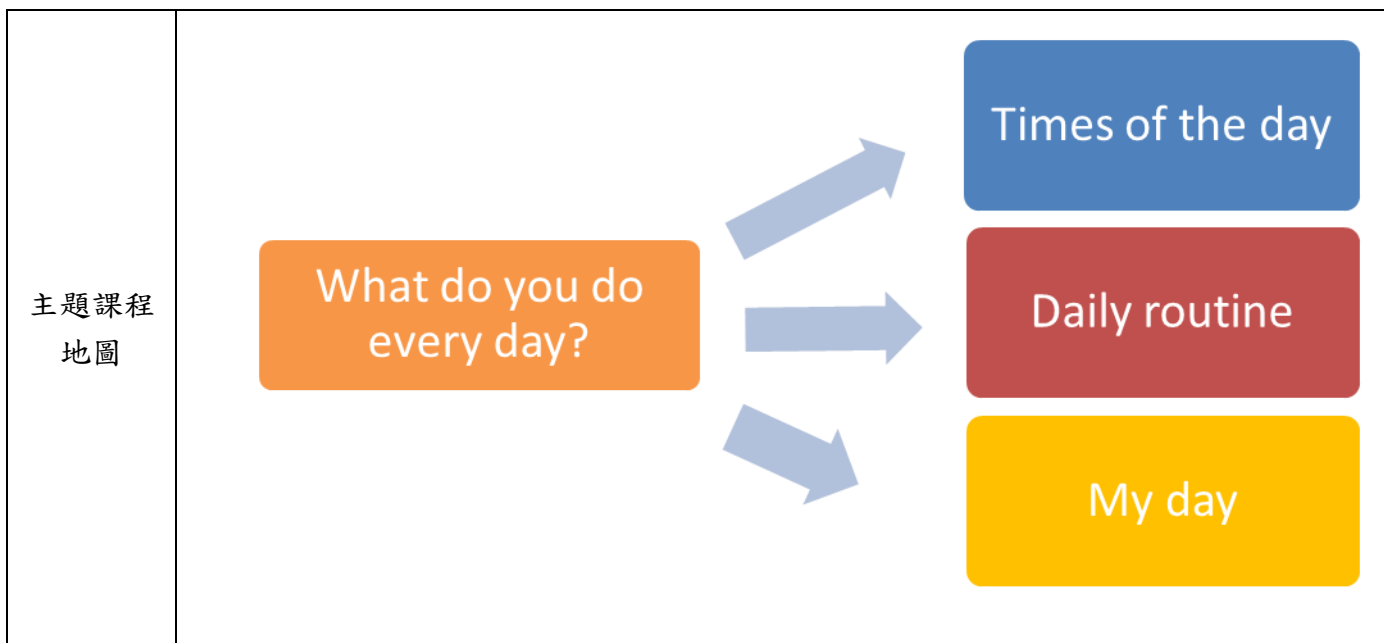
校訂課程設計			
課程方案 名稱	What do you do every day?(1)	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。		

開課年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 21 節	
任課教師	林子瑄		每班修課人數	21	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英文 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 綜合	核心素養	總綱 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 英語 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 綜合 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體

		<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>健體</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p>	<p>驗與實踐 解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>健體</p>	

		Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。 Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。	
	資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。	
	品德教育	良好生活習慣	品 E1 良好生活習慣與德行。	
	環境教育	環境感受的能力	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
校訂指標	融入中年級健體及綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。			
學習目標 (預期成果)	1.能用英文和師長、同學們打招呼 2.能用英文說出早上下午晚上 3.能聽辨並用英文說出 1-20 的數字 4.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 5.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。			

	6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能吟唱歌謠。 9.能用英文說出起床..等一天會做的事。 10.能用簡單的英文單字思考。	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。
	橫向	結合綜合活動: 合宜的學習方法，落實學習行動。 結合健體了解促進健康生活的方法。
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	Times of the day	morning, afternoon, evening and night.
第 5-10 週	Daily routine	get up,wake up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework, have dinner, go to bed
第 11-21 週	My day	What do you do every day? I go to school in the morning. I have lunch in the afternoon. I do my homework in the evening. I go to bed at night.
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz phonics	



本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Times of the day	Warm up: 1. T: Let's sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs Ss: Sing along.	英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4	1. 活 動 式 評

	<p>2. T: Let's sing a song. Hello Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let's sing a song. Friends, Friends 123 https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Ss: Sing along.</p> <p>4.T: Let's sing a song Every Day! Daily Routine Song https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU Ss: Sing along</p> <p>5.T: Let's sing a song Good Morning, Good Night Learning Songs https://www.youtube.com/watch?v=mefbKDQ4dLo</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1.T: Good morning my friend. How are you today? Ss: I'm good. (good, great, wonderful....)</p>	<p>6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1 綜合 1a-II-1 1b-II-1 健體 1a-II-1 1a-II-2 英文 Ac-II-1 Ac-II-2 D-II-1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ab-II-1</p>	<p>量 2. 課 堂 觀 察 3. 口 語 評 量 4. 作 業 評 量</p>
--	---	--	---

2. Drill with flash cards

T : Repeat after me!

Ss: repeat.



3.T: Draw a house.



afternoon

night Ss: say morning, afternoon, evening and night.



evening

morning

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 單字習寫

2.T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the card and the other one says it.

Ex: SA:

Ab-II-2

健體

Aa-II-1

Aa-II-2

	<p>SB: Good morning. (Good afternoon, Good evening, Good night)</p> <p>-- 第 1-7 週結束 --</p>		
<p>第 8-14 週</p> <p>Daily routine</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's sing a song. The Greetings Song https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Stand up, please! Sing and do the actions. 一起唱跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Ss: Sing along.</p> <p>4. T: Let's sing a song Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA Ss: Sing along</p>		

	<p>5. T: Let's sing a song Every Day! Daily Routine Song https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU Ss: Sing along</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Listen and Repeat the daily routine English vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI Ss: Repeat</p> <p>2. Drill with flash cards T: Repeat after me! Ss: repeat.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 單字習寫</p> <p>2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the card and the other one says it. Ex: SA: SB: wake up</p> <p>3. T: Play "Times of the day boxes" game (分類)</p>		
--	--	--	--

	<p>Hold up one of the flashcards (e.g. "get up")</p> <p>Ss say get up.</p> <p>T: Which box?</p> <p>Ss say "morning" and drop the get up card into the mornig box.</p> <table border="1" data-bbox="645 456 1500 587"> <tr> <td data-bbox="645 456 857 587">morning</td> <td data-bbox="857 456 1070 587">afternoon</td> <td data-bbox="1070 456 1283 587">evening</td> <td data-bbox="1283 456 1500 587">night</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">-- 第 8-14 週結束 --</p>	morning	afternoon	evening	night		
morning	afternoon	evening	night				
<p>第 15-19 週 My day</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Listen and repeat https://www.youtube.com/watch?v=fY1BUtgBI6w Daily routine and morning, afternoon, evening and night.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Repeat after me.</p> <p>T: What do you do everyday? SS: I () in the . (get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to</p>						

	<p>school)</p> <p>I () in the . (go home, do homework)</p> <p>I () in the . (have dinner)</p> <p>I go to bed at night.</p> <p>Ss: Repeat.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. 句型習寫</p> <p>2.T: Read aloud. All together. 換圖卡練習</p> <p>EX:</p> <p>I () in the . (get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework, have dinner, go to bed) (in the afternoon, in the evening, at night)</p> <p>Warm up:</p>		
--	--	--	--

	<p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: T: Let's sing a song The morning routines song https://www.youtube.com/watch?v=VlkJRzAwgd0</p> <p>3.T: Read Aloud Morning Routine https://www.youtube.com/watch?v=tJiUH1jmNPA</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>T: Review flashcards and make sentences. What do you do in the morning? What do you do in the afternoon? What do you do in the evening? What do you do at night?</p> <p>Ss: say it.</p> <p>EX: I get up in the morning. I have lunch in the afternoon. I do my homework in the evening. I go to bed at night.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1.T: Think in English. (早上下午晚上做的事)</p>		
--	--	--	--

	<p>Write down your daily routine.</p> <p>EX:</p> <p>Ss: Write it down.</p> <p>2.T: Read aloud in front of the class from number 1.</p> <p>S1: Read aloud his/her daily routine.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 15-19 週結束 --</p>		
--	---	--	--

112學年度第2學期三年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	What do you do every day?(2)	課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	延伸一、二年級課程，加深加廣，透過英語融入的課程讓孩子學習用英文思考，提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，從生活中建構有效的英語文學習方法，強化自學能力。			
開課年級	三年級	開課時數	每週 1 節，共 19 節	
任課教師	林子瑄	每班修課人數	21	
與十二年	學	學習	英文	核 總綱

<p>國教課綱之對應</p>	<p>習重點</p>	<p>表現</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣</p>	<p>心素養</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、</p>
----------------	------------	---	--

		<p>與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>健體</p> <p>1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的方法。</p>	<p>保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>健體</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p>	

		<p>健體</p> <p>Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。</p> <p>Aa-II-2 人生各階段發展的順序與感受。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。
		品德教育	良好生活習慣	品 E1 良好生活習慣與德行。
		環境教育	環境感受的能力	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。
	校訂指標	融入中年級健體及綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。		
學習目標 (預期成果)	<p>1.能用英文和師長、同學們打招呼</p> <p>2.能用英文說出早上下午晚上</p> <p>3.能聽辨並用英文說出 1-20 的數字</p> <p>4.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p>			

	<p>5.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>6.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能吟唱歌謠。</p> <p>9.能用英文說出起床..等一天會做的事。</p> <p>10.能用簡單的英文單字思考。</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。
	橫向	結合綜合活動: 合宜的學習方法，落實學習行動。 結合健體了解促進健康生活的方法。
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	What time is it?	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve What time is it? It's 12 o'clock.
第 5-10 週	I get up at 7 o'clock.	get up, wake up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework, have dinner, go to bed What time do you get up? I get up at 7 o'clock.
第 11-21 週	Healthy habits	early, late, on time, good habit, bad habit, I get up early. I go to school on time. I wash my hands. I go to bed early.
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：英語教室</p> <p>◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統</p> <p>◎ 學生先備基礎：Aa~Zz phonics</p>	

主題課程 地圖	
------------	--

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 What time is it?	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Let's sing a song. Phonics song https://www.youtube.com/watch?v=BELIZKpi1Zs Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's sing a song. Hello Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=ghDRJVxFxU Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let's sing a song Number song 1-20 https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA Ss: Sing along</p> <p>Presentation/ Practice:</p>	英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1 6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1 綜合 1a-II-1 1b-II-1	1. 活 動 式 評 量 2. 課 堂 觀 察 3. 口 語 評 量

	<p>1. Introduce a clock and review numbers 1 to 12</p> <p>2. Play "Touch the numbers on the wall"</p> <p>3.</p> <p>4. T: Listen and repeat What time is it? https://www.youtube.com/watch?v=Elxaxnageto</p> <p>5. T: Look at the clock. What time is it?(教具) Ss: Tell the time.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1.單字習寫</p> <p>2. T: You are a clock now. Everyone stand in front of me. Point your hands at 1 o'clock" (hold one arm straight up at 12 and the other at 1). Then say "Point your hands at 2 o'clock" ... continue all the way round to 12 o'clock.</p> <p>3.T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the number card and the other one tells the time.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 1-7 週結束 --</p>	<p>健體 1a-II-1 1a-II-2 英文 Ac-II-1 Ac-II-2 D-II-1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ab-II-1 Ab-II-2 健體 Aa-II-1 Aa-II-2</p>	<p>4. 作 業 評 量</p>
--	--	---	-----------------------------------

<p>第 8-14 週</p> <p>I get up at 7 o'clock.</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T: Rivew songs. Ss: Sing along. 2. T: Let's sing a song Every Day! Daily Routine Song https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU Ss: Sing along 3. T: Read Aloud Morning Routine https://www.youtube.com/watch?v=tJiUH1jmNPA 4.T:Let's watch a short video. Mr. Bean Daily routine. https://www.youtube.com/watch?v=8O8HPvy_4sY <p>Presentation/ Practice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. T: Listen and Repeat the daily routine English vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI Ss: Repeat 2. T: What time do you <u>get up</u>? (帶入 		
---	--	--	--

	<p>學過單字)反覆練習</p> <p>Ss: I get up at 7 o'clock.</p> <p>T: Repeat after me.</p> <p>I () at (7) o'clock..</p> <p>(get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework.....)</p> <p>I go to bed at 9 o'clock.</p> <p>Ss: Repeat.</p> <p>Wrap-up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 句型習寫 T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the card and the other one says it. Ex: SA: SB: I wake up at 7 o'clock. <p style="text-align: center;">-- 第 8-14 週結束 --</p>		
<p>第 15-19 週 Healthy habits</p>	<p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> T: Rivew songs. Ss: Sing along. 		

2.T: Lets play a game.

Daily Routine Activity | ESL Game

<https://www.youtube.com/watch?v=-M9ztaZH1k>

3. T: Let's sing a song

The Greetings Song

<https://www.youtube.com/watch?v=gVIFEVLzP4o>

4. T: Listen and repeat

Good Habits

<https://www.youtube.com/watch?v=LnnuHI0oQyo>

Presentation/ Practice: 換圖卡練習

1. T: Greet the people by name. We need to be polite.

Greet to your friends.

Ss: Good morning, Jack...

2. T: What do you do in the evening?

Ss: I do my homework at 6 o'clock in the evening.

T: Read aloud. All together.

EX:

	<p>I () at 7 o'clock in the .</p> <p>(get up, get dressed, have breakfast, brush my teeth, go to school, go home, do homework, have dinner, go to bed)</p> <p>(in the afternoon, in the evening, at night)</p> <p>2. T:Repeat after me. (Healthy habits)</p> <p>解釋 late, early, on time</p> <p>I get up early.</p> <p>I go to school on time.</p> <p>I brush my teeth.</p> <p>I wash my hands.</p> <p>I do my homework.</p> <p>I go to bed early.</p> <p>Ss: Reapeat.</p> <p>Wrap-up:</p> <p>1. T: Lets play a game.</p> <p>Good habit (make a circle with your arms "O") or bad habit (cross your arms to make an "X").</p> <p>I get up early.</p> <p>Ss: "O"</p>		
--	--	--	--

	<p>I go to school late. Ss: "X"</p> <p>I brush my teeth. Ss: "O"</p> <p>I wash my hands. Ss: "O"</p> <p>I do my homework. Ss: "O"</p> <p>I go to bed late. Ss: "X"</p> <p>2.T: Write down your daily routine. EX:</p> <p>Ss: Write it down.</p> <p>T: Read aloud in front of the class from number 1. S1: Read aloud his/her daily routine.</p>		
--	---	--	--

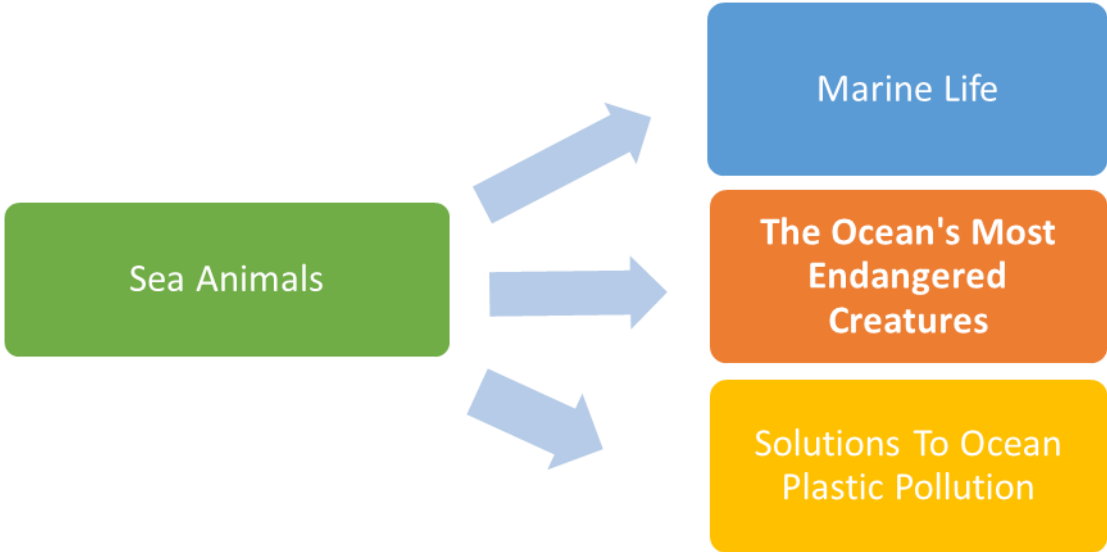
112學年度第1學期四年級校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	Sea Animals		課程類別 統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一、二、三年級課程並配合四年級課程，加深加廣，透過有趣的主題融入的課程讓孩子提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。		
開課年級	四年級	開課時數	每週 2 節，共 42 節
任課教師	林子瑄	每班修課人數	15
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<p>英文</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的</p>	<p>總綱</p> <p>A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>

		<p>作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、</p>	

		<p>物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>自然</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。
		海洋教育	減塑愛海	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。
		環境教育	環境感受的能力	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
	校訂指標	融入中年級自然及綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。		
學習目標 (預期成	<p>1.能用英文和師長、同學們打招呼</p> <p>2.能聽辨並用英文說出 1-30 的數字</p>			

果)	<p>3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6.能吟唱歌謠。</p> <p>7.能用英文說出海洋動物和顏色。</p> <p>8.能用簡單的英文句子思考。</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。
	橫向	結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。 結合培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-7 週	Sea Animals	starfish, turtle, jellyfish, squid, octopus, shrimp, seahorse, clam, ray, crab, seal, dolphin, whale, fish, shark What's this? / What's that? It's a shrimp.
第 8-14 週	Marine Life	whale shark, hammerhead shark, elkhorn coral, blue fin tuna, Steller sea lion, hawksbill turtle, blur whale Is the blue whale endangered? Yes, it is. Is the lion endangered? No, it's not.
第 15-21 週	Solutions To Ocean Plastic Pollution	ocean, plastic, clean-up, beaches, reduce What can you do to save the ocean? Reduce the use of plastic. Clean up your local beaches.
環境與教學設備需	<p>◎ 環境：英語教室</p> <p>◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統</p>	

求	◎ 學生先備基礎：能拼讀出英文字詞，能以正確的發音及適切的速度朗讀句子。
主題課程地圖	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 Marine Life	Warm up: 4. T: Let's sing a song. A Sailor Went to Sea https://www.youtube.com/watch?v=dnG4J-91fMc Ss: Sing along.	英文 5-II-2 5-II-3 5-II-4 6-II-1	1. 活動式評量

	<p>2. T: Let's watch a video. Sea Animals https://www.youtube.com/watch?v=Oxw6FoUNeT4</p> <p>Ss: Watch the video.</p> <p>3. T: Let's sing a song. Hello Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU</p> <p>Ss: Sing along.</p> <p>4. T: Let's sing a song Good Morning, Good Night Learning Songs https://www.youtube.com/watch?v=mefKdQ4dLo</p> <p>Ss: Sing along.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Good morning my friend. How are you today? Ss: I'm good. (good, great, wonderful....)</p> <p>2. T: We are going to learn about marine life today.</p>	<p>6-II-2 6-II-3 6-II-4 7-II-1 7-II-2 9-II-1 綜合 1a-II-1 1b-II-1 英文 Ac-II-1 Ac-II-2 D-II-1 綜合 Aa-II-1 Aa-II-2 Aa-II-3 Ab-II-1 Ab-II-2</p>	<p>2. 課 堂 觀 察 3. 口 語 評 量 4. 作 業 評 量</p>
--	---	--	---



Drill with flash cards

T : Repeat after me!

Ss: repeat.

3.T: Writ down each word and teach phonics.

EX: shrimp

Ss: sh

shri

shrim

shrimp

4. T: What's this? / What's that?

Ss: It's a shrimp. (a shark, a walrus, a jelly fish, a crab, a seahorse, a stingray, an octopus, a turtle, a star fish, a clam)

Wrap-up: Practice the Phonics

1. 單字習寫

2.T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the card and the other one says it.



Ex: SA:

SB: shrimp.....

3. T: Practice with your friends.

Ex: SA: What's this?/ What's that?



SB: It's a starfish.

Homework:

1、Learn and write the words five times.

2、Write the questions and answers once.

Ex: Q: What's this? A: It's a starfish.

	-- 第 1-7 週結束 --		
<p>第 8-16 週</p> <p>The Ocean's Most Endangered Creatures</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Stand up, please! Sing and do the actions. 一起唱跳 Hello song: https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 Ss: Sing along.</p> <p>3. T: Let's watch a video. Meet Some of the Ocean's Most Endangered Creatures https://www.youtube.com/watch?v=QBwXtCZzY3w Ss: Watch a video.</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. 1. T: Listen and Repeat the vocabulary. Drill with flashcards</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 BLUE WHALE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2 HAMMERHEAD SHARK</p> </div> </div>		



T: blue whale,

Ss: Repeat

2、 T: Is the blue whale endangered? (whale shark, hammerhead shark, elkhorn coral, blue fin tuna, Steller sea lion, hawksbill turtle)

Ss: Yes, it is.

T: Is the walrus endangered? (shark, walrus, stingray, octopus)

Ss: No, it's not.

Wrap-up:

	<p>1. 單字習寫</p> <p>2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the card and the other one says it.</p> <p>3. T: Practice with your friends. Ex: SA: Is the blue whale endangered? SB: Yes, it is.</p> <p>Homework:</p> <p>1、Learn and write the words five times.</p> <p>2、Write the questions and answers once.</p> <p>Ex: Q: Is the blue whale endangered? A: Yes, it is.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 8-16 週結束 --</p>		
<p>第 17-21 週 Solutions To Ocean Plastic Pollution</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Review songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's watch a video.</p> <p>(1)How we can keep plastics out of our ocean? https://www.youtube.com/watch?v=HQTUWK7CM-Y</p> <p>(2)Kids Take Action Against Ocean Plastic https://www.youtube.com/watch?v=hKfV9IquMXA</p> <p>(3)POWERFUL VIDEO: Why We Need to Stop Plastic Pollution in Our Oceans FOR GOOD</p>		

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Yomf5pBN8dY</p> <p>(4) The Ocean Cleanup begins cleaning the Great Pacific Garbage Patch</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tLcnJEMnlTs</p> <p>(5) What Is PLASTIC POLLUTION? What Causes Plastic Pollution?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ODni_Bey154</p> <p>(6) Reduce, Reuse and Recycle, to enjoy a better life</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OasbYWF4_S8</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>5. T: Learn the vocabulary words. (ocean, plastic, clean-up, beaches, reduce)</p> <p>Ex:</p> <p>Ss: pl</p> <p>pla</p> <p>plas</p> <p>plast</p> <p>plasti</p> <p>plastic</p>		
--	--	--	--

6. T: Repeat after me.

T: What can you do to save the ocean?

Reduce the use of plastic.

Clean up your local beaches.

Ss: Repeat.

Wrap-up:

1. 單字句型習寫

2.T: Read aloud. All together. 換圖卡練習

3.T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

One student shows the card and the other one says it.

4. T: Practice with your friends.

Ex: SA: What can you do to save the ocean?

SB: We can reduce the use of plastic.

We can clean up the local beaches.

5.T: Write it down and introduce yourself.

Ex:

Hi!

My name is Joanne.

I'm 9 years old.

I can reduce the use of plastic to
save the oceans.

	<p>Ss: Writ it down and say it aloud in front of the students.</p> <p>Homework:</p> <p>1、Learn and write the words five times.</p> <p>2、Write the questions and answers three times.</p> <p>Ex: Q: What can you do to save the ocean? A: We can reduce the use of plastic. We can clean up the local beaches.</p>		
第 17-21 週結束 —			

112學年度第2學期三年級校訂課程設計方案

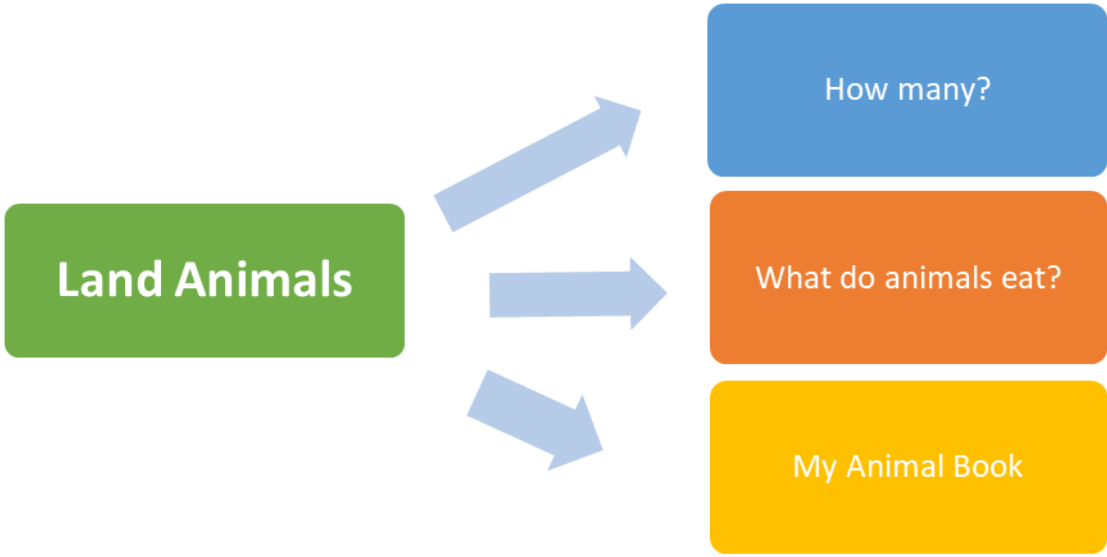
校訂課程設計			
課程方案 名稱	Land Animals	課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸一、二、三年級課程並配合四年級課程，加深加廣，透過有趣的主題融入的課程讓孩子提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度。		
開課年級	四年級	開課時數	每週 2 節，共 38 節
任課教師	林子瑄	每班修課人數	15

<p>與十二年 國教課綱 之對應</p>	<p>學習 重點</p>	<p>英文</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>綜合</p>	<p>總綱</p> <p>A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p> <p>英語</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題</p> <p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>
------------------------------	------------------	---	---

		<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>自然</p> <p>INg-II-3 可利用垃圾減量、資</p>	

			源回收、節約能源等方法來保護環境。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		資訊教育	善用資訊解決問題	善用資訊解決問題。	
		海洋教育	減塑愛海	體驗海洋休閒與重視戲水安全的親海行為；了解海洋社會與感受海洋文化的愛海情懷；探究海洋科學與永續海洋資源的知海素養。	
		環境教育	環境感受的能力	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	校訂指標	融入中年級自然和綜合課程，加入延伸的題材，多元內容讓學生跨域學習。			
學習目標 (預期成果)	1.能用英文和師長、同學們打招呼 2.能聽辨並用英文說出 1-30 的數字 3.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5.能聽懂並說出日常生活用語。 6.能吟唱歌謠。 7.能用英文說出海洋動物和顏色。				

	8.能用簡單的英文句子思考。												
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。											
	橫向	結合綜合活動: 合宜的學習方法，落實學習行動。 結合培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。											
學習評量	實作評量、口語評量、課堂觀察、作業評量												
教學週次	單元主題	單元學習內容											
第 1-7 週	How many?	1	one	2	two	3	three	4	four	5	five	6	six
		7	seven	8	eight	9	nine	10	ten	11	eleven	12	twelve
		13	thirteen	14	fourteen	15	fifteen	16	sixteen	17	seventeen	18	eighteen
		19	nineteen	20	twenty	21	twenty-one	22	twenty-two	23	twenty-three	24	twenty-four
		25	twenty-five	26	twenty-six	27	twenty-seven	28	twenty-eight	29	twenty-nine	30	thirty
		31	thirty-one	32	thirty-two	33	thirty-three	34	thirty-four	35	thirty-five	36	thirty-six
		37	thirty-seven	38	thirty-eight	39	thirty-nine	40	forty	41	forty-one	42	forty-two
		43	forty-three	44	forty-four	45	forty-five	46	forty-six	47	forty-seven	48	forty-eight
		49	forty-nine	50	fifty	51	fifty-one	52	fifty-two	53	fifty-three	54	fifty-four
		55	fifty-five	56	fifty-six	57	fifty-seven	58	fifty-eight	59	fifty-nine	60	sixty
		61	sixty-one	62	sixty-two	63	sixty-three	64	sixty-four	65	sixty-five	66	sixty-six
		67	sixty-seven	68	sixty-eight	69	sixty-nine	70	seventy	71	seventy-one	72	seventy-two
		73	seventy-three	74	seventy-four	75	seventy-five	76	seventy-six	77	seventy-seven	78	seventy-eight
		79	seventy-nine	80	eighty	81	eighty-one	82	eighty-two	83	eighty-three	84	eighty-four
		85	eighty-five	86	eighty-six	87	eighty-seven	88	eighty-eight	89	eighty-nine	90	ninety
		91	ninety-one	92	ninety-two	93	ninety-three	94	ninety-four	95	ninety-five	96	ninety-six
		97	ninety-seven	98	ninety-eight	99	ninety-nine	100	one hundred				
		How many lions are there? (lions, rabbits, cows, ducks, cats) There are 10 lions.											
第 8-14 週	What do	lions, meat, rabbits, carrots, cows, grass, ducks, grains, cats, fish											

	animals eat?	What do lions eat? They eat meat.
第 15-20 週	My Animal Book	Make your own animal book.
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：Aa~Zz phonics 	
主題課程地圖		

本學期課程內涵

教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週 How many?	<p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's sing a song Count to 100 Song https://www.youtube.com/watch?v=bGetqbqDVaA Ss: Count along</p> <p>3. T: Let's sing a song How Many Tigers Are There? https://www.youtube.com/watch?v=ECXgd5c4IIE</p> <p>6. T: Counting by fives https://www.youtube.com/watch?v=EemjeA2Djjw Ss: Count along</p> <p>Presentation/ Practice:</p> <p>1. T: Listen and Repeat Counting by fives. 5,10,15,20,25,30,35,40,45,50,55,60,65,70,75,80,85,</p>	<p>英文</p> <p>5-II-2</p> <p>5-II-3</p> <p>5-II-4</p> <p>6-II-1</p> <p>6-II-2</p> <p>6-II-3</p> <p>6-II-4</p> <p>7-II-1</p> <p>7-II-2</p> <p>9-II-1</p> <p>綜合</p> <p>1a-II-1</p> <p>1b-II-1</p> <p>英文</p> <p>Ac-II-1</p> <p>Ac-II-2</p> <p>D-II-1</p> <p>綜合</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p> <p>4. 作業評量</p>

95,100

Ss: Repeat

Aa-II-1
Aa-II-2
Aa-II-3
Ab-II-1
Ab-II-2

7. T: Repeat after me.

Ex: How many lions are there?

(lions, rabbits, cows, ducks, cats)

There are 10 lions.

10



Ss: Repeat.

Wrap-up:

1. number words 習寫 (five, ten, fifteen, ~one hundred)
2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習

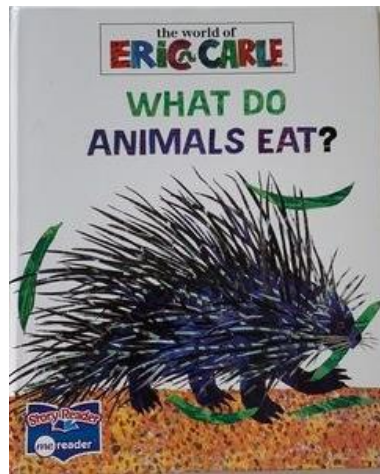
One student shows the cards and the other one says it.

Ex: SA:

55



	<p style="text-align: center;">SB: How many cats are there? There are 55 cats.</p> <p>Homework:</p> <p>1、Learn and write the number words five times. 2、Write the questions and answers three times.</p> <p>Ex: Q: How many cats are there? A: There are 55 cats.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 1-7 週結束 --</p>		
<p>第 8-14 週</p> <p>What do animals eat?</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. Review songs T: Let's sing a song. Ss: Sing along.</p> <p>2. T: Let's watch a video and listen to the story. https://www.youtube.com/watch?v=XjwA4RBcAXw What Do Animals Eat? Ss: Listen to the story.</p>		



3. T: Let's watch a video

Learn Animals and Their Food

<https://www.youtube.com/watch?v=9qcbzMgI3Cc>

Ss: watch a video

Presentation/ Practice:

7.

T: Introduce the vocabulary words

lions, meat, rabbits, carrots, cows, grass, ducks, grains, cats,
fish

Ex:

m

mea

meat

Ss: Repeat.

8. T: Listen and repeat

What do lions eat? They eat meat.

What do rabbits eat? They eat carrots.

What do cows eat? They eat grass.

What do ducks eat? They eat grains.

What do cats eat? They eat fish.

S: Repeat.

9. T: Look at the flashcards and say.

Ss: Say the target language.

Ex:



What do lions eat?



	<p>They eat meat.</p> <p>Wrap-up: Practice the Phonics</p> <p>1. 單字習寫</p> <p>2. T: Line up in two lines. Pairs, please. 交換練習 One student shows the card and the other one says it.</p> <p>Homework:</p> <p>1、Learn and write the words five times.</p> <p>2、Write the questions and answers three times.</p> <p>Ex: Q: What do lions eat? A: They eat meat.</p> <p style="text-align: center;">-- 第 7-14 週結束</p>		
<p>第 15-19 週 My Animals Book</p>	<p>Warm up:</p> <p>1. T: Rivew songs. Ss: Sing along.</p> <p>2.T: Let's read a book. Brown Bear, Brown Bear what do you see? https://www.youtube.com/watch?v=HaDDsT9IAWc&t=5s</p> <p>Ss: Read along.</p> <p>3.T: Let's read a book.</p>		

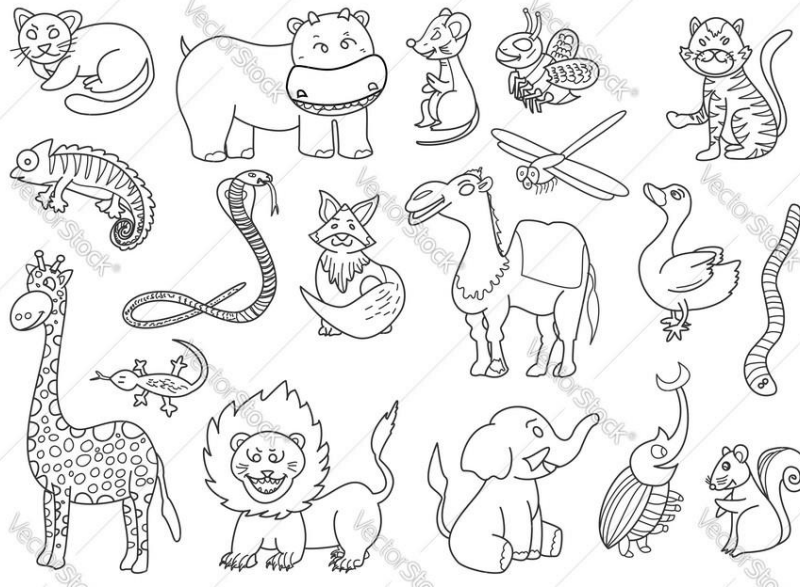
My First Book of Jungle Animals.

https://www.youtube.com/watch?v=O_-Y7j4XFOQ

Ss: Read along.

Presentation/ Practice:

LAND ANIMAL



3. T: Repeat after me.

Ex: Monkeys. Monkeys. What do they eat?

They eat bananas.

Tigers. Tigers. What do they eat?
They eat meat. (Go through all the animals that students
know.)

Ss: Repeat.

Wrap-up:

2. T: Draw 10 animals and make your own book.

Ss: Draw an animal on each page.

Ex:



Tigers, Tigers, what do they eat?
They eat meat.

	<p>3. T: Read your animal book in front of the class. Ss: Read the book.</p> <p>4. T: Share your book with your friends. Ss: Share and exchange the book and read.</p>		
-- 第 15-19 週結束 --			

112學年度第1學期五年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Between the world and me		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸、二、三、四年級的校訂課程內容，拓展並延伸，增加課程的深度及廣度，藉由環境、海洋、國際文化相關主題，讓孩子能放寬眼界、看見世界；透過世界即地球村概念，將不同文化、環境和議題帶入孩子的生活當中，讓孩子能透過課程探索世界、關心世界。			
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 21 節
任課教師	林子瑄		每班修課人數	29
與十二年 國教課綱 之對應	學 習 重 點	學習 表現	英文 核 心 素 養	總綱 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題
		5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-4 能聽懂日常生活		

		<p>應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-V-7 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、委婉語、迂迴解說、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>英文</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2</p> <p>具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3</p> <p>認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>
--	--	--	---

		<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>自然</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C3</p>
	學習內容	<p>英文</p> <p>Ac-III-2 簡易的教室用語。 簡易的生活用語。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>Ab-V-1 句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>綜合</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ab-II-2 學習行動。</p> <p>Cc-II-1 文化活動的參與。</p>	

		<p>Cc-II-2 文化與生活的關係與省思。</p> <p>Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>自然</p> <p>INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。</p>	<p>透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	善用資訊解決問題。
		海洋教育	認識海洋生物，透過了解海洋生物的多樣性進而培養出關愛大自然、尊重海洋及環境之美德。
		生命教育	激發學生對生命之熱情，並在別人需要上付出愛的關懷及行動。
		環境教育	了解人類、文化、物理和生物的相互關係，並培養尊重與包容之態度。
	校訂指標	融入自然、多元文化及綜合課程，透過加入不同延伸的題材，讓學生跨域學習。	
學習目標 (預期成果)	<p>1.能用英文和師長、同學們打招呼</p> <p>2.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>3.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>4.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>5.能吟唱歌謠。</p>		

與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。
	橫向	結合培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。
學習評量	活動評量、課堂觀察、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1~7 週	1. Across the sea	<p>Key Sentences</p> <p>*What do you live?/Where does your cousin live? I live in ____./ He/She lives in ____.</p> <p>*Welcome to my house. This is my ____ . It's ____ .</p> <p>*What holiday is today? It's Thanksgiving! It's Christmas!</p> <p>Key Vocabulary America, Thanksgiving, Australia, Christmas city, surfboard, turkey, snow, school, photo, holiday beach, house, cousin , sea</p>
第 8-14 週	2. Chase a rainbow	<p>Key Sentences</p> <p>*What colors do you see?</p>

		<p>I see _____. / I see _____ and _____.</p> <p>*Where is the _____? It's on/in/under the _____.</p> <p>Key Vocabulary rainbow, chase, sun, peek, treasure, cloud, follow, walk, muddy, grass, squish, color, red, orange, yellow, jump, puddle splish, green, blue, race, woods, zoom, violet, indigo, family, purple</p>
<p>第 15-21 週</p>	<p>3. My brother and me</p>	<p>Key Sentences</p> <p>*Who is he/she? She's/ He's my _____.</p> <p>*What does your _____ like to do ? My _____ like to _____.</p> <p>Key Vocabulary brother, autism, pack, bag, help, together birthday, party, food, messy, chicken, nugget, find, play, house, crowd, cousin, aunt, uncle deep, breath, water, balloon, wet, towel</p>

	loud,noise,headphone,cake,fun,father,mother,sister,
環境與教學設備需求	數位媒體工具：平板電腦、電腦 教學設備：投影機、播音系統
教材來源	Cool English - 閱讀奇幻王國 Level 3
主題課程地圖	<pre> graph LR A[Between the world and me] --- B[Across the sea] A --- C[Chase a rainbow] A --- D[My brother and me] </pre>

本學期課程內涵			
教學期程	教學重點	學習	備

/單元名稱		重點	註															
第 1-7 週	<p>Warm up & Introduction</p> <p>1.T introduce the story “Across the sea” to Ss and let them know it’s the topic they are going to learn.</p> <p>2.Learn to sing ” Welcome to my town”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MB2iBFjKRQo</p> <p>3.T introduce the key vocabularies from the story “Across the sea” to Ss.</p> <table border="1" data-bbox="607 839 1429 1353"> <tbody> <tr> <td>America</td> <td>surfboard</td> <td>photo</td> </tr> <tr> <td>Thanksgiving</td> <td>turkey</td> <td>holiday</td> </tr> <tr> <td>Australia</td> <td>snow</td> <td>beach</td> </tr> <tr> <td>Christmas</td> <td>school</td> <td>house</td> </tr> <tr> <td>city</td> <td>cousin</td> <td>sea</td> </tr> </tbody> </table>	America	surfboard	photo	Thanksgiving	turkey	holiday	Australia	snow	beach	Christmas	school	house	city	cousin	sea	英文 5-III-2 5-III-4 5-III-7 6-II-1 6-II-3 6-II-4 6-III-2 7-II-1 7-II-2 7-III-3 7-V-7 綜合 1a-III-1 1b-II-1 3c-II-1 3c-III-1 自然 po-II-1	1. 活動 評 量 2. 課 堂 觀 察 3. 檔 案 評
America	surfboard	photo																
Thanksgiving	turkey	holiday																
Australia	snow	beach																
Christmas	school	house																
city	cousin	sea																



4. Play the game “ Match!”

【Match!】

1. T make Ss into teams.
2. T shows all the flashcards on the board.
3. T teaches Ss the key vocabularies and makes them read a couple of times.
4. Once the Ss gets better. T turns over the flashcards and also mixes with the flashcards.
5. T says a word on the board and asks Ss to come to the stage and match with it.
6. Whoever comes to the stage has to remember the words, saying, and match the flashcards.

量

4. 電腦與平板操作

6. Ss matches the right flashcards and gets one point.



Study with iPad

1.T gives iPads to every two students.

They follow T's instructions to the "Cool English" website and find the story.

2.T reads the story for the first time.

3.T reads the story and Ss repeat it after T.

4.T asks each team to take turns and read with their partner.

5.T asks Ss to create an actions by their own whenever they read the "key vocabulary" from the previous lessons.

Practice the sentences

1.T shows the Key sentences to the Ss.

***What do you live?/Where does your cousin live?**

I live in _____./ He/She lives in _____.

***Welcome to my house.**

This is my _____. It's _____.

***What holiday is today?**

It's Thanksgiving!

It's Christmas!

2.T reads the sentences and asks Ss to repeat it a couple of times.

3.T asks Ss to practice with their partners.

3.T asks Ss to finish the worksheet together.

1.What do you live?/Where does your cousin live?

I live in _____./ He/She lives in _____.

2.Welcome to my house.

This is my _____. It's _____.

3.What holiday is today?

It's Thanksgiving!

It's Christmas!

Show and Tell

	<p>1.T asks each team as a volunteer to present the story in front of the whole class.</p> <p>Sum up /Review /Assignment</p> <p>1.T reviews the story, vocabularies, and the sentences for Ss.</p> <p>2.T asks Ss to go on the website ‘Cool English’ to review the story as homework.</p> <p>3.T asks Ss to write each word and sentence of the lessons three times.</p> <p>4.End up the lessons.</p>		
--	---	--	--

第 8-14 週

Warm up & Introduction

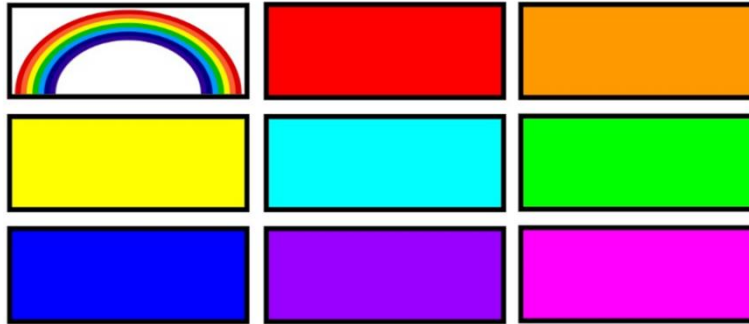
1. T introduce the story “Chase the rainbow” to Ss and let them know it’s the topic they are going to learn.

2. Learn to sing ”Rainbow,Rainbow”

<https://www.youtube.com/watch?v=aME-JWXvPds>

3. T introduce the key vocabularies from the story “Chase the rainbow” to Ss.

rainbow	red	orange
yellow	blue	green
indigo	purple	violet



4. Play the game “ Match!”

【Match!】

1. T make Ss into teams.
2. T shows all the flashcards on the board.
3. T teaches Ss the key vocabularies and makes them read a couple of times.
4. Once the Ss gets better. T turns over the flashcards and also mixes with the flashcards.
5. T says a word on the board and asks Ss to come to the stage and match with it.
6. Whoever comes to the stage has to remember the words, saying, and match the flashcards.
7. Ss matches the right flashcards and gets one point

rainbow



Study with iPad

6.T gives iPads to every two students.

They follow T's instructions to the "Cool English" website and find the story.

7.T reads the story for the first time.

8.T reads the story and Ss repeat it after T.

9.T asks each team to take turns and read with their partner.

10.T asks Ss to create an actions by their own whenever they read the "key vocabulary" from the previous lessons.

Practice the sentences

1.T shows the Key sentences to the Ss.

***What colors do you see?**

I see _____. / I see _____ and _____.

***Where is the _____?**

It's on/in/under the _____.

2.T reads the sentences and asks Ss to repeat it a couple of times.

- 3.T asks Ss to practice with their partners.
- 4.T asks Ss to finish the worksheet together.

***What colors do you see?**

I see _____. / I see _____ and _____.

***Where is the _____?**

It's on/in/under the _____.

Show and Tell

- 1.T asks each team as a volunteer to present the story in front of the whole class and reward the volunteers.

Sum up /Review /Assignment

- 5.T reviews the story, vocabularies, and the sentences for Ss.
- 6.T asks Ss to go on the website ‘Cool English’ to review the story as homework.
- 7.T asks Ss to write each word and sentence of the lessons three times.
- 8.End up the lessons.

<p>第 15-21 週</p>	<p>Warm up & Introduction</p> <p>1.T introduce the story “My brother and me” to Ss and let them know it’s the topic they are going to learn.</p> <p>2.Learn to sing ”Family members song”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo</p> <p>3.T introduce the key vocabularies from the story “My brother and me” to Ss.</p> <div data-bbox="607 762 1429 1034" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>brother,autism,pack,bag,help,together birthday,party,food,messy,chicken, nugget,find,play,house,crowd,cousin,aunt,uncle deep,breath,water,balloon,wet,towel loud,noise,headphone,cake,fun,father,mother,sister,</p> </div>		
------------------	--	--	--



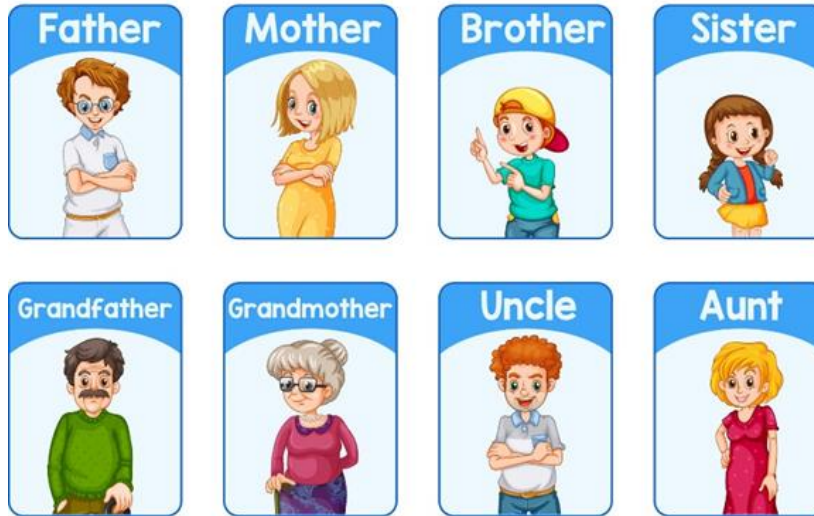
4. Play the game “ Match!”

【Match!】

1. T make Ss into teams.
2. T shows all the flashcards on the board.
3. T teaches Ss the key vocabularies and makes them read a couple of times.
4. Once the Ss gets better. T turns over the flashcards and also mixes with the flashcards.
5. T says a word on the board and asks Ss to come to the stage and match with it.
6. Whoever comes to the stage has to remember the words, saying, and match the flashcards.

7. Ss matches the right flashcards and gets one point.

FAMILY FLASHCARDS



Study with iPad

11.T gives iPads to every two students.

They follow T's instructions to the "Cool English" website and find the story.

12.T reads the story for the first time.

13.T reads the story and Ss repeats it after T.

14.T asks each team to take turns and read with their partner.

15.T asks Ss to create an action on their own whenever they

read the ‘key vocabulary’ from the previous lessons.

Practice the sentences

1.T shows the Key sentences to the Ss.

***Who is he/she?**

She’s/ He’s my _____.

***What does your _____ like to do ?**

My _____ like to _____.

2.T reads the sentences and asks Ss to repeat it a couple of times.

3.T asks Ss to practice with their partners.

4.T asks Ss to finish the worksheet together.

***Who is he/she?**

She’s/ He’s my _____.

***What does your _____ like to do ?**

My _____ like to _____.

Show and Tell

	<p>1.T asks each team as a volunteer to present the story in front of the whole class and reward the volunteers.</p> <p>Sum up /Review /Assignment</p> <p>9.T reviews the story, vocabularies, and the sentences for Ss.</p> <p>10.T asks Ss to go on the website ‘Cool English’ to review the story as homework.</p> <p>11.T asks Ss to write each word and sentence of the lessons three times.</p> <p>12.End up the lessons.</p>		
--	--	--	--

112學年度第2學期五年級校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	Around the world		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	延伸、二、三、四年級的校訂課程內容，拓展並延伸，增加課程的深度及廣度，藉由環境、海洋、國際文化相關主題，讓孩子能放寬眼界、看見世界；透過世界即地球村概念，將不同文化、環境和議題帶入孩子的生活當中，讓孩子能透過課程探索世界、關心世界。			
開課年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 19 節
任課教師	林子瑄		每班修課人數	29
與十二年國教課綱	學	學習	英文	核
	習	表現	5-III-2	心
				總綱

之對應	重點	<p>在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-III-7 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易對話。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>7-III-3</p>	素養	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p> <p>英文</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>
-----	----	--	----	---

		<p>在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>7-V-7 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、委婉語、迂迴解說、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p> <p>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>自然</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p> <p>自然</p>
--	--	---	--

		<p>學習 內容</p> <p>英文 Ac-III-2 簡易的教室用語。 簡易的生活用語。 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 Ab-V-1 句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>綜合 Aa-II-3 自我探索的想法與感受 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Ab-II-2 學習行動。 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係與省思。 Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。</p> <p>自然 INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其</p>	<p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p>
--	--	---	--





		特性與用途進行分類。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	善用資訊解決問題。
		海洋教育	認識海洋生物，透過了解海洋生物的多樣性進而培養出關愛大自然、尊重海洋及環境之美德。
		生命教育	激發學生對生命之熱情，並在別人需要上付出愛的關懷及行動。
		環境教育	了解人類、文化、物理和生物的相互關係，並培養尊重與包容之態度。
	校訂課程	融入自然、生命教育及綜合課程，透過加入不同延伸的題材，讓學生跨域學習。	
學習目標 (預期成果)	<p>1.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>2.能閱讀簡單的短文或故事</p> <p>3.能用英文說出些許節慶、國家、家人、天氣現象和顏色。</p> <p>4.能用簡單的英文句子思考。</p>		
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生在英語文化學習上，品格文化素養，思考力與閱讀力。	
	橫向	結合培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。結合綜合活動：合宜的學習方法，落實學習行動。	
學習評量	活動評量、課堂觀察、檔案評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1~7 週	1. Under the sea	Key Sentences 1.What do you see?	

		<p>I see a _____.</p> <p>It's _____ and _____.</p> <p>It's _____ like _____.</p> <p>2.Where can you see a _____?</p> <p>I can see a _____ on/under/in the _____.</p> <p>3.Can you tell the differences?</p> <p>Mammals VS. non-mammalian</p> <p>Who are Mammals?</p> <p>They are Mammals. They are non-mammalian.</p> <p>What is your favorite marine animals?</p> <p>My favorite marine animals is _____.(shark, stingray,starfish,clown fish,jellyfish, angel fish, dolphin, seal)</p> <p>Key Vocabulary</p> <p>shark,sea,stingray, starfish, star,clown fish, jellyfish, jelly,angelfish, dolphin,swimming,smiling,seal,beach big, gray, flat,funny, wiggle wobble,angel,</p>
第 8-13 週	2. Sing in the rain	<p>Key Sentences</p> <p>1.Where do you live?</p> <p>I live in _____.</p> <p>2.What do you do?</p>

		<p>I'm a _____.</p> <p>3. Where are you going? I'm going to _____.</p> <p>4. What do you like to do? I like ____ and _____.</p> <p>Key Vocabulary dry, land, singer, villages, sing, party, walk, sing, song, cloud, hear, sound, beat, dinosaur, dance rain, funny, share, umbrella.</p>
<p>第 14-19 週</p>	<p>3. Color s</p>	<p>Key Sentences</p> <p>1. What color is the _____? It's _____.</p> <p>2. It's not always _____, is it? No, It's not./Yes, it is.</p> <p>3. They are not always _____, are they? No, they're not./Yes, they are.</p> <p>Key Vocabulary sky, blue, leaves, green, bananas, yellow ripe, unripe, umbrellas, black, blood, red iron, blood, salt, white</p>

環境與教學設備需求	數位媒體工具：平板電腦、電腦 教學設備：投影機、播音系統
教材來源	Cool English - 閱讀奇幻王國 Level 3
主題課程地圖	<pre> graph LR A[Around the world] --- B[Under the sea] A --- C[Sing in the rain] A --- D[Colors] </pre>

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點	備註
第 1-7 週	Warm up & Introduction	英文	

<p>1.T introduce the story “Under the sea” to Ss and let them know it’s the topic they are going to learn.</p> <p>2.Learn to sing ” Sea Animals Song for children”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=a3iJjUKWrkk</p> <p>3.T introduce the key vocabularies from the story ‘Under the sea” to Ss.</p> <div data-bbox="607 619 1232 1324" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>Shark 鯊魚</p>  <p>Stingray 刺魞</p>  <p>Starfish 海星</p>  <p>Clown fish 小丑魚</p> </div>	<p>5-III-2</p> <p>5-III-4</p> <p>5-III-7</p> <p>6-II-1</p> <p>6-II-3</p> <p>6-II-4</p> <p>6-III-2</p> <p>7-II-1</p> <p>7-II-2</p> <p>7-III-3</p> <p>7-V-7</p> <p>綜合</p> <p>1a-III-1</p> <p>1b-II-1</p> <p>3c-II-1</p> <p>3c-III-1</p> <p>自然</p> <p>po-II-1</p>	<p>1. 活 動 評 量</p> <p>2. 課 堂 觀 察</p> <p>3. 檔 案 評 量</p>
--	--	---



Jellyfish 水母



Angel fish 神仙魚



Dolphin 海豚



Seal 海豹

4. Play the game “ Match!”

【Match!】

1. T make Ss into teams.
2. T shows all the flashcards on the board.
3. T teaches Ss the key vocabularies and makes them read a couple of times.
4. Once the Ss gets better. T turns over the flashcards and also mixes with the flashcards.
5. T says a word on the board and asks Ss to come to the stage

4. 電腦與平板操作

and match with it.

6. Whoever comes to the stage has to remember the words, saying, and match the flashcards.

6. Ss matches the right flashcards and gets one point.



jelly fish

Study with iPad

1.T gives iPads to every two students.

They follow T's instructions to the "Cool English" website and find the story.

2.T reads the story for the first time.

3.T reads the story and Ss repeat it after T.

4.T asks each team to take turns and read with their partner.

5.T asks Ss to create an action on their own whenever they read the "key vocabulary" from the previous lessons.

Practice the sentences

1.T shows the Key sentences to the Ss.

***What do you see?**

I see a _____.

It's _____ and _____.

It's _____ like _____.

***Where can you see a _____?**

I can see a _____ on/under/in the _____.

2.T reads the sentences and asks Ss to repeat it a couple of times.

3.T asks Ss to practice with their partners.

3.T asks Ss to finish the worksheet together.

What do you see?

I see a _____.

It's _____ and _____.

It's _____ like _____.

Where can you see a _____?

I can see a _____ on/under/in the _____.

Show and Tell

1.T asks each team as a volunteer to present the story in front of the whole class.

Sum up /Review /Assignment

1.T reviews the story, vocabularies, and the sentences for Ss.

2.T asks Ss to go on the website ‘‘Cool English’’ to review the story as homework.

3.T asks Ss to write each word and sentence of the lessons three times.

4.End up the lessons.

Production

Can you tell the differences?

1.教師將學生分組，發下海洋生物的圖卡，讓學生分組討論將所學到的海洋生物去做分類，分為兩類哺乳類和非哺乳類，教師再公布答案。

Mammals VS. non-mammalian

Who are Mammals?

They are Mammals. They are non-mammalian.

	<p>2.教師抽點各組學生，並讓學生上台發表自己最喜歡的海洋生物是哪一個。</p> <p>What is your favorite marine animals?</p> <p>My favorite marine animals is _____.(shark, stingray,starfish,clown fish,jellyfish, angel fish, dolphin, seal)</p>		
--	--	--	--

<p>第 8-13 週</p>	<p>Warm up & Introduction</p> <p>1.T introduce the story ‘‘Sing in the rain’’ to Ss and let them know it’s the topic they are going to learn.</p> <p>2.Learn to sing ‘‘Where do you live?’’</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=bk7fXHjH_LY</p> <p>3.T introduce the key vocabularies from the story ‘‘Sing in the rain’’ to Ss.</p> <div data-bbox="607 762 1429 1002" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>dry,land,singer,village,sing,party,walk,sing, song, cloud,hear,sound,beat,dinosaur,dance rain,funny,share,umbrella.</p> </div>		
-----------------	---	--	--



4. Play the game “ Match!”

【Match!】

1. T make Ss into teams.
2. T shows all the flashcards on the board.
3. T teaches Ss the key vocabularies and makes them read a couple of times.
4. Once the Ss gets better. T turns over the flashcards and also mixes with the flashcards.
5. T says a word on the board and asks Ss to come to the stage and match with it.
6. Whoever comes to the stage has to remember the words, saying, and match the flashcards.
7. Ss matches the right flashcards and gets one point



sing

Study with iPad

6.T gives iPads to every two students.

They follow T's instructions to the "Cool English" website and find the story.

7.T reads the story for the first time.

8.T reads the story and Ss repeat it after T.

9.T asks each team to take turns and read with their partner.

10.T asks Ss to create an actions by their own whenever they read the "key vocabulary" from the previous lessons.

Practice the sentences

1.T shows the Key sentences to the Ss.

***Where do you live?**

I live in _____.

***What do you do?**

I'm a _____.

***Where are you going?**

I'm going to _____.

***What do you like to do?**

I like ____ and ____.

2.T reads the sentences and asks Ss to repeat it a couple of times.

3.T asks Ss to practice with their partners.

4.T asks Ss to finish the worksheet together.

Where do you live?

I live in _____.

What do you do?

I'm a _____.

Where are you going?

I'm going to _____.

What do you like to do?

I like _____ and _____.

Show and Tell

1.T asks each team as a volunteer to present the story in front of the whole class and reward the volunteers.

Sum up /Review /Assignment

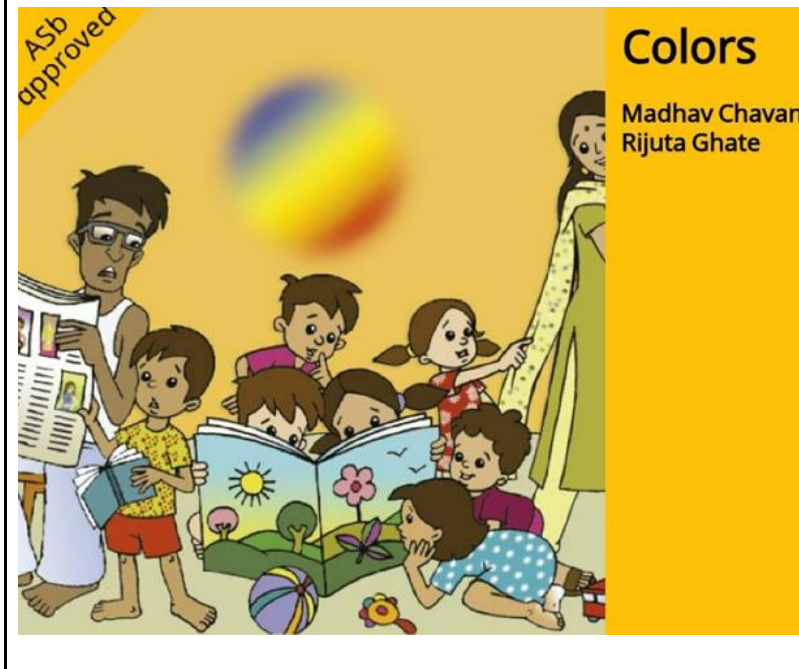
5.T reviews the story, vocabularies, and the sentences for Ss.

6.T asks Ss to go on the website ‘Cool English’ to review the story as homework.

7.T asks Ss to write each word and sentence of the lessons three times.

8.End up the lessons.

<p>第 14-19 週</p>	<p>Warm up & Introduction</p> <p>1.T introduce the story “Colors” to Ss and let them know it’s the topic they are going to learn.</p> <p>2.Learn to sing ”What color is the sky?”</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7jW1E8f2qO4</p> <p>3.T introduce the key vocabularies from the story “Colors” to Ss.</p> <div data-bbox="607 699 1429 970" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>sky,blue,leaves,green,bananas,yellow ripe,unripe,umbrellas,black,blood,red</p> <p>iron,blood,salt,white</p> </div>		
------------------	---	--	--



4. Play the game " Match!"

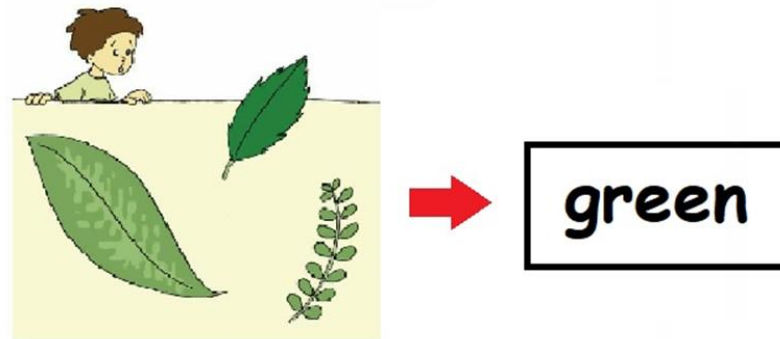
【Match!】

1. T make Ss into teams.
2. T shows all the flashcards on the board.
3. T teaches Ss the key vocabularies and makes them read a couple of times.
4. Once the Ss gets better. T turns over the flashcards and also mixes with the flashcards.

5. T says a word on the board and asks Ss to come to the stage and match with it.

6. Whoever comes to the stage has to remember the words, saying, and match the flashcards.

7. Ss matches the right flashcards and gets one point.



Study with iPad

11.T gives iPads to every two students.

They follow T's instructions to the "Cool English" website and find the story.

12.T reads the story for the first time.

13.T reads the story and Ss repeats it after T.

14.T asks each team to take turns and read with their partner.

15.T asks Ss to create an action on their own whenever they

read the ‘key vocabulary’ from the previous lessons.

Practice the sentences

1. T shows the Key sentences to the Ss.

***What color is the _____?**

It's _____.

***It's not always _____, is it?**

No, It's not./Yes, it is.

***They are not always _____, are they?**

No, they're not./Yes, they are.

2. T reads the sentences and asks Ss to repeat it a couple of times.

3. T asks Ss to practice with their partners.

4. T asks Ss to finish the worksheet together.

1. What color is the _____?

It's _____.

2.It's not always ____,is it?

No,It's not./Yes,it is.

3.They are not always ____,are they?

No,they're not./Yes,they are.

Show and Tell

1.T asks each team as a volunteer to present the story in front of the whole class and reward the volunteers.

Sum up /Review /Assignment

9.T reviews the story, vocabularies, and the sentences for Ss.

10.T asks Ss to go on the website ‘‘Cool English’’ to review the story as homework.

11.T asks Ss to write each word and sentence of the lessons three times.

12.End up the lessons.

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期 (19) 週 (19) 節，合計 (40) 節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學					
主題或內容	1.防災教育(1) 2.多元文化走秀活動(6)	1. 閱讀補強 教學課程計畫 (7) 2.數學補強教 學課程計畫 (7)					
節	7	14					

數							
		總節數：21					

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			取的避難 措施					
112 年 12 月	多元文化 走秀活動	E-C3	具備理解 與關心本 土與國際 事務的素 養，並認 識與包容 文化的多 元性。	1.認識不同國家的文化並 能夠了解本土文化與外 國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

項目：補救教學								
教學期	主題/單元	核心素	學習目標	教學重點	節	評量方式	教學資源	備註

程	名稱	養			數			
112 年 9-10 月	第一單元 米的好 朋友 第二單元 元上 學真有趣 第三單元 元神 奇故事	國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1.能閱讀 文字內 容，加強 符號記 憶。 2.讀懂與 學習階段 相符的文 本	1.字形指導：利用「注音 符號兒歌記形」之圖形， 讓學生先看圖說話，進而 能閱讀文字內容，加強符 號記憶。 2.字音指導：念出兒歌， 進行發音聽辨。 3.閱讀理解：認讀兒歌中 敘述的語句和詞語。以鉛 筆圈出重要詞語，標示閱 讀材料中的重點，加強對	7	口頭評量 觀察評量 實作評量	康軒1上國 語教師手 冊	

	樹			材料的理解。 4. 配合課程指導學生使用因材網熟習注音符號。				
112 年 11-12 月	第七單元 10 以內的 加法 第八單元 10 以內的 減法 第九單元 幾點鐘	數-E-A2 數-E-C1 數-E-C2	1.理解加 法和減法 的意義， 熟練基本 加減法並 能流暢計 算。 2.認識時 刻與時間	1.加法和減法：加法和減 法的意義與應用。含「添 加型」、「併加型」、「拿 走型」、「比較型」等應 用問題。加法和減法算 式。 2.基本加減法：以操作活 動為主。以熟練為目 標。指 1 到 10 之數與 1	7	口頭評量 觀察評量 實作評量	康軒 1 上數 學教師手 冊	

			常用單位。	<p>到 10 之數的加法，及反向的減法計</p> <p>3. 簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。</p> <p>簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> <p>4. 配合課程指導學生使用因材網學習相應內容。</p>				
--	--	--	-------	---	--	--	--	--

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期（19）週（19）節，合計（40）節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內容	1.防災教育(1) 2.校慶(4) 3.自治市長選舉(1) 4.游泳教學(10)	閱讀補強教學 課程計畫(3)				
節數	16	3				
總節數：19						

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動(昭權寫)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
113年	校慶	E-C2	展現團隊	1.促進身心平衡發展，努	4	動態展演	各班表演	

4 月			合作精神	<p>力參與各項活動。</p> <p>2.學習同儕互助與合作。</p> <p>3.學習班際人際交流。</p>		<p>作品展覽</p> <p>態度檢核</p>		
113 年 5 月	自治市長 選舉	E-C1	具備民主 法治觀念	<p>1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。</p> <p>2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。</p> <p>3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合</p>	1	態度檢核	投票箱	

				作的精神。				
113 年 6 月	游泳教學	E-A1	具備游泳 能力	水母漂、一字漂、水中站 立 韻律呼吸、蹬牆漂浮 捷泳腿部講解及樂趣化 教學 捷泳腿部動作（藉物打 水）	1 0	態度檢核	游泳教學 相關用具	

項目：補救教學(怡瑾寫)								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
113 年	第四單元	國-E-C1	1.能了解	1.文章中主要傳達的意念	3	1.字形檢核	康軒1下國	

5-6 月	好朋友	國-E-B1 國-E-A1	<p>文本中的 重要訊息 與觀點。</p> <p>2.透過閱 讀及觀 察，積累 寫作材 料。</p> <p>3.運用簡 單的預 測、推論 等策略，</p>	<p>和重點。</p> <p>2.練習段落大意討論及發 表。</p> <p>3.與同學分享讀書心得， 討論文章中主要傳達的 意念和重點。。</p> <p>4. 配合課程指導學生使 用因材網學習。</p>		<p>2.寫字檢核</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> <p>6.閱讀理解</p>	語教師手冊
-------	-----	------------------	---	---	--	---	-------

			找出句子 和段落明 示的因果 關係，理 解文本內 容。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期 (19) 週 (19) 節，合計 (40) 節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學					
主題或內容	1.防災教育(1) 2.多元文化走 秀活動(6)	閱讀補強教學 課程計畫(14)					
節數	7	14					
		總節數：21					

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動(昭權寫)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
112年12	多元文化	E-C3	具備理解	1.認識不同國家的文化並	6	動態展演	講義 ppt	

月	走秀活動		與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	能夠了解本土文化與外國文化的差異性。		作品展覽 態度檢核	班級表演	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	查字典真	E-A1	1.用注音	【寫字】	2	1.實作評量	康軒版教	

	簡單	國-E-A1	符號查字法 法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。	1.能應用「注音符號查字法」查其他的字。2.教師讓學生兩兩一組，逐字查出並報告「陣」、「豬」、「臉」、「越」四個字的部首、注音、意思和造詞。		2.口頭評量	科書 「查字典真簡單」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	
第二週	一、新學年新希望	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C3	1.理解「為」不同的字音與字義。	【聽與說】 1.請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。	2	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「一、新學年新希望」	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與

		國-E-C3	<p>2.運用仿寫方式練習短語</p> <p>「聞著淡淡的書香」。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還</p>	<p>2.教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。</p> <p>【閱讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。</p> <p>【寫字】請學生依據詞語，試著說一說「為」這兩個字音的意思。</p> <p>3.配合課程指導學生使用因材網學習。</p>			<p>康軒版教具</p> <p>·國語 2 上電子教科書</p>	<p>運用時間的能力。</p>
--	--	--------	--	--	--	--	----------------------------------	-----------------

			要……」 表達自己 的兩項新 計畫。					
第三週	二、一起做 早餐	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1.運用注 音符號的 輔助，根 據課文發 揮創意， 說出語意 完整又具 有聯想力	【聽與說】 1.請學生說一件自己和 同學（或家人）共同完成 的事。 2.提問大家一起做一件 事，是不是比自己一個人 做更快樂？ 【閱 讀】	2	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教 科書 「二、一起 做早餐」 康軒版教 具 ·國語 2 上 電子教科	【性別平 等教育】 性 E3 覺 察性別角 色的刻板 印象，了解 家庭、學校 與職業的

			<p>的話。</p> <p>2.了解「圓」的本義和語境義。</p>	<p>1.教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。</p> <p>2.教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。</p> <p>【寫字】教師請學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語。</p> <p>3.配合課程指導學生使用因材網學習。</p>			書	<p>分工，不應受性別的限制。</p>
第四週	二、一起做	E-A3 國-E-A3	1.認識常	【聽與說】引導學生先觀	1	1.實作評量	康軒版教	【性別平

	早餐	E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	用的標點符號頓號，並學會運用。 2.運用語句接寫成複句的技巧，用「……看起來……」表達自的	察課文插圖，再共同討論。 【閱 讀】理解課文內容，感受一起做同一件事的樂趣。 【寫 字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 配合課程指導學生使用 因材網學習。		2.口頭評量	科書 「二、一起做早餐」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	等教育】 性 E3 覺 察性別角 色的刻板 印象，了解 家庭、學校 與職業的 分工，不應 受性別的 限制。
--	----	----------------------------------	--	--	--	--------	--	--

			生活或活動經驗。					
第五週	三、走過小巷	E-A3 國-E-A3 E-B3 國-E-B3 E-C1 國-E-C1	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.根據語文焦點三「認識詞	【聽與說】 1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。 2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「三、走過小巷」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。

			語」內容，分辨並說出「疊字副詞+動作」的短語。	【寫字】 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2.注意寫字的坐姿，掌握生字正確筆畫順序及形體結構。3.配合課程指導學生使用因材網學習。				
第六週	四、運動會	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與	【聽與說】 1.教師指導學生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。 2.詢問學生參與過哪些	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「四、運動會」 康軒版教	【安全教育】 安 E6 了解自己的身體。

		<p>與運動會的相關經驗。</p> <p>2.運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p>	<p>運動會項目，說一說當時的情形和感受。</p> <p>【閱 讀】以有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1.能學習利用部首，認識生字、新詞。</p> <p>2.能分辨形近字，並正確書寫。</p> <p>3.配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>具</p> <p>·國語 2 上 電子教科書</p>	
--	--	---	---	--	--	-----------------------------------	--

			<p>3.熟悉本 課的生字 詞語，歸 納「青」 偏旁生字 的形、 音、義。</p> <p>4.根據朗 讀提示， 體會詩歌 的節奏 感，用正</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			確的速率 朗讀課 文。					
第七週	五、水上木偶戲	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課	【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱 讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫 字】運用注音符	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「五、水上木偶戲」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

			<p>文說出語 意完整的 句子，分 享自己 「觀看木 偶戲」的 相關經 驗。</p> <p>3.運用注 音符號的 輔助，了 解「池、</p>	<p>號，學習讀寫本課有關的 新詞、生字。</p> <p>配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			地」字形的異同，並辨識多音字「假」。					
第八週	五、水上木偶戲	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C3 國-E-C3	1.根據語文焦點五「認識詞語」內容，練習用適當的動詞來描	【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 【閱 讀】認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 【寫 字】	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「五、水上木偶戲」 康軒版教具 ·國語 2 上	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的

			<p>述短語。</p> <p>2.練習將一件事按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「一</p>	<p>1.教師請學生觀察「池、地」，說出相同和不同的地方。</p> <p>2.請學生想一想，「池、地」還可以造什麼詞語？</p> <p>3.配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>電子教科書</p>	<p>權利。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--------------	------------

			<p>邊……一 邊……」</p> <p>表達自己 的生活或 活動經 驗。</p>					
第九週	六、小鎮的 柿餅節	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	<p>1.專注聆 聽教師提 問，針對 提問回答 問題，並 能尊重同</p>	<p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱 讀】教師指導學生透過圖文觀察，以及標點符號的提示，讀出課文的</p>	1	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>康軒版教科書 「六、小鎮的柿餅節」 康軒版教具</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善 用五官的 感知，培養 眼、耳、</p>

		<p>學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.運用注音符號的輔助，觀</p>	<p>韻味。</p> <p>【寫字】請學生說出「竹」加上不同部件，分別變成什麼字。</p> <p>配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>·國語 2 上 電子教科書</p>	<p>鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	---	--	--	--	--------------------------	---------------------------

			<p>察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p>					
第十週	六、小鎮的柿餅節	<p>E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2</p>	<p>1.熟悉本課的生字詞語，認識「竹」部首的字。</p>	<p>【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>【閱讀】</p> <p>1.請學生念一念句子，讀出「活動」意思的不同。</p>	1	<p>1.實作評量 2.口頭評量</p>	<p>康軒版教科書</p> <p>「六、小鎮的柿餅節」</p> <p>康軒版教具</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、</p>

		<p>2.理解課文句子的因果關係。</p> <p>3.運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……也……」表達自己的生活或</p>	<p>2.鼓勵學生發表，分別利用兩種意思造句。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>·國語 2 上 電子教科書</p>	<p>鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------	---------------------------

			活動經驗。					
第十一週	七、國王的新衣裳	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1.根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.根據提	【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱 讀】 1.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2.教師指導學生以完整句試說大意。 【寫 字】請學生查字典，說一說有哪些「衣」	1 1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「七、國王的新衣裳」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E6 從日常生活

			<p>問，回答</p> <p>課文大意。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。</p>	<p>偏旁的字。</p> <p>配合課程指導學生使用</p> <p>因材網學習。</p>				<p>中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
第十二週	七、國王的新衣裳	E-A1 國-E-A1 E-B1	1.理解圖片的訊	<p>【聽與說】</p> <p>1.引導學生觀察課文插</p>	1	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p>	康軒版教科書	【生命教育】

		<p>國-E-B1 E-C1 國-E-C1</p>	<p>息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p> <p>2.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事要點，重述故事大意，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。</p>	<p>圖，看圖中的插圖。2.連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。</p> <p>【閱讀】教師利用「六何法」，幫助學生理解故事。</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>「七、國王的新衣裳」</p> <p>康軒版教具</p> <p>·國語 2 上</p> <p>電子教科書</p>	<p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

			意。				判斷以及 審美判 斷，分辨事 實和價值 的不同。
第十三 週	八、「聰明」 的小熊	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1.理解故 事內容， 用對話或 動作，演 出課文的 故事。 2.運用注	【聽與說】聆聽「烏鴉喝 水」的故事，並回答教師 提問。 【閱 讀】學習從課文中 主角做的事、說的話，知 道他的看法。 【寫 字】	1 1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教 科書 「八、「聰 明」的小 熊」 康軒版教 具 【人權教 育】 人 E5 欣 賞、包容個 別差異並 尊重自己 與他人的

		<p>音符號的輔助，熟悉本課的生字詞語。</p> <p>3.透過部首的輔助，學習使用正確的字。</p> <p>4.理解作者在文章</p>	<p>1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>2.學習透過部首，知道字的意思。</p> <p>3.配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>·國語 2 上 電子教科書</p>	<p>權利。</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------	------------

			中所要傳達的訊息與看法。					
第十四週	九、大象有多重？	E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.熟悉本課的生字	【聽與說】安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫字】 1.觀察「部、陪」的相同和相異的地方。	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「九、大象有多重？」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

		<p>詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。</p> <p>3.根據文句內容，在句子有 人名、地名或國名</p>	<p>2.找出和「部、陪」相似的字。</p> <p>3.配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			時使用專名號。					
第十五週	九、大象有多重？	E-A2 國-E-A2 E-A3 國-E-A3 E-B1 國-E-B1	1.運用仿寫、接寫的技巧，用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最	【聽與說】以「我會○○」為主題，練習用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事。 【閱讀】學習區分自然段和意義段的不同。 【寫字】 1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「九、大象有多重？」 康軒版教具 ·國語 2 上 電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

			<p>後……」</p> <p>，表達自</p> <p>己的生活</p> <p>或活動經</p> <p>驗。</p> <p>2.運用</p> <p>「結果、</p> <p>問題、解</p> <p>決」的故</p> <p>事結構，</p> <p>說出完整</p> <p>的故事。</p>	<p>字。</p> <p>2.學習透過部首，知道字</p> <p>的意思。</p> <p>3.配合課程指導學生使用</p> <p>因材網學習。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			3.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。					
第十六週	十、我愛冬天	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的	【聽與說】 1.安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回憶或感受。 2.運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「十、我愛冬天」 康軒版教具 ·國語 2 上	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境

		<p>輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，了解「宀」和「冫」偏旁生字的形、</p>	<p>【閱 讀】應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1.以象形字認識「宀」和「冫」。</p> <p>2.歸納出「宀」和「冫」的字，和什麼事物有關。</p> <p>3.配合課程指導學生使用因材網學習。</p>			<p>電子教科書</p>	<p>的美、平衡、與完整性。</p>
--	--	--	---	--	--	--------------	--------------------

			<p>音、義。</p> <p>4.根據朗 讀提示， 體會課文 中疊詞連 讀的節奏 感，用正 確的速率 朗讀課 文。</p> <p>5.理解情 境，練習</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			口述包含 「啊！」 的句子。					
第十七 週	十一、遠方 來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1.專注聆 聽提問， 針對內容 提出自己 的想法， 並能尊重 同學的發 言。 2.發音正	【聽與說】教師指導學生 觀察課文插圖，找出「黑 面琵鷺」影片與本課課文 的關連。 【閱 讀】教師提示學 生，找出事件發生的開始 →經過→結果，能更清楚 知道重點。 【寫 字】請學生查字	1 1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教 科書 「十一、遠 方來的黑 皮」 康軒版教 具 ·國語 2 上 電子教科	【環境教 育】 環 E2 覺 知生物生 命的美與 價值，關懷 動、植物的 生命。

		<p>確，流利的讀出課文。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在</p>	<p>典，說一說有哪些「糸」偏旁的字。</p> <p>配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			書	
--	--	--	--	--	--	---	--

			不同情境 下正確的 讀音。					
第十八 週	十一、遠方 來的黑皮	E-A1 國-E-A1 E-B1 國-E-B1 E-C1 國-E-C1	1.理解反 義詞「寒 冷／溫 暖」、「歡 樂／難 過」的意 思。 2.依照事 情發生的	【聽與說】安靜專心聆聽 同學發表心得。 【閱 讀】利用注音符 號，拼讀以動物遷徙為主 題的文章。 【寫 字】觀察「處」字 的讀音，瞭解讀音不同， 意思也不一樣。 配合課程指導學生使用	1	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教 科書 「十一、遠 方來的黑 皮」 康軒版教 具 ·國語 2 上 電子教科	【環境教 育】 環 E2 覺 知生物生 命的美與 價值，關懷 動、植物的 生命。

			<p>順序（開始→經過→結果），描述過程。</p> <p>3.仔細觀察動物的外表和動作，說出動物的特色。</p>	<p>因材網學習。</p>			書	
第十九	十二、新年	E-A2 國-E-A2	1.說出一	【聽與說】安靜專心聆聽	1	1.實作評量	康軒版教	【家庭教

週	快樂	E-B1 國-E-B1 E-C3 國-E-C3	個自己已經 歷過的特 別活動和 感想，並 專注聆聽 同學的報 告。 2.運用注 音符號的 輔助，理 解「相」 的不同讀	同學發表和新年的心得。 【閱 讀】利用注音符 號，拼讀以新年為主題的 文章。 【寫 字】 1.能學習利用部首，認識 生字、新詞。 2.能分辨多音字的讀音。 3.配合課程指導學生使用 因材網學習。		2.口頭評量	科書 「十二、新 年快樂」 康軒版教 具 ·國語 2 上 電子教科 書	育】 家 E5 了 解家庭中 各種關係 的互動(親 子、手足、 祖孫及其 他親屬 等)。
---	----	----------------------------------	--	--	--	--------	--	--

			<p>法、字義與用法。</p> <p>3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。</p>					
第廿週	十二、新年快樂	E-A2 國-E-A2 E-B1	1.運用仿寫、接寫	【聽與說】安靜專心聆聽同學發表新年的心得。	2	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書	【家庭教育】

		<p>國-E-B1 E-C3 國-E-C3</p>	<p>的技巧， 用「雖 然……但 是……」 表達自己 的生活或 活動經 驗。 2.認識並 學會使用 刪節號的 用法。</p>	<p>【閱 讀】利用注音符 號，拼讀以新年為主題的 文章。 【寫 字】 1.能學習利用部首，認識 生字、新詞。 2.能分辨多音字的讀音。 3.配合課程指導學生使用 因材網學習。</p>			<p>「十二、新 年快樂」 康軒版教 具 ·國語 2 上 電子教科 書</p>	<p>家 E5 了 解家庭中 各種關係 的互動(親 子、手足、 祖孫及其 他親屬 等)。</p>
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---	--

			3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。					
第廿一週	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	E-A1 國-E-A1 E-B3 國-E-B3 E-C2 國-E-C2	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察	【聽與說】 1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。 2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。	2	1.實作評量 2.口頭評量	康軒版教科書 「閱讀階梯 我最喜歡上學了」	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能在一般生活情境中,懂

		<p>到的訊息。</p> <p>2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。</p> <p>3.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動</p>	<p>【閱讀】用優美的聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。</p> <p>3.配合課程指導學生使用因材網學習。</p>			<p>康軒版教具</p> <p>·國語 2 上電子教科書</p>	<p>得運用文本習得的知識解決問題。</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------------------	------------------------

			分享觀察 到的訊 息。				
--	--	--	-------------------	--	--	--	--

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期 (19) 週 (19) 節，合計 (40) 節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	補救教學				
主題或內 容	1.防災教育(1) 2.校慶(4) 3.自治市長選 舉(1)					

	4.游泳教學(10)					
節數	16	3				
總節數：19						

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			解災難發生時該採取的避難措施	方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。				
113年 4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
113年 5月	自治市長 選舉	E-C1	具備民主 法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加	1	態度檢核	投票箱	

				<p>強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。</p> <p>3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。</p>				
113年 6月	游泳教學	E-A1	具備游泳能力	<p>水母漂、一字漂、水中站立</p> <p>韻律呼吸、蹬牆漂浮</p> <p>捷泳腿部講解及樂趣化教學</p> <p>捷泳腿部動作（藉物打</p>	1 0	態度檢核	<p>游泳教學</p> <p>相關用具</p>	

				水)				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第一週	一、200以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1	1.認識200以內數的概念。 2.認識「百位」。	活動：誰先塗到200 1.教師準備一張百數表，如下圖。教師可影印放大下圖使用。 『圖』 2.將全班分成兩組，每次兩組各派一個人上臺。	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第一單元「200以內的數」	【環境教育】 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環

			<p>3.200 以內數的位值與化聚。</p>	<p>3.上臺的人需按照百數表數字的順序塗色，從101 開始，每次可塗的範圍是1~9 格之間，由自己決定。</p> <p>4.最先塗到200 那個數字的組別獲勝。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				<p>境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自</p>
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

								<p>然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
第二週	一、200 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1	1.使用 100 元。	<p>活動：拿錢大賽</p> <p>1.教師準備錢幣圖卡，內</p>	2	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p>	康軒版教科書第一	【環境教育】

		<p>數-E-B1 E-C1 數-E-C1</p>	<p>2.能用 $>$、$<$和 $=$表示 200 以內 數的大 小關係。</p>	<p>含 100 元 4 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。</p> <p>2.將全班分成兩組，每次 各組分別派一位學生上 臺。</p> <p>3.教師任意喊出一個 200 以內的數之後，兩個人即 拿出相對應的錢幣圖卡。</p> <p>4.能最快且拿對的那組 可得一分，最後得分高的 組別獲勝。</p>		<p>3.互相討論</p>	<p>單元「200 以內的數」</p>	<p>環 E1 參 與戶外學 習與自然 體驗，覺 知自然環 境的美、 平衡、與 完整性。 環 E2 覺 知生物生 命的美與 價值，關</p>
--	--	-----------------------------------	---	---	--	---------------	-------------------------	--

				<p>自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。</p>				<p>懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 【海洋教育】 海 E11 認</p>
--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---

								識海洋生物與生態。
第三週	二、量長度	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不	活動：切菜扮家家酒 1.教師發給每個人一些紙黏土及塑膠片。 2.教師說：「大廚要切蔥，切成3公分一段。」 3.學生用紙黏土做成長條狀，當成蔥，再以塑膠片切成3公分一段(不可用尺量)。	2	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	康軒版教科書第二單元「量長度」	【多元文化教育】 多E6了解各文化間的多樣性與差異性。

			同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	4.教師巡視，看誰切得最符合要求。 5.教師可改變問話，如： 「大廚要切小黃瓜，5公分一段。」 自主學習：配合課程指導學生使用因材網。				
第四週	二、量長度	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2	1.認識公分，並使用公分	活動：我的大腳丫 1.拿出一張紙，畫下自己的腳丫。	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第二單元「量長	【多元文化教育】 多 E6 了

		數-E-C2	<p>刻度尺 測量長 度。</p> <p>2.透過實 測培養 長度的 量感，並 進行估 測。</p> <p>3.能使用 直尺處 理與線</p>	<p>2.腳丫的長是從哪裡到 哪裡，用筆點出來。</p> <p>3.猜猜看，自己的腳丫有 多長，再用尺量量看。</p> <p>自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。</p>		4.實作評量	度」	<p>解各文化 間的多樣 性與差異 性。</p>
--	--	--------	---	---	--	--------	----	--------------------------------------

			段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。					
第五週	三、二位數的直式加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過	活動：我的名字有多大 1.教師影印放大下面的表格後，請學生完成它。 『圖』 2.把自己的名字寫下	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態

			<p>錢幣圖 像，解決 二位數 的加減 問題。</p> <p>3.能理解 並用直 式計算 二位數 的加減 問題。</p>	<p>來，並加上注音符號。</p> <p>3.把所有代表自己名字 注音符號的數字相加。</p> <p>4.比一比，誰的名字加起 來的數字最大。</p> <p>自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。</p>				度。
第六週	三、二位數	E-A1 數-E-A1	1.能做加	活動：恢復原形	1	1.紙筆測驗	康軒版教	【閱讀素

	的直式加 減	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	減法的 直式紀 錄。 2.能透過 錢幣圖 像，解決 二位數 的加減 問題。 3.能理解 並用直 式計算	1.教師準備兩組卡片，每 組卡片皆有數字卡若干 張，如：14、15、17、28、 29、32、45、57 和符號 卡：+、-、=。 2.將全班分成兩組後，請 各組就上列的數字卡和 符號卡，將其排成完整的 算式，例：14+15=29， 57-28=29。 3.排成正確的算式後，把 算式記錄在紙上。		2.口頭回答 3.互相討論	科書第三 單元「二位 數的直式 加減」	養】 閱 E12 培 養喜愛閱 讀的態 度。
--	-----------	----------------------------------	--	---	--	----------------------	------------------------------	---

			二位數的加減問題。	4.在一定的時間內，能排出最多算式的組別獲勝。 自主學習：配合課程指導學生使用因材網。				
第七週	三、二位數的直式加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗	活動：算算看，有多少 1.每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。 2.將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中各翻出 2 張，組成 2 個二	1	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	康軒版教科書第三單元「二位數的直式加減」	【閱讀素養】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

			<p>答案的 合理性。</p>	<p>位數。</p> <p>3.用這2個二位數做擬題 活動，並算出答案。</p> <p>自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。</p>				
第八週	四、幾時幾分	<p>E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.能報讀 鐘面上 的時刻 是幾時 幾分。</p> <p>2.能認識 數字</p>	<p>活動：你來比，我來猜</p> <p>1.準備各整點及半點的 數字鐘紀錄卡。</p> <p>2.全班分成數組，各組輪 派一位主持人抽出一張 紀錄卡，看清楚時間後， 主持人用左右手當作時</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.實作評量</p>	<p>康軒版教 科書第四 單元「幾時 幾分」</p>	<p>【人權教 育】</p> <p>人 E5 欣 賞、包容 個別差異 並尊重自 己與他人</p>

			鐘，並能與鐘面時刻相對應。	<p>針和分針比出正確時間，接著由同組學生回答，並另派同組一名學生上臺將時間記錄下來。</p> <p>3.教師公布正確答案，答對得分；答錯時，同組學生再一起比出正確時間。</p> <p>4.完成一題後，就換一位主持人繼續遊戲。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				<p>的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
第九週	四、幾時幾	E-A1 數-E-A1	1.透過觀	活動：搶時間，得寶藏	1	1.紙筆測驗	康軒版教	【人權教

	分	E-B1 數-E-B1	<p>察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。</p> <p>2.透過觀察鐘面，能點數兩時</p>	<p>1.教師先畫 10 個連續的格子，並在終點處畫上一個寶藏。</p> <p>2.兩個人一組上臺示範，猜拳決定先後。</p> <p>3.甲由起點處出發，每走 1 格要比前 1 格多 1 小時，並在格子內寫下正確時間，最多走 3 格；再由乙前進，每次最多只能走 3 格(3 小時)。</p> <p>4.先得到寶藏者勝。</p>		<p>2.口頭回答</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.實作評量</p>	<p>科書第四單元「幾時幾分」</p> <p>育】</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間</p>
--	---	----------------	---	---	--	---	--

			刻之間 的時間。	自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。				的能力。
第十週	五、面積	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個	活動：尋找占地王 1.教師將學生分成兩兩一組，讓學生進行占地盤的遊戲，並比較兩個人所占地盤的大小。 2.占地較多者晉級，晉級的學生再每2個人一組，比賽進行的方式同前，一直比下去，最後晉級沒被淘汰的人就是贏	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第五單元「面積」	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。

			別單位 比較。	家。 自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。				【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十一週	六、兩步驟的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。	活動：拼拼湊湊 1.教師在黑板上任意寫出一個兩位數。 2.請學生寫出 3 個二位數，使這 3 個二位數的總	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	康軒版教科書第六單元「兩步驟的加減」	【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。

			<p>2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。</p>	<p>和恰好等於老師所寫的數字。例如：老師寫出98，學生寫出23、32和43就算正確。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				
第十二週	六、兩步驟的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	<p>1.能在具體情境中，解決</p>	<p>活動：算算看，有多少</p> <p>1.3個人一組，每組準備0~9的數字卡4套(亦可</p>	1	<p>1.口頭回答</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.紙筆測驗</p>	<p>康軒版教科書第六單元「兩步</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU7</p>

		數-E-A3	兩步驟 問題。	<p>用撲克牌代替)。</p> <p>2.將 1~4 放一堆，代表十位；5~9 和 0 放另一堆，代表個位，每個人從兩堆牌中各翻出 1 張牌，組成一個二位數。</p> <p>3.用這 3 個二位數做擬題活動，並算出答案。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>			驟的加減」	欣賞感恩。
第十三週	七、2、5、4、8 的乘	E-A1 數-E-A1 E-A2	1.經驗生活中「相	<p>活動：倍數關係</p> <p>1.看圖算算看，2 的 1 倍</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p>	康軒版教科書第七	【品德教育】

	法	數-E-A2 E-B1 數- E-B1	同單位 量」的現 象，並透 過「幾個 一數」來 解決問 題。 2.透過連 加，解決 生活中 「相同 單位量」	是多少？2的2倍呢？3 倍呢？.....把算出來的 結果在下面的數字表上 塗顏色。想一想，有什麼 規律呢？ 『圖』 換一張數字表呢？畫出 來的圖案一樣嗎？ 2.用5來試試看，依照「5 的1倍」、「5的2倍」..... 的順序，在下面兩張數字 表上塗塗看。(一直數到5		3.互相討論 4.口頭回答	單元「2、 5、4、8的 乘法」	品 E3 溝 通合作與 和諧人際 關係。
--	---	------------------------------	---	--	--	------------------	------------------------	-------------------------------

			的問題。 3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	的6倍) 『圖』 自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。				
第十四週	七、2、5、4、8的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1.理解乘法意義，並使用乘法	活動：厲害的倍數 1.教師準備2倍~9倍等8張倍數圖卡。 2.全班分成2組，進行競	1	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	康軒版教科書第七單元「2、5、4、8的	【品德教育】 品E3溝通合作與

			<p>算式記錄。</p> <p>2.解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>3.熟練 2、5、4、8 的乘法。</p>	<p>賽遊戲。</p> <p>3.先讓一組擔任出題者，出題者需拿出相同的物件數個，如：鞋帶 5 條、椅子 8 張等。</p> <p>4.另一組先從 8 張倍數圖卡中抽出一張，然後依出題的數量乘以圖卡倍數後所得到的數量(如：鞋帶 5 條$\times 3$ 倍=鞋帶 15 條)，將東西找齊。</p> <p>5.教師可幫忙計時，看看</p>			<p>乘法」</p>	<p>和諧人際關係。</p>
--	--	--	--	--	--	--	------------	----------------

				<p>花了多少時間完成。</p> <p>6.兩組角色交換，再玩一次，所花的時間較少的組別獲勝。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				
第十五週	七、2、5、4、8 的乘法	<p>E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</p>	<p>活動：乘法遊戲</p> <p>1.全班分成2組，準備一副撲克牌，抽出2、5、4、8的紅牌共8張，A到10的黑牌共20張，分開放成二疊。</p>	1	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.分組報告</p> <p>3.互相討論</p> <p>4.口頭回答</p>	<p>康軒版教科書第七單元「2、5、4、8的乘法」</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>3.熟練2、5、4、8的乘法。</p>	<p>2.每組各抽一張紅牌和黑牌並算出乘積，乘積數字較大的那一組可將牌收下，遊戲結束後，牌數較多的組別獲勝。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				
第十六週	八、平面圖形與立體	E-A1 數-E-A1 E-A2	<p>1.認識生活中物</p>	<p>活動：大家來拼圖</p> <p>1.每個人兩種大小的正</p>	1	<p>1.口頭回答</p> <p>2.互相討論</p>	康軒版教科書第八	【家庭教育】

	形體	數-E-A2 E-B3 數-E-B3	體上的 平面、邊 和角。 2.認識簡 單平面 圖形的 邊、頂點 和角，並 點數個 數。 3.認識正 三角	三角形、正方形和長方形 圖板。 2.利用上述 6 塊圖形板拼 出造形。 3.把拼出來的造形外框 描在紙上。 4.大家發表用了哪些圖 形板？拼出的圖形像什 麼？ 自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。	3.實作評量 4.紙筆測驗	單元「平面 圖形與立 體形體」	家 E5 了 解家庭中 各種關係 的互動(親 子、手 足、祖孫 及其他親 屬等)。 【環境教 育】 環 E9 覺 知氣候變
--	----	--------------------------	---	--	------------------	-----------------------	--

			形、正方形和長方形的邊長關係。				遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	
第十七週	八、平面圖形與立體形體	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B3 數-E-B3	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。	活動：支援前線 1.6個人一組，老師出題。 2.每組依照老師描述的形體特性，設法找出身邊的物件。 3.最快又最準確的隊伍勝利。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第八單元「平面圖形與立體形體」	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手

			2.認識正 方體和 長方體 的邊與 邊、面與 面的關 係。	自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。				足、祖孫 及其他親 屬等)。 【環境教 育】 環 E9 覺 知氣候變 遷會對生 活、社會 及環境造 成衝擊。
第十八	九、3、6、	E-A1 數-E-A1	1.解決被	活動：乘法遊戲	1	1.互相討論	康軒版教	【家庭教

週	9、7 的乘法	E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	乘數為 3、6、9、 7 的乘法 問題(乘 數 ≤ 10)。 2.熟練 3、6、9、 7 的乘 法。	1.全班分成 2 組，準備一副撲克牌，抽出 3、6、7、9 的紅牌共 8 張，A 到 10 的黑牌共 20 張，分開放成二疊。 2.每組各抽一張紅牌和黑牌並算出乘積，乘積數字較大的那一組可將牌收下，遊戲結束後，牌數較多的組別獲勝。 自主學習：配合課程指導 學生使用因材網。	2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	科書第九 單元「3、 6、9、7 的 乘法」	育】 家 E4 覺 察個人情 緒並適切 表達，與 家人及同 儕適切互 動。 【品德教 育】 品 EJU3 誠實信
---	---------	----------------------------------	--	---	----------------------------	---------------------------------	---

								用。
第十九週	九、3、6、9、7的乘法	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-B1 數-E-B1	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。 3.能在給	活動：抽牌相乘 1.全班分成若干組，每組不超過6個人。 2.教師從一副撲克牌中抽出3、6、7、9的紅牌共8張，A到10的黑牌共20張，分開放成二疊。 3.每組各派1個人當代表出來抽牌，紅、黑各1張。 4.把紅牌當被乘數，黑牌當乘數相乘。每組代表算	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	康軒版教科書第九單元「3、6、9、7的乘法」	【家庭教育】 家E4覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】

			<p>定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p>	<p>出並念出正確答案，數字最大的那組即可將牌拿走。</p> <p>5.遊戲結束後，擁有最多張牌的組別獲勝。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				<p>品 EJU3 誠實信用。</p>
第廿週	十、容量與重量	<p>E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1</p>	<p>1.認識容量，並做直接比較、間接比較與</p>	<p>活動：我替水搬家囉</p> <p>1.教師將班上學生分成若干組，每一組準備2個水桶，一個是空的，另一個裝滿水，兩個水桶相距</p>	1	<p>1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗</p>	<p>康軒版教科書第十單元「容量與重量」</p>	<p>【環境教育】 環 E5 覺知人類的 生活型態</p>

			<p>個別單位比較。</p> <p>約 2 公尺。</p> <p>2.每一組準備一個水杯，當老師哨音一響，就輪流以接力的方式，將裝滿水水桶內的水舀到前方的空水桶內。</p> <p>3.利用最少時間完成的那組獲勝。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				<p>對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU3</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

								誠實信用。
第廿一週	十、容量與重量	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1	1.認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.能在具體情境中認識	活動：分出輕重 1.教師將全班分成幾組，每一個學生準備一些文具備用。 2.教師出題：說明「比較重量的物品」和「比輕還是比重」。例：比哪一組的鉛筆盒最輕？ 3.各組派一名學生出列，拿出指定物品和其他	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書第十單元「容量與重量」	【環境教育】 環 E5 覺知人類的 生活型態 對其他生物與生態 系的衝 擊。 環 E16 了

			<p>遞移律。</p> <p>各組學生掂掂看，誰拿出來的東西最重(或最輕)?</p> <p>4.無法直接用手比較的物品，可放在天平上做確認。</p> <p>5.統計各組的成績，得分高的獲勝。</p> <p>自主學習：配合課程指導學生使用因材網。</p>				<p>解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品誠實信用。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1.時數分配：每週學習節數（4）節，上學期(21)週共（84）節、下學期（19）週（76）節，合計（160）節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學			
主題或內容	1.防災教育(1) 2.多元文化走秀活動(6) 3.游泳教學(10)	閱讀推廣教學	資訊基本能力	1.國語補救教學 2.數學補救教學			
節數	17	21	21	25			
總節數：84							

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
112年	游泳教學	E-A1	具有正確	1.認識水上安全知識。	1 0	動態評量	游泳教學	

10 月			的水上安全知識及基本的游泳技能	2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水十招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂60 秒。		態度檢核	相關用具	
112 年 12 月	多元文化 走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

			元性。				
--	--	--	-----	--	--	--	--

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	

8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜 歡閱 讀、主題 閱讀、分 享閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇文章。 	7	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	
15-21 週	越讀	E-C3	學生能策 略閱 讀、整合 閱讀、多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 	7	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	

			樣閱讀。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。				
--	--	--	---	--	--	--	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-11週	資訊教育	E-B2	了解網路安全與應用	1. 了解網路安全與危險 2. 自我保護與隱私	11	討論發表	Youtube	
12-21週	資訊應用	E-B2	學習電腦基本操作	1. 學習電腦基本設定 2. 電腦硬體設備維護	10	討論發表 實際操作	youtube	

項目：補救教學

教學期 程	主題/ 單元名 稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資 源	備 註
2-8 週、 13-19 週	寫作補 強教學	國 -E-B1	能學習敘 述、描寫 方式，練 習寫作。	1.標點符號的使用。 2.用三到四個句子來 描述一件事。 3.完成 2 篇 300 字作	7	參與討論、課 堂問答、資料 蒐集整理、實 作評量	國語 3 上 電子教 科書 老師自 編補充	

				文。 4.配合課程指導學生 使用因材網。			教材
1-21 週	閱讀補 強教學	國 -E-C1	1.能學會 使用工具 2.能學習 敘述	1.使用字典、平板查詢 生字。 2.辨識形近字。 3.能說出段落及文章大 意。 4.完成老師指定素養題 型。	12	參與討論、課 堂問答、資料 蒐集整理、實 作評量	國語3上 電子教 科書 老師自 編補充 教材

				5.配合課程指導學生使用因材網。				
1-21 週	數學補強教學	數 -E-A3	能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫	1.加強加減乘除計算能力。 2.加強應用問題讀題及解題能力。 3.配合課程指導學生使用因材網。	6	參與討論、課堂問答、紙筆測驗	老師自編補充教材	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1.時數分配：每週學習節數（4）節，上學期(21)週共（84）節、下學期（19）週（76）節，合計（160）節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學		
主題或內容	1.防災教育(1) 2.校慶(4) 3.自治市長選舉(1) 4.游泳教學(10)	閱讀推廣教學	資訊基本能力	1.寫作補強教學 2.閱讀補強教學 3.數學補強教學		
節數	16	19	19	22		

總節數：76

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
113 年 2 月	防災教育	E-A3	認識學校 安全地 點，並了 解災難發 生時該採 取的避難	1.認識災害種類如火災地 震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生 方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			措施				
113 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊 合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演
113 年 5 月	自治市長 選舉	E-C1	具備民主 法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。	1	態度檢核	投票箱

				3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。				
113 年 6 月	游泳教學	E-A1	具有正確的水上安全知識及基本的游泳技能	1.認識水上安全知識。 2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂60 秒。	1 0	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期	主題/單元	核心素	學習目標	教學重點	節	評量方式	教學資源	備註

程	名稱	養			數			
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-13 週	樂讀	E-B1	學生能喜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 	6	態度檢核	圖書館	

			<p>歡 閱</p> <p>讀、主題</p> <p>閱讀、分</p> <p>享 閱讀。</p>	<p>2. 設計每年主題書展。</p> <p>3. 搭配午間廣播閱讀。</p> <p>4. 建立閱讀獎勵制度。</p> <p>5. 設立好書推薦專區。</p> <p>6. 推行班級內讀書會。</p> <p>7. 爭取動態閱讀活動。</p> <p>8. 鼓勵投稿短篇 文章。</p>		<p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>講義 ppt</p>	
14-19 週	越讀	E-C3	<p>學生能策</p> <p>略 閱</p> <p>讀、整合</p> <p>閱讀、多</p> <p>樣 閱讀。</p>	<p>1. 安排教師增能培訓。</p> <p>2. 訓練學生筆記能力。</p> <p>3. 指導閱讀理解策略。</p> <p>4. 申請各項讀報資源。</p> <p>5. 學習如何讀電子書。</p>	6	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	

				6. 設計跨領域課程。				
				7. 參觀校外圖書設施。				
				8. 鼓勵投稿長篇文章。				

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-10週	資訊教育	E-B2	了解網路安全與應用	1.了解網路安全與危險 2.自我保護與隱私	10	討論發表	Youtube	
11-19週	資訊應用	E-B2	學習電腦基本操作	1.學習電腦基本設定 2.電腦硬體設備維護	9	討論發表 實際操作	youtube	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-8 週、 13-19 週	寫作補強 教學	國-E-B1	能學習敘述、描寫方式，練習寫作。	1.根據表達需要，使用正確的標點符號 2.用三到四個句子來描述一件事。 3.完成 2 篇 300 字作文。	6	參與討論、課堂 問答、資料蒐集 整理、實作評量	國語 3 下電 子教科書 老師自編補 充教材	

				4.配合課程指導學生使用 因材網。				
1-21 週	閱讀補強 教學	國-E-C1	1.能學會使 用工具 2.能學習敘 述	1.使用字典、平板查詢生 字。 2.辨識形近字。 3.能說出段落及文章大意。 4.完成老師指定素養題型。 5.配合課程指導學生使用 因材網。	10	參與討論、課堂 問答、資料蒐集 整理、實作評量	國語 3 下電 子教科書 老師自編補 充教材	

1-21 週	數學補強 教學	數-E-A3	能觀察出 日常生活 問題和數 學的關 聯，並能嘗 試與擬訂 解決問題 的計畫	1.加強加減乘除計算能力。 2.加強應用問題讀題及解 題能力。 3. 配合課程指導學生使用 因材網。	6	參與討論、課堂 問答、紙筆測驗	老師自編補 充教材
--------	------------	--------	---	--	---	--------------------	--------------

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1.時數分配：每週學習節數（4）節，上學期(21)週共（84）節、下學期（19）週（76）節，合計（160）節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學			
主題或內容	1.防災教育(1) 2.多元文化走 秀活動(6) 3.游泳教學(10)	閱讀推廣教學	資訊教育	1.寫作補就教 學(12) 2.寫字補就教 學(7) 3.數學補就教 學(6)			
節數	17	21	21	25			
總節數：84							

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
112年9月	防災教育	E-A3	認識學校 安全地 點，並了 解災難發 生時該採 取的避難 措施	1.認識災害種類如火災地 震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生 方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

112 年 10 月	游泳教學	E-A1	具有正確的水上安全知識及基本的游泳技能	1.認識水上安全知識。 2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水十招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂60 秒。	1 0	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	
112 年 12 月	多元文化 走秀活動	E-C3	具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容	1.認識不同國家的文化並能夠了解本土文化與外國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

			文化的多元性。					
--	--	--	---------	--	--	--	--	--

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	1.進行班級晨間閱讀。 2.推動班級共讀書箱。 3.規劃班級閱讀時間。 4.開放圖書館閱讀時間。 5.申請民間書車駐校。 6.鼓勵家庭親子共讀。	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	

				7.進行認識閱讀課程。 8.圖書館資訊利用教育。				
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜 歡閱 讀、主題 閱讀、分 享閱讀。	1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	
15-21 週	越讀	E-C3	學生能策 略閱	1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。	6	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	

			讀、整合 閱讀、多 樣閱讀。	3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。		作品分享		
--	--	--	----------------------	---	--	------	--	--

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-11週	資訊教育	E-B2	了解網路病毒與防	1. 了解網路病毒 2. 自我保護與隱私	11	討論發表	Youtube	

			護					
12-21 週	資訊應用	E-B2	學習電腦 基本操作	1. 學習電腦基本操作 2. 電腦軟體應用	10	討論發表 實際操作	youtube	

項目：補救教學								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
2-8 週、 13-19 週	國語寫作 補救教學	國-E-B1	能將生活 經驗的素 材應用在 寫作中	1.標點符號的使用。 2.學習審題、選材、組織 成具有段落的記敘文。 3.配合課程指導學生使用 因材網。	1 2	參與討論、課堂問 答、資料蒐集整 理、實測		

1-21 週	國語寫字 補救教學	國-E-B2	能透過資訊科技協助語文學習	<p>1.掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>2.能使用電子字典查詢生字及字義，進而由字義推論詞義。</p> <p>3. 配合課程指導學生使用因材網。</p>	7	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測		
1-21 週	數學補救 教學	數-E-B1	能透過計算工具，熟練四則運	<p>1.能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>2.能熟練較大位數的乘法、除法直式計算。</p>	6	參與討論、課堂問答、紙筆測驗		

			算的數學 程序。	3.配合課程指導學生使用 因材網。				
--	--	--	-------------	----------------------	--	--	--	--

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1.時數分配：每週學習節數(4)節，上學期(21)週共(84)節、下學期(19)週(76)節，合計(160)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	補救教學		
主題或內容	1.防災教育(1) 2.校慶(4) 3.自治市長選舉(1) 4.游泳教學(10)	閱讀推廣教學	資訊教育	1.寫作補就教學(9) 2.寫字補就教學(7) 3.數學補就教		

				學(6)		
節數	16	19	19	22		
總節數：76						

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			解災難發生時該採取的避難措施	方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。				
113年4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
113年5月	自治市長選舉	E-C1	具備民主法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加	1	態度檢核	投票箱	

				<p>強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。</p> <p>3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合作的精神。</p>				
113年6月	游泳教學	E-A1	具有正確的水上安全知識及基本的游泳技能	<p>1.認識水上安全知識。</p> <p>2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水十招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂60秒。</p>	10	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	
8-13	樂讀	E-B1	學生能喜	1. 實施朝會議題閱讀。	6	態度檢核	圖書館	

週			歡閱 讀、主題 閱讀、分 享閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇文章。 		參與討論 作品分享	講義 ppt	
14-19 週	越讀	E-C3	學生能策 略閱 讀、整合 閱讀、多 樣閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 	6	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

				6. 設計跨領域課程。				
				7. 參觀校外圖書設施。				
				8. 鼓勵投稿長篇文章。				

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-10週	資訊教育	E-B2	了解網路病毒與防護	1.了解網路病毒 2.自我保護與隱私	10	討論發表	Youtube	
11-19週	資訊應用	E-B2	學習電腦基本操作	1.學習電腦基本操作 2.電腦軟體應用	9	討論發表 實際操作	youtube	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-8 週、 13-19 週	國語寫作 補救教學	國-E-B1	能將生活經驗的素材應用在寫作中	1.標點符號的使用。 2.學習審題、選材、組織成具有段落的記敘文。 3.配合課程指導學生使用 因材網。	9	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測		
1-21 週	國語寫字 補救教學	國-E-B2	能透過資訊科技協助語文學習	1.掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 2.能使用電子字典查詢生	7	參與討論、課堂問答、資料蒐集整理、實測		

				<p>字及字義，進而由字義推論詞義。</p> <p>3.配合課程指導學生使用 因材網。</p>				
1-21 週	數學補救教學	數-E-B1	<p>能透過計算工具，熟練四則運算的數學程序。</p>	<p>1.能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>2.能熟練較大位數的乘法、除法直式計算。</p> <p>3.配合課程指導學生使用 因材網。</p>	6	參與討論、課堂問答、紙筆測驗		

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1.時數分配：每週學習節數（6）節，上學期(21)週共（126）節、下學期（19）週（114）節，合計（240）節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學		
主題或內容	1.防災教育(1) 2.多元文化走秀活動(6) 3.游泳教學(10)	閱讀推廣教學	資訊教育	Between the world and me	1.口語表達補強教學(10) 2.閱讀補強教學(12) 2.寫作補強教學(10) 3.數學補強教學(14)		
節	17	21	21	21	46		

數							
總節數：126							

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 9月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

			取的避難 措施					
113 年 10 月	游泳教學	E-A1	具有正確 的水上安 全知識及 基本的游 泳技能	1.認識水上安全知識。 2.學習體育署規定之小 學學生游泳能力、防溺 十招以及如何意外落水 自救、救生方法與仰漂 60 秒。	1 0	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	
113 年 12 月	多元文化 走秀活動	E-C3	具備理解 與關心本 土與國際 事務的素	1.認識不同國家的文化並 能夠了解本土文化與外 國文化的差異性。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	講義 ppt 班級表演	

			養，並認 識與包容 文化的多 元性。					
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

項目：閱讀教育								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願 意閱 讀、習慣 閱讀、認	1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。	7	態度檢核 參與討論	圖書館 講義 ppt	

			識 閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 				
8-13 週	樂讀	E-B1	<p>學生能喜 歡 閱 讀、主題 閱讀、分 享 閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 	6	<p>態度檢核 參與討論 作品分享</p>	<p>圖書館 講義 ppt</p>	

14-19 週	越讀	E-C3	學生能策略 閱讀、整合 閱讀、多樣 閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	6	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	
------------	----	------	--------------------------------	---	---	-------------------------------------	--------------------------	--

項目：資訊教育								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註

1-11 週	資訊教育	E-B2	了解網路 陷阱與詐 騙	1. 了解網路隱藏的危險 2. 自我保護與隱私	11	討論發表	Youtube	
12-21 週	資訊應用	E-B2	學習電腦 基本操作	1. 學習 IPAD 基本操作 2. 電腦軟體應用	10	討論發表 實際操作	youtube	

項目：英語閱讀 Between the world and me

教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	1. Across the sea (國際、民 族教育)	英-E-A1 英-E-B2	閱讀英文繪 本並了解內 文及文本結	1. 能了故事的內容與 情節。	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位 媒體工具 (平板電腦)

		英-E-C2 英-E-C3	構，從而提升 學習英文的 興趣並培養 主動、積極的 學習態度。	2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。				/電腦)
8-14 週	2. Chase a rainbow (品德教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	閱讀英文繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的	1.能了故事的內容與情節。 2.能辨識故事的要素，如背景、人物、	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位 媒體工具 (平板電腦 /電腦)

			興趣並培養 主動、積極的 學習態度。	事件和結局。 3.能利用字詞結構、 上下文意、句型結構 及篇章組織推測字詞 意義或句子內容。				
15-21 週	3.My brother and me (品德教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	閱讀英文繪 本並了解內 文及文本結 構，從而提升 學習英文的 興趣並培養 主動、積極的	1.能了故事的內容與 情節。 2.能辨識故事的要 素，如背景、人物、 事件和結局。 3.能利用字詞結構、	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位 媒體工具 (平板電腦 /電腦)

			學習態度。	上下文意、句型結構 及篇章組織推測字詞 意義或句子內容。				
--	--	--	-------	------------------------------------	--	--	--	--

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-4週、 8-10週	口語表達 補強教學	國-E-B1 國-E-C2	1.發展與人溝通協調、包容異己、等團隊合作 的素養。 2.與他人互動時，	1.培養閱讀習慣，能流暢的評述文本內容，並與實際生活經驗相結合。 2.藉由分組閱讀、討論的過程，養成獨立思考的能力，學習以不同立場看待同一件事物。 3.能將多樣資訊、多方意見統整後，克服心理壓	10	課堂問答、分組討論、資料蒐集整理、成果分享報告	康軒教科書、康軒雜誌、網路資源	

			<p>能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>力，勇於表達分享。</p> <p>4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學習。</p>				
1-3週、14-16	閱讀補強教學	國-E-C1	1.藉由大量閱讀文	1.培養閱讀習慣，從中引導孩子能有是非判斷的	12	課堂討論問答、作業習寫	每週一讀、康軒雜	

週			<p>本，能體會生活中處處皆學問，培養處處探索的精神。</p> <p>2.能用心精讀，深入研究內容，歸納資訊，統整大意。</p>	<p>能力，，培養相關倫理及媒體識讀的素養並與實際生活經驗相結合，理解個人與社會的關係。</p> <p>2.對於文本內容能做到有效統整、提取並歸納資訊，能夠正確回答課堂討論的問題。</p> <p>3.從文本中培養孩子對於周遭環境的關懷與同理之心，學會尊重自</p>		<p>誌、康軒版教科書</p>	
---	--	--	--	--	--	-----------------	--

				己、他人與自然。 4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學 習。				
5-7 週、 11-13 週	寫作補強 教學	國-E-B1	能以各式 文體適切 表情達 意，具備 理解及使 用語言、 文字等各 種符號的	1.能熟練應用標點符 號，正確 且流暢的遣詞造句、適 當的安 排段落並組織成篇。 2.針對題旨，能夠將所 學知識 連結生活經驗，或是藉	10	課堂討論、資料蒐 集整理、心智圖擬 定段落大綱、完成 作文兩篇	作文易上 手、康軒版 教科書、網 路資料	

			<p>應用能力。</p>	<p>由外部 資料查找、輔助，學習 進一步 提出自己的觀點。 3.掌握寫作步驟，清楚 表達文 意、段落分明、寫出切 合題意 的作品。 3. 完成兩篇 500 字作文。 4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學</p>				
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

				習。				
2-19 週	數學補強 教學	數-E-A3	1.能夠觀察出日常生活中的數學問題，並嘗試與擬訂解決問題的計畫。 2.在解決問題之後，能轉	1.認識多位小數，能結合概數概念，並解決生活中多位小數的加減問題。 2.認識因數、倍數及質數的意義，理解當中的關聯，並能做有效率的計算及應用。 3.理解約分、擴分、通分的意義，理解當中的關聯，並能做有效率的計算	14	課堂問答、紙筆或 線上測驗、日常生活實作	計算高手、康軒版 教科書	

			化數學解 答於日常 生活中的 應用。	及應用。 4.能了解面積公式的由來 並有效的運用計算。 5.認識各形體的組成要素 及相關空間概念。 6. 指導學生使用 PaGamO, 促進自主學習。				
--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	--

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1.時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期 (19) 週 (114) 節，合計 (240) 節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學	
-----	-------	------	------	------	------	--

主題或內容	1.防災教育(1) 2.校慶(4) 3.自治市長選舉(1) 4.游泳教學(10)	閱讀推廣教學	資訊教育	Around the world	1.口語表達補強教學(9) 2.閱讀補強教學(9) 2.寫作補強教學(9) 3.數學補強教學(14)	
節數	16	19	19	19	41	
總節數：114						

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年 2月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	
113年	校慶	E-C2	展現團隊	1.促進身心平衡發展，努	4	動態展演	各班表演	

4 月			合作精神	<p>力參與各項活動。</p> <p>2.學習同儕互助與合作。</p> <p>3.學習班際人際交流。</p>		<p>作品展覽</p> <p>態度檢核</p>		
113 年 5 月	自治市長 選舉	E-C1	具備民主 法治觀念	<p>1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。</p> <p>2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。</p> <p>3.培育學生辦事能力，引發潛在智能，養成互助合</p>	1	態度檢核	投票箱	

				作的精神。				
113 年 6 月	游泳教學	E-A1	具有正確的水上安全知識及基本的游泳技能	1.認識水上安全知識。 2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂60 秒。	1 0	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願	1. 進行班級晨間閱讀。	7	態度檢核	圖書館	

			<p>意 閱</p> <p>讀、習慣</p> <p>閱讀、認</p> <p>識 閱讀。</p>	<p>2. 推動班級共讀書箱。</p> <p>3. 規劃班級閱讀時間。</p> <p>4. 開放圖書館閱讀時間。</p> <p>5. 申請民間書車駐校。</p> <p>6. 鼓勵家庭親子共讀。</p> <p>7. 進行認識閱讀課程。</p> <p>8. 圖書館資訊利用教育。</p>		參與討論	講義 ppt	
8-13 週	樂讀	E-B1	<p>學生能喜</p> <p>歡 閱</p> <p>讀、主題</p> <p>閱讀、分</p> <p>享 閱讀。</p>	<p>1. 實施朝會議題閱讀。</p> <p>2. 設計每年主題書展。</p> <p>3. 搭配午間廣播閱讀。</p> <p>4. 建立閱讀獎勵制度。</p> <p>5. 設立好書推薦專區。</p>	6	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 				
14-19 週	越讀	E-C3	<p>學生能策略閱讀、整合閱讀、多樣閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	6	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-10週	資訊教育	E-B2	了解網路陷阱與詐騙	3. 了解網路隱藏的危險 4. 自我保護與隱私	10	討論發表	Youtube	
11-19週	資訊應用	E-B2	學習電腦基本操作	5. 學習 IPAD 基本操作 6. 電腦軟體應用	9	討論發表 實際操作	youtube	

項目：英語閱讀 Around the world

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	1.Under the sea		閱讀英文	1.能了故事的內容與情	7	活動評量	Cool	使用數位

	(海洋教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的興趣及關懷自然生態之品德，並培養主動、積極的學習態	節。 2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。		課堂觀察 檔案評量	English 酷英網 (網路資源)	媒體工具 (平板電腦 /電腦)
--	--------	--------------------------------------	---	--	--	--------------	--------------------------	-----------------------

			度。					
8-13 週	2. Sing in the rain (生命教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	閱讀英文繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的興趣，並培養主動、積極的學習態度和	1.能了故事的內容與情節。 2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位媒體工具 (平板電腦/電腦)

			友善的人際情懷。					
14-19週	3.Colors (環境教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2 英-E-C3	閱讀英文繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的興趣及關懷自然生態與人類永	1.能了故事的內容與情節。 2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位媒體工具 (平板電腦/電腦)

			續發展之 品德，並 培養主 動、積極 的學習態 度。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
2-4 週、 8-10 週	口語表達 補強教學	國-E-B1 國-E-C2	1.發展與 人溝通協 調、包容	1.培養閱讀習慣，能流暢 的評述文本內容，並與 實際生活經驗相結合。	9	課堂問答、分組討 論、資料蒐集整 理、成果分享報告	康軒教科 書、康軒雜 誌、網路資	

		<p>異己、 等團隊合 作 的素養。 2.與他人 互動時， 能適切運 用語文能 力表達個 人想法， 理解與包 容不同意</p>	<p>2.藉由分組閱讀、討論的 過程，養成獨立思考的 能力，學習以不同立場 看待同一件事物。 3.能將多樣資訊、多方意 見統整後，克服心理壓 力，勇於表達分享。 4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學 習。</p>			源	
--	--	---	--	--	--	---	--

			見，體會 團隊合作 的重要 性。				
1-3 週、 14-16 週	閱讀補強 教學	國-E-C1	1.藉由大量閱讀文本，能體會生活中處處皆學問，培養處處探索的精神。	1.培養閱讀習慣，從中引導孩子能有是非判斷的能力，，培養相關倫理及媒體識讀的素養並與實際生活經驗相結合，理解個人與社會的關係。 2.對於文本內容能做到	9	課堂討論問答、作業習寫	每週一 讀、康軒雜誌、康軒版 教科書

			<p>2.能用心精讀，深入研究內容，歸納資訊，統整大意。</p>	<p>有效統整、提取並歸納資訊，能夠正確回答課堂討論的問題。</p> <p>3.從文本中培養孩子對於周遭環境的關懷與同理之心，學會尊重自己、他人與自然。</p> <p>4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學習。</p>				
5-7週、11-13	寫作補強教學	國-E-B1	能以各式文體適切	1.能熟練應用標點符號，正確	9	課堂討論、資料蒐集整理、心智圖擬	作文易上手、康軒版	

週			<p>表情達意，具備理解及使用語言、文字等各種符號的應用能力。</p>	<p>且流暢的遣詞造句、適當的安排段落並組織成篇。</p> <p>2.針對題旨，能夠將所學知識連結生活經驗，或是藉由外部資料查找、輔助，學習進一步提出自己的觀點。</p> <p>3.掌握寫作步驟，清楚表達文</p>		<p>定段落大綱、完成作文兩篇</p>	<p>教科書、網路資料</p>	
---	--	--	-------------------------------------	---	--	---------------------	-----------------	--

				<p>意、段落分明、寫出切合題意的作品。</p> <p>4 完成兩篇 500 字作文。</p> <p>5. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學習。</p>				
2-19 週	數學補強教學	數-E-A3	<p>1.能夠觀察出日常生活中的數學問題，並嘗試</p>	<p>1.能認識及計算各形體的體積與表面積。</p> <p>2.了解容量、容積與體積之間的關係，並解決應用問題。</p>	1 4	<p>課堂問答、紙筆或線上測驗、日常生活實作</p>	<p>計算高手、康軒版教科書</p>	

			<p>試與擬訂 解決問題 的計畫。</p> <p>2.在解決 問題之 後，能轉 化數學解 答於日常 生活中的 應用。</p>	<p>3.理解比率、百分率在 生活中 的運用，並能熟悉計算 小數、 分數及百分率的轉換。</p> <p>4.認識時間的基本計 算，並解 決應用問題。</p> <p>5.認識生活中單位的換 算並熟 記。</p> <p>6. 指導學生使用</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				PaGamO，促進自主學習。				
--	--	--	--	----------------	--	--	--	--

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1.時數分配：每週學習節數 (6) 節，上學期(21)週共 (126) 節、下學期 (19) 週 (114) 節，合計 (240) 節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學		
主題或 內容	1. 防災教育 (1) 2. 多元文化 走秀活動(6) 3. 游泳教學	閱讀推廣教 育	資訊教育	Across the sea	1. 口語表達 補強教學 (14) 2. 寫作補強 教學 (14)		

	(10)				3.數學補強 教學 (18)		
節 數	17	21	21	21	46		
總節數：126							

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動(昭權寫)								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註
112年 9月	防災教育	E-A3	認識學校 安全地	1.認識災害種類如火災地 震、颱風、海嘯、洪水等	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片	

			點，並了解災難發生時該採取的避難措施	2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。			逃生工具	
112 年 10 月	游泳教學	E-A1	具有正確的水上安全知識及基本的游泳技能	1.認識水上安全知識。 2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂 60 秒。	1 0	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	
112 年	多元文化	E-C3	具備理解	1.認識不同國家的文化並	6	動態展演	講義 ppt	

12 月	走秀活動		與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	能夠了解本土文化與外國文化的差異性。		作品展覽 態度檢核	班級表演	
------	------	--	-----------------------------	--------------------	--	--------------	------	--

項目：閱讀教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7 週	願讀	E-A1	學生能願	1. 進行班級晨間閱讀。	7	態度檢核	圖書館	

			意 閱讀、習 慣 閱讀、認 識 閱讀。	2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。		參與討論	講義 ppt	
8-14 週	樂讀	E-B1	學生能喜 歡 閱讀、主 題 閱讀、分	1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 5. 設立好書推薦專區。	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

			享 閱讀。	6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。				
15-21 週	越讀	E-C3	學生能策 略 閱讀、整 合 閱讀、多 樣 閱讀。	1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。	7	態度檢核 參與討論 作品分享	圖書館 講義 ppt	

項目：資訊教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-11週	資訊教育	E-B2	了解資料保護與著作權	1. 了解網路隱私與保護 2. 資料收集與著作權	11	討論發表	Youtube	
12-21週	資訊應用	E-B2	學習電腦基本操作	1. 學習 IPAD 應用 2. 電腦軟體應用	10	討論發表 實際操作	youtube	

項目：英語閱讀

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-7週	1. Across the sea (國際、民	英-E-A1	閱讀英文繪本並了解內文及	1. 能了故事的內容與情節。	7	活動評量 課堂觀察	Cool English 酷英網	使用數位媒體工具

	族教育)	英-E-B2 英-E-C2	文本結構，從而 提升學習英文 的興趣並培養 主動、積極的學 習態度。	2.能辨識故事的要素， 如背景、人物、事件和 結局。 3.能利用字詞結構、上 下文意、句型結構及篇 章組織推測字詞意義 或句子內容。		檔案評量	(網路資源)	(平板電腦 /電腦)
8-14 週	2. Chase a rainbow (品德教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	閱讀英文繪本 並了解內文及 文本結構，從而 提升學習英文	1.能了故事的內容與情 節。 2.能辨識故事的要素， 如背景、人物、事件和	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位 媒體工具 (平板電腦 /電腦)

			<p>的興趣並培養</p> <p>主動、積極的學習態度。</p>	<p>結局。</p> <p>3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。</p>				
15-21 週	3.My brother and me (品德教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	<p>閱讀英文繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的興趣並培養主動、積極的學習態度。</p>	<p>1.能了故事的內容與情節。</p> <p>2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3.能利用字詞結構、上</p>	7	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>檔案評量</p>	<p>Cool English</p> <p>酷英網</p> <p>(網路資源)</p>	<p>使用數位媒體工具</p> <p>(平板電腦/電腦)</p>

				下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。				
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-4週、8-10週	口語表達 補強教學	國-E-C2	1.發展與人溝通協調、包容異己、等團隊合作的素	1.培養閱讀習慣，能流暢的評述文本內容，並與實際生活經驗相結合。 2.藉由分組閱讀、討論的過程，養成獨立思考的能力，學習以不同	14	課堂問答、分組討論、資料蒐集整理、 成果分享報告	國語日報、網路資源	

			<p>養。 2.與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，體會團隊合作</p>	<p>立場看待同一件事 物。</p> <p>3.能將多樣資訊、多方意見 統整後，克服心理壓力，勇 於表達分享。</p> <p>4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學習。</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			的重要 性。				
5-7 週、 11-13 週	寫作補強 教 學	國-E-B1	能以各式 文 體適切表 情 達意，具 備 理解及使 用 語言、文 字	1.能熟練應用標點符號， 正 確 且 流 暢 的 遣 詞 造 句、適當的 安 排段落 並組織成篇。 2.針對題 旨，能夠將所學知 識 連結生活經驗，或是藉 由外部資料查找、輔 助，學習進一步提出自 己的觀點。 3.掌握寫作步驟，清楚表	14	資料蒐集整理、心 智 圖擬定段落大 綱、完 成 500 字作文	作文易上 手、康軒版 教 科 書

			<p>等各種符號的應用能力。</p>	<p>達文意、段落分明、寫出符合主題的作品。</p> <p>4.至少完成 2 篇 500 字作文。</p> <p>5. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學習。</p>				
2-19 週	數學補強教學	數-E-A3	<p>1.具備觀察日常生活</p> <p>中隱含的</p>	<p>1.最大公因數與最小公倍數。</p> <p>2.分數、小數與除法。</p> <p>3.數量關係。</p> <p>4.長條圖與折線圖。</p>	18	<p>課堂問答、紙筆或線上測驗</p>	<p>計算高手、康軒版教科書</p>	

			<p>數 學問題之 能 力，並能 嘗 試與擬訂 解 決問題的 計 畫。</p> <p>2.在解決 問</p>	<p>5.圓周率、圓周長與圓面 積。</p> <p>6.等量公理與應用</p> <p>7.比、比值與成正比。</p> <p>8.縮圖、放大圖與比例尺。</p> <p>9. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學 習。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			題之後， 能 轉化數學 解 答於日常 生 活的應 用。				
--	--	--	--	--	--	--	--

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1.時數分配：每週學習節數（6）節，上學期(21)週共（126）節、下學期（19）週（114）節，合計（240）節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	閱讀教育	資訊教育	英語閱讀	補救教學	
主題或內容	1.防災教育(1) 2.校慶(4) 3.自治市長選舉(1) 4.游泳教學(10)	閱讀推廣教育	資訊教育	Under the sea	1.口語表達補強教學(14) 2.寫作補強教學 (13) 3.數學補強教學 (14)	
節數	16	19	19	19	41	
總節數：114						

3.本學期課程內涵：（請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫）

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113 年 2 月	防災教育	E-A3	認識學校安全地點，並了解災難發生時該採取的避難措施	1.認識災害種類如火災地震、颱風、海嘯、洪水等 2.了解災害發生時的逃生方式及逃生路線。 3.如何準備逃生背包。	1	動態評量 態度檢核	講義 ppt 逃生影片 逃生工具	

113 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊 合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	各班表演	
113 年 5 月	自治市長 選舉	E-C1	具備民主 法治觀念	1.推行民主法治教育，輔導兒童積極參與校內自治活動。 2.透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。 3.培育學生辦事能力，引	1	態度檢核	投票箱	

				發潛在智能，養成互助合作的精神。				
113 年 6 月	游泳教學	E-A1	具有正確的水上安全知識及基本的游泳技能	1.認識水上安全知識。 2.學習體育署規定之小學學生游泳能力、防溺水招以及如何意外落水自救、救生方法與仰漂60 秒。	1 0	動態評量 態度檢核	游泳教學 相關用具	

項目：閱讀教育								
教學期 程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節 數	評量方式	教學資源	備註

1-7 週	願讀	E-A1	學生能願意閱讀、習慣閱讀、認識閱讀。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行班級晨間閱讀。 2. 推動班級共讀書箱。 3. 規劃班級閱讀時間。 4. 開放圖書館閱讀時間。 5. 申請民間書車駐校。 6. 鼓勵家庭親子共讀。 7. 進行認識閱讀課程。 8. 圖書館資訊利用教育。 	7	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	
8-13 週	樂讀	E-B1	學生能喜歡閱讀、主題閱讀、分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施朝會議題閱讀。 2. 設計每年主題書展。 3. 搭配午間廣播閱讀。 4. 建立閱讀獎勵制度。 	6	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	

			享閱讀。	<ul style="list-style-type: none"> 5. 設立好書推薦專區。 6. 推行班級內讀書會。 7. 爭取動態閱讀活動。 8. 鼓勵投稿短篇故事。 				
14-19 週	越讀	E-C3	<p>學生能策略閱讀、整合閱讀、多樣閱讀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. 安排教師增能培訓。 2. 訓練學生筆記能力。 3. 指導閱讀理解策略。 4. 申請各項讀報資源。 5. 學習如何讀電子書。 6. 設計跨領域課程。 7. 參觀校外圖書設施。 8. 鼓勵投稿長篇文章。 	6	<p>態度檢核</p> <p>參與討論</p> <p>作品分享</p>	<p>圖書館</p> <p>講義 ppt</p>	

項目：資訊教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
1-10週	資訊教育	E-B2	了解資料保護與著作權	3. 了解網路隱私與保護 4. 資料收集與著作權	10	討論發表	Youtube	
11-19週	資訊應用	E-B2	學習電腦基本操作	3. 學習 IPAD 應用 4. 電腦軟體應用	19	討論發表 實際操作	youtube	

項目：英語閱讀								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

1-7 週	1.Under the sea (海洋教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	<p>閱讀英文繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的興趣及關懷自然生態之品德，並培養主動、積極</p>	<p>1.能了故事的內容與情節。</p> <p>2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。</p>	7	<p>活動評量 課堂觀察 檔案評量</p>	<p>Cool English 酷英網 (網路資源)</p>	<p>使用數位媒體工具 (平板電腦/電腦)</p>
-------	---------------------------	----------------------------	--	--	---	-------------------------------	--	-------------------------------

			的學習態度。					
8-13 週	2. Sing in the rain (生命教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	閱讀英文繪本並了解內文及文本結構，從而提升學習英文的興趣，並培養主動、積極的學	1.能了故事的內容與情節。 2.能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3.能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容。	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位媒體工具 (平板電腦/電腦)

			習態度和 友善的人 際情懷。					
14-19 週	3.Colors (環境教育)	英-E-A1 英-E-B2 英-E-C2	閱讀英文 繪本並了 解內文及 文本結 構，從而 提升學習 英文的興 趣及關懷 自然生態	1.能了故事的內容與情 節。 2.能辨識故事的要素，如 背景、人物、事件和結 局。 3.能利用字詞結構、上下 文意、句型結構及篇章 組織推測字詞意義或句	7	活動評量 課堂觀察 檔案評量	Cool English 酷英網 (網路資源)	使用數位 媒體工具 (平板電腦 /電腦)

			與人類永續發展之品德，並培養主動、積極的學習態度。	子內容。				
--	--	--	---------------------------	------	--	--	--	--

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2-4週、8-10	口語表達補	國-E-C2	1.發展與人	1.培養閱讀習慣，能流暢的評述文本內容，並與	14	課堂問答、分組討論、資料蒐集整	國語日報、網路資源	

週	強教學		<p>溝通協 調、 包容異 己、 等團隊合 作 的素養。 2.與他人 互 動時，能 適 切運用語</p>	<p>實際生活經驗相結合。 2.藉由分組閱讀、討論的 過程 ，養成獨立思考的能力， 學習以不同立場看待同 一件事物。 3. 能將多樣資訊、多方意 見統整後，克服心理壓 力，勇於表達分享。 4. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學 習。</p>		理、 成果分享報告		
---	-----	--	--	---	--	--------------	--	--

			文 能力表達 個 人想法， 理 解與包容 不 同意見， 體 會團隊合 作 的重要				
--	--	--	---	--	--	--	--

			性。				
5-7 週、 11-13 週	寫作補強 教 學	國-E-B1	能以各式 文 體適切表 情 達意，具 備 理解及使 用 語言、文 字 等各種符	1.能熟練應用標點符號， 正確且流暢的遣詞造 句、適當的安排段落並 組織成篇。 2.針對題旨，能夠將所學 知識連結生活經驗，或 是藉由外部資料查找、 輔助，學習進一步提出 自己的觀點。 3.掌握寫作步驟，清楚表 達文意、段落分明、寫	13	資料蒐集整理、心 智 圖擬定段落大 綱、完 成 500 字作文	作文易上 手、康軒版 教科書

			<p>號</p> <p>的應用能力。</p>	<p>出符合主題的作品。</p> <p>4.至少完成 2 篇 500 字作文。</p> <p>5. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學習。</p>				
3-18 週	數學補強 教 學	數-E-A3	<p>1.具備觀察</p> <p>出日常生活</p> <p>中隱含的</p> <p>數</p>	<p>1.分數與小數的計算。</p> <p>2.速率。</p> <p>3.形體關係、體積與表面積。</p> <p>4.基準量與比較量。</p> <p>5.怎樣解題。</p>	14	<p>課堂問答、紙筆或</p> <p>線</p> <p>上測驗、日常生活</p> <p>實</p> <p>作</p>	<p>計算高手、</p> <p>康軒版教</p> <p>科</p> <p>書</p>	

			<p>學問題之 能 力，並能 嘗 試與擬訂 解 決問題的 計 畫。</p> <p>2.在解決 問 題之後，</p>	<p>6.圓形圖。</p> <p>7. 指導學生使用 PaGamO，促進自主學 習。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			能 轉化數學 解 答於日常 生 活的應 用。				
--	--	--	--	--	--	--	--

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 112 學年度第一學期 (表 5-26)

實施社團班級總數：8

申申請補助之社團數：2

合計開設社團數：8

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
繪畫社	線條畫、色彩調配、素描畫	學生學習作品評量
烏克麗麗社	音階、單音曲調、刷奏技巧	表現評量
跆拳道社	跆拳道基本動作訓練	表現評量
舞蹈社	舞蹈基本動作、舞碼訓練	表現評量
英語社	英語發音教學、英語歌謠教唱	表現評量
節奏樂隊社	節奏樂器介紹、五線譜認識	表現評量

太鼓社	太鼓介紹、節奏變化練習								表現評量	
足球社	足球基本動作、進階動作訓練								表現評量	
各週教學進度										
週次	日期	繪畫社	烏克麗麗社	跆拳道社	舞蹈社	英語社	節奏樂隊社	太鼓社		
1	8/30-9/01	色彩接觸	認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	站立 踢、跳動 踢、助跑 踢、轉身踢 和飛踢	認識節奏樂器	Head to toe	認識節奏樂器	樂理概念 (一)		

2	9/04-9/08	混色認識	認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	站立踢	認識節奏樂器	Head to toe	認識節奏樂器	樂理概念 (二)		
3	9/11-9/15	鉛筆線條勾勒 (一)	認識烏克麗麗、認識簡譜、調音、熟悉琴格位置。	站立踢	認識節奏樂器	Head to toe	認識節奏樂器	鼓與方位的融合		

4	9/18-9/22	鉛筆線 條勾勒 (二)	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏	跳動踢	認識五線譜	Head to toe	認識五線譜	鼓與方位的 融合		
5	9/25-9/29	鉛筆線 條勾勒 (三)	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏	跳動踢	認識五線譜	Five little monkeys	認識五線譜	鼓與肢體的 融合		
6	10/02-10/06	蠟筆線 條勾勒 (一)	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏	跳動踢	認識五線譜	Five little monkeys	認識五線譜	鼓與肢體的 融合		

7	10/09-10/13	蠟筆線條勾勒 (二)	歌曲彈奏： 小蜜蜂、小星星。	助跑踢、	認識五線譜	Five little monkeys	認識五線譜	節奏與拍子 (一) (桶胴太鼓+締鼓)		
8	10/16-10/20	小小塗鴉(一)	歌曲彈奏： 小蜜蜂、小星星。	助跑踢、	視譜教唱	Five little monkeys	視譜教唱	節奏與拍子 (一) (桶胴太鼓+締鼓)		
9	10/23-10/27	小小塗鴉(二)	歌曲彈奏： 小蜜蜂、小星星。	助跑踢、	視譜教唱	Five little monkeys	視譜教唱	節奏與拍子 (二) (桶胴太鼓+締鼓)		

10	10/30-11/03	小小塗鴉(三)	和弦教學:C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	轉身踢和飛踢	視譜教唱	Five little monkeys	視譜教唱	節奏與拍子(二) (桶胴太鼓+締鼓)		
11	11/06-11/10	方格設計	和弦教學:C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	轉身踢和飛踢	視譜教唱	10 Indians	視譜教唱	節奏與拍子(三)(桶胴太鼓+締鼓)		
12	11/13-11/17	五官的觀察認知	和弦教學:C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	轉身踢和飛踢	節奏練習	10 Indians	節奏練習	節奏與拍子(三)(桶胴太鼓+締鼓)		

13	11/20-11/24	五官的 觀察認 知	配合節慶成 果展演	轉身踢和飛 踢	節奏練習	10 Indians	節奏練習	節奏與拍子 (四)(桶胴太 鼓+締鼓)		
14	11/27-12/01	五官的 觀察認 知	配合節慶成 果展演	勾踢	節奏練習	10 Indians	節奏練習	節奏與拍子 (四)(桶胴太 鼓+締鼓)		
15	12/04-12/08	畫我自 己	複習簡譜、 調音、熟悉 琴格位置。	勾踢	節奏練習	We Wish you a Merry Christmas	節奏練習	節奏與拍子 (五)(桶胴太 鼓+締鼓)		

16	12/11-12/15	畫我 自己	和弦教學:C 和弦、G7和 弦。 Slow soul拍擊法。	勾踢	旋律與節奏	We Wish you a Merry Christmas	旋律與節奏	節奏與拍子 (五)(桶胴太 鼓+締鼓)		
17	12/18-12/22	畫我 自己	和弦教學:C 和弦、G7和 弦。 Slow soul拍擊法。	後旋踢	旋律與節奏	We Wish you a Merry Christmas	旋律與節奏	節奏與拍子 (六)(桶胴太 鼓+締鼓)		
18	12/25-12/29	人體的 動態練 習	和弦教學:C 和弦、G7和 弦。 Slow soul拍擊法。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	節奏與拍子 (六)(桶胴太 鼓+締鼓)		

19	1/01-1/05	人體的 動態練習	歌曲彈奏： 小毛驢、火 車快飛、捕 魚歌、瑪麗 的小羊。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	複習檢測		
20	1/08-1/12	人體的 動態練習	歌曲彈奏： 小白花、河 水、布穀。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	複習檢測		
21	1/15-1/19	人體的 動態練習	歌曲彈奏： 小白花、河 水、布穀。	後旋踢	旋律與節奏	Bingo	旋律與節奏	複習檢測		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 112 學年度第二學期 (表 5-27)

實施社團班級總數：8

申申請補助之社團數：2

合計開設社團數：8

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
繪畫社	線條畫、色彩調配、素描畫	學生學習作品評量
烏克麗麗社	音階、單音曲調、刷奏技巧	表現評量
跆拳道社	跆拳道基本動作訓練	表現評量
舞蹈社	舞蹈基本動作、舞碼訓練	表現評量
英語社	英語發音教學、英語歌謠教唱	表現評量
節奏樂隊社	節奏樂器介紹、五線譜認識	表現評量
太鼓社	太鼓介紹、節奏變化練習	表現評量
足球社	足球基本動作、進階動作訓練	表現評量

各週教學進度

週次	日期	繪畫社	烏克麗麗社	跆拳道社	舞蹈社	英語社	節奏樂隊社	太鼓社		
1	2/12-2/16	協調色	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	單腿連踢	流動動作練 習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置 移動(一)		

2	2/19-2/23	協調色	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	單腿連踢	流動動作練 習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置 移動(一)		
3	2/26-3/01	廢料的 魔術	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	單腿連踢	流動動作練 習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置 移動(二)		

4	3/04-3/08	廢料的 魔術	C調音階、 Do ~ Si 單 音彈奏、歌 曲彈奏：小 蜜蜂、小星 星。	雙腿連踢	流動動作練 習	Taking a shower	打擊樂器	擊鼓+位置 移動(二)		
5	3/11-3/15	撕貼畫	歌曲彈奏： 小毛驢、火 車快飛、捕 魚歌、瑪麗 的小羊。	雙腿連踢	流動動作練 習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形 變化(一)		

6	3/18-3/22	撕貼畫	歌曲彈奏： 小毛驢、火 車快飛、捕 魚歌、瑪麗 的小羊。	雙腿連踢	反應練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形 變化(一)		
7	3/25-3/29	複製畫	歌曲彈奏： 小毛驢、火 車快飛、捕 魚歌、瑪麗 的小羊。	拳法	反應練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形 變化(二)		

8	4/01-4/05	複製畫	歌曲彈奏： 小毛驢、火 車快飛、捕 魚歌、瑪麗 的小羊。	拳法	反應練習	colors	鍵盤樂器	擊鼓+隊形 變化(二)		
9	4/08-4/12	認識畫 家—梵 谷	和弦教學：C 和弦、G7和 弦。 Slow soul拍擊法。	拳法	反應練習	colors	視譜練習	節奏組合 (一)(八分音 符、四分音 符、二分音 符、全音 符、休止符)		

10	4/15-4/19	認識畫家—梵谷	和弦教學:C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	拳法	綜和練習	You're my sunshine	視譜練習	節奏組合 (二)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)		
11	4/22-4/26	彩色筆	和弦教學:C和弦、G7和弦。 Slow soul拍擊法。	掌法	綜和練習	You're my sunshine	視譜練習	節奏組合 (二)(八分音符、四分音符、二分音符、全音符、休止符)		

12	4/29-5/03	彩色筆	和弦教學:C 和弦、G7和 弦。 Slow soul拍擊法。	掌法	舞碼練習	You're my sunshine	視譜練習	節奏組合 (三)(八分音 符、四分音 符、二分音 符、全音 符、休止符)		
13	5/06-5/10	水彩畫	和弦教學:F 和弦、Am和 弦。 Waltz 拍擊法。	掌法	舞碼練習	You're my sunshine	曲目練習	節奏組合 (三)(八分音 符、四分音 符、二分音 符、全音 符、休止符)		

14	5/13-5/17	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。Waltz拍擊法。	掌法	舞碼練習	My family	曲目練習	前奏、間奏、尾奏的分辨(一)		
15	5/20-5/24	水彩畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。Waltz拍擊法。	腳部和膝部	舞碼練習	My family	曲目練習	前奏、間奏、尾奏的分辨(一)		
16	5/27-5/31	拼貼畫	和弦教學：F和弦、Am和弦。Waltz拍擊法。	腳部和膝部	舞碼練習	My family	分部練習	前奏、間奏、尾奏的分辨(二)		

17	6/03-6/07	拼貼畫	高音：Do ~ Sol、#升記 號。 歌曲彈 奏：平安 夜、生日快 樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	分部練習	前奏、間 奏、尾奏的 分辨(二)		
18	6/10-6/14	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記 號。 歌曲彈 奏：平安 夜、生日快 樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	分部練習	複習檢測		

19	6/17-6/21	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記 號。 歌曲彈 奏：平安 夜、生日快 樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	合奏	複習檢測		
20	6/24-6/28	集體創作	高音：Do ~ Sol、#升記 號。 歌曲彈 奏：平安 夜、生日快 樂、野玫瑰	腳部和膝部	舞碼練習	Puppet	合奏	複習檢測		

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、課程實施與評鑑

基隆市仙洞國民小學112學年度課程實施與評鑑

針對課程教材、教學計畫、實施成果進行評鑑，以求改進課程、編選教學計畫，提昇學習成效，並進行評鑑後的檢討。

(一) 評鑑範圍

1. 籌畫階段：定期檢討學校課程發展委員會的運作與任務，教學節數的分配、開設科目的適切性等議題，並完成「課程結構自評表」。
2. 設計階段：檢討課程發展小組的運作與功能，完成「學校課程計畫檢核表」
3. 實施階段：
 - (1)每學期末，各課程發展小組根據本學期課程實施之經驗，填寫「課程計畫實施後小組自評表」
 - (2)任教同領域的教師，共同檢討課程實施後之成果，完成「教師教學檢核表」

(二) 評鑑方式

1. 評鑑人員：由各領域課程小組實施初評，再由課程發展委會複評。
2. 評鑑方法：問卷、訪談、座談等方式。檢核表、調查表、發表與對話、情境觀察、學習檔案、測驗評量及行動研究皆為評鑑工具。
3. 評鑑內涵：運用形成性與總結性評鑑學生學習成果、課程結構、課程計畫、課程實施、活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑整體課程與教學效益、學生能力成長狀況及剖析節數分配、教學進度、教材適用性等。

課程評鑑方法與做法

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	學期結束前一週	交給『課程發展委員會』彙整，並做為改進課程結構之依據
課程計畫實施後小組自評表	各學習領域小組召集人	課程結束前兩週	作為改進課程之依據 交給『課程發展委員會彙整』備查
課程實施成效評估與經驗回饋表	每一位教師	課程結束前三週	交給所屬領域課程小組彙整備查，做為日後改進課程計畫之依據